

Estrategias de formación e inclusión laboral y productiva en sectores alternativos a los hidrocarburos

■ San Miguel
■ Valle del Guamuez



50
AÑOS





50
AÑOS

Al servicio de las personas y las naciones



Departamento
Putumayo

Estrategias de formación e inclusión laboral y productiva en sectores alternativos a los hidrocarburos

Municipios San Miguel, Valle del Guamuez

Estrategias de formación e inclusión laboral y productiva en sectores alternativos a los hidrocarburos para los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez del departamento del Putumayo.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Primera Edición

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO – PNUD

Arnaud Peral

Representante Residente a.i.

Inka Mattilla

Directora País Adjunta

Lina Arbeláez

Coordinadora Área Pobreza y Desarrollo Sostenible

Oliverio Huertas Rodríguez

Coordinador Nacional – Proyecto Desarrollo y Mercado Laboral

Álvaro Darío Pabón Rojas

Coordinador Regional – Proyecto Desarrollo y Mercado Laboral

Sergio Armando Rueda Gómez

Profesional de Investigación – Proyecto Desarrollo y Mercado Laboral

Carlos Soto Iguarán

Consultor Experto – Proyecto Desarrollo y Mercado Laboral

Jairo Fernando Contreras Gutiérrez

Consultor Experto – Proyecto Desarrollo y Mercado Laboral

Laura Vargas

Asistente de Investigación

Melissa Céspedes

Asistente de Investigación

ECOPETROL

Juan Carlos Echeverry Garzón

Presidente de Ecopetrol

Eduardo Uribe Botero

Vicepresidente Desarrollo Sostenible y Ambiental

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS

Paulo Speller

Director General OEI

Ángel Martín Peccis

Director de la OEI Regional Colombia

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO – ITP

Marisol González Ossa

Rectora ITP

Miguel Ángel Canchala Delgado

Coordinador de Investigación – Coordinador Grupo de Investigación en Recursos Amazónicos– ITP

Nilsa Andrea Silva Castillo

Coinvestigadora – Grupo de Investigación en Recursos Amazónicos– ITP

Ana Milena Cardoso Cuarán

Coinvestigadora – Grupo de Investigación en Recursos Amazónicos– ITP

Nuevas Ediciones S. A.

Diagramación e Impresión

Cra. 26A No. 5A–92 • Pbx: 4086677

www.nuevasediciones.com

Eduar Barbosa

Corrección de Estilo

Laura Vargas

Asistente de Investigación

Melissa Céspedes

Asistente de Investigación

“Este documento cuenta con el análisis y apoyo técnico del Ministerio del Trabajo – Subdirección de Monitoreo, análisis y prospectiva laboral, equipo Red Ormet”.

AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

Agradecemos a las instituciones, empresas y personas que aportaron información y colaboraron para la realización de este estudio, tales como la Gobernación del Putumayo, las Alcaldías Municipales de San Miguel y Valle del Guamuez, el Observatorio Regional de Mercado de Trabajo – ORMET del Putumayo, el Grupo de Asistencia Técnica Territorial del Ministerio del Trabajo en el Putumayo, el SENA y demás instituciones de formación, las organizaciones productivas locales consultadas, la estudiante en economía Evelyn Michel Medina Martínez del Programa Manos a la Paz y demás actores participantes.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Oficina Colombia

Dirección: Avenida 82 N.º 10–62, piso 3. Bogotá D.C. (Colombia)

Página web: <http://www.co.undp.org/>

Las opiniones expresadas en este documento, que no han sido sometidas a revisión editorial, son de exclusiva responsabilidad de los autores y no comprometen el pensamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Organización de Estados Iberoamericanos ni a Ecopetrol, como tampoco a las demás entidades que apoyaron su elaboración.

Índice

Introducción	14
Capítulo I. Diagnóstico	16
1.1. Caracterización sociodemográfica del departamento y los municipios	20
i. Demografía	20
ii. Cobertura educativa	25
iii. Cobertura en salud	31
iv. Tejido productivo	35
v. Planes y políticas productivas departamentales y municipales	47
1.2. Priorización de sectores alternativos/promisorios	49
i. Proceso de priorización: explicación metodológica	49
ii. Problemáticas de los sectores priorizados	54
iii. Descripción sectorial: empleo, producción, e inserción en cadenas de valor a nivel regional	56
iv. Prospectiva de los sectores – aproximación	74

Capítulo II. Análisis de la demanda laboral	76
2.1. Vacantes laborales	79
2.2. Necesidades de la demanda laboral actual	83
2.3. Prospectiva de la demanda laboral	95
Capítulo III. Análisis de la oferta laboral	98
3.1. Resultados del aplicativo	98
i. San Miguel	99
ii. Valle del Guamuez	106
iii. Técnicos y tecnólogos – San Miguel y Valle del Guamuez	112
Capítulo IV. Análisis de oferta de formación	119
4.1. Oferta educativa disponible	118
Capítulo V. Hallazgos, recomendaciones y planes de acción	124
5.1. Análisis de brechas	124
i. Brechas de cantidad	124
ii. Brechas de calidad	126
iii. Brechas de pertinencia	13

5.2.	Conclusiones y recomendaciones	135
i.	En el contexto organizativo – institucional	135
ii.	En el contexto pedagógico	137
iii.	En el contexto sociocultural	138
iv.	Recomendaciones para el fortalecimiento de los sectores / cadenas productivas	139
5.3.	Plan de acción	140
	Bibliografía	144
	Anexos	145

Lista de tablas

Tabla 1.	División política del departamento del Putumayo: municipios	17
Tabla 2.	Proyecciones poblacionales del departamento del Putumayo 2012–2020	22
Tabla 3.	Distribución de la población en la subregión andina o alto Putumayo	22
Tabla 4.	Distribución de la población en la subregión piedemonte amazónico o medio Putumayo	23
Tabla 5.	Distribución de la población en la subregión piedemonte amazónico o medio Putumayo	24
Tabla 6.	Establecimiento educativos departamento del Putumayo, 2014	26
Tabla 7.	Matrícula sector y zona departamento del Putumayo	28
Tabla 8.	Variación porcentual de la matrícula total urbana	28
Tabla 9.	Variación porcentual de la matrícula total rural	29
Tabla 10.	Variación anual tasa de cobertura neta en el Putumayo	29
Tabla 11.	Matrícula total (oficial y privada) municipio de Valle del Guamuez	30
Tabla 12.	Matrícula total (oficial y privada) municipio de San Miguel	31
Tabla 13.	Total afiliados al sistema general de seguridad social en salud por tipo de régimen en San Miguel	33
Tabla 14.	Total afiliados al sistema general de seguridad en salud por tipo de régimen en Valle del Guamuez	34
Tabla 15.	Estimados de producción agrícola en el departamento del Putumayo	35
Tabla 16.	Estimados de producción pecuaria en el departamento del Putumayo	35

Tabla 17.	Zonificación general de tierras en el departamento del Putumayo	38
Tabla 18.	Perfil del departamento del Putumayo en competitividad, 2014	41
Tabla 19.	Valor agregado en San Miguel sector de mayor importancia en la economía local	42
Tabla 20.	Valor agregado en San Miguel sectores de mayor importancia en la economía local	44
Tabla 21.	Distribución de tierras en el municipio de Valle del Guamuez	46
Tabla 22.	Productos de mayor comercialización en Valle del Guamuez, 2015	46
Tabla 23.	Sectores priorizados en el departamento del Putumayo	47
Tabla 24.	Priorización de sectores económicos en San Miguel	51
Tabla 25.	Priorización de sectores económicos en Valle del Guamuez	51
Tabla 26.	Criterios de priorización de actividades / sectores productivos	53
Tabla 27.	Método de evaluación de las actividades económicas prioritarias	53
Tabla 28.	Problemas priorizados para los sectores de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez	55
Tabla 29.	Costos de producción para implementar y mantener en el primer año una hectárea de cacao –San Miguel y Valle del Guamuez	57
Tabla 30.	Costos de producción de una hectárea de pimienta y mantenimiento del primer año	69
Tabla 31.	Características del material vegetal de pimienta en el departamento del Putumayo	71
Tabla 32.	Características agroecológicas para el cultivo de pimienta en el Putumayo	71
Tabla 33.	Características del grano de pimienta en el Putumayo	73
Tabla 34.	Principales tendencia organizacionales en los sectores de cacao y pimienta	74
Tabla 35.	Principales tendencias tecnológicas en los sectores de cacao y pimienta	75
Tabla 36.	Sectores de mayor importancia en la economía del Putumayo, 2014	78
Tabla 37.	Indicadores poblacionales del mercado laboral en San Miguel	80
Tabla 38.	Indicadores poblacionales del mercado laboral en Valle del Guamuez	82

Tabla 39.	Descripción vacantes requeridas por sectores priorizados en San Miguel y Valle del Guamuez	84
Tabla 40.	Competencias técnicas requeridas por el perfil ocupacional rural en San Miguel	86
Tabla 41.	Competencias técnicas requeridas por perfil ocupacional rural en Valle del Guamuez	88
Tabla 42.	Competencias técnicas requeridas por perfil ocupacional urbano en San Miguel	90
Tabla 43.	Competencias técnicas para los cargos del área administrativa en San Miguel	90
Tabla 44.	Competencias técnicas requeridas por perfil ocupacional urbano en Valle del Guamuez	91
Tabla 45.	Competencias técnicas para los cargos del área administrativa en Valle del Guamuez	91
Tabla 46.	Competencias sociales requeridas por perfil ocupacional rural y urbano en San Miguel	92
Tabla 47.	Competencias sociales requeridas por perfil ocupacional rural y urbano en Valle del Guamuez	93
Tabla 48.	Valoración de criterios para vinculación de personal en San Miguel y Valle del Guamuez	94
Tabla 49.	Tamaño de la muestra por municipios priorizados – demanda laboral	98
Tabla 50.	Tipo de actividad de negocio, empresa o persona para el cual ha trabajado –San Miguel	102
Tabla 51.	Habilidades sociales en estudiantes de 10°y 11° en San Miguel	104
Tabla 52.	Habilidades técnicas de los estudiantes de 10°y 11° en San Miguel	106
Tabla 53.	Habilidades sociales en estudiantes de 10°y 11° en San Miguel	110
Tabla 54.	Habilidades técnicas de los estudiantes de 10°y 11° en Valle del Guamuez	112
Tabla 55.	Instituciones de educación media de carácter oficial –San Miguel y Valle del Guamuez	118

Tabla 56.	Instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano – Putumayo	120
Tabla 57.	Centros de formación –San Miguel y Valle del Guamuez	120
Tabla 58.	Instituciones de educación superior –departamento del Putumayo	121
Tabla 59.	Programas técnicos y tecnológicos del Putumayo y su relación con los sectores económicos priorizados	122
Tabla 60.	Déficit de oferta de programas de formación – brechas entre la oferta de programas académicos y demanda laboral	125
Tabla 61.	Déficit de demanda por programas de formación. Análisis de brechas entre las expectativas de la oferta laboral (estudiantes) y programas académicos	126
Tabla 62.	Brechas de calidad en competencias genéricas. Insatisfacción por calidad de las competencias técnicas existentes	127
Tabla 63.	Brechas de calidad en habilidades sociales. Insatisfacción por calidad de las habilidades sociales de trabajadores que hacen parte del mercado laboral	128
Tabla 64.	Brechas de pertinencia en habilidades sociales requeridas por el mercado laboral, halladas entre los estudiantes del municipio	130
Tabla 65.	Identificación y priorización de brechas para la inclusión productiva	132
Tabla 66.	Recomendaciones específicas para el desarrollo de las cadenas productivas priorizadas en San Miguel y Valle del Guamuez	140
Tabla 67.	Plan de acción para la inclusión productiva – sectores de cacao y pimienta	141

Lista de gráficas

Gráfica 1.	Pirámide poblacional del departamento del Putumayo	21
Gráfica 2.	Pirámides poblacionales de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez	25
Gráfica 3.	Matrícula total por nivel educativo 2011 – 2014	27
Gráfica 4.	Desagregación cobertura en educación del Putumayo, 2014	27
Gráfica 5.	Desagregación cobertura en educación – Valle del Guamuez, 2014	30
Gráfica 6.	Desagregación cobertura en educación – San Miguel, 2014	31
Gráfica 7.	Afiliados al sistema general de seguridad social en salud en el Putumayo	32
Gráfica 8.	Afiliados al sistema de salud por tipo de régimen, departamento del Putumayo, octubre 2015	32
Gráfica 9.	Afiliados al sistema de salud por régimen, municipio de San Miguel, octubre 2015	33
Gráfica 10.	Afiliados al sistema de salud por tipo de régimen, municipio de Valle del Guamuez, octubre 2015	34
Gráfica 11.	Participación del PIB de Colombia vs departamento del Putumayo	36
Gráfica 12.	Entornos de desarrollo en el municipio de San Miguel	43
Gráfica 13.	Entornos de desarrollo en el municipio de Valle del Guamuez	44
Gráfica 14.	Participación de área sembrada en pimienta en el Putumayo, 2014	63
Gráfica 15.	Comercialización de almendra de cacao – principales Asociaciones productivas	64
Gráfica 16.	Hectáreas de cacao sembradas en el departamento del Putumayo, 2014	65
Gráfica 17.	Cadena productiva de cacao – San Miguel y Valle del Guamuez	67
Gráfica 18.	Estructura de la cadena productiva de la pimienta en el Putumayo	74

Gráfica 19.	Distribución de la población ocupada por sectores económicos en el Putumayo	78
Gráfica 20.	Indicadores porcentuales del mercado laboral en San Miguel	80
Gráfica 21.	Indicadores porcentuales del mercado laboral en Valle del Guamuez	82
Gráfica 22.	Capacitaciones recibidas por los estudiantes de 10° y 11° en San Miguel	99
Gráfica 23.	Nivel de apoyo familiar para continuar estudios – San Miguel	100
Gráfica 24.	Expectativas al finalizar los estudios de bachillerato–Estudiantes 10° y 11° San Miguel	101
Gráfica 25.	Experiencia laboral según tipo de oficio – San Miguel	101
Gráfica 26.	Tipo de experiencia laboral – San Miguel	103
Gráfica 27.	Áreas de interés de los estudiantes de San Miguel	103
Gráfica 28.	Habilidades sociales de estudiantes de 10° y 11° en San Miguel	105
Gráfica 29.	Capacitaciones realizadas por estudiantes en Valle del Guamuez	107
Gráfica 30.	Tipo de actividad de negocio, empresa o persona para el cual ha trabajado – Valle del Guamuez	108
Gráfica 31.	Interés de áreas de estudio por género – Valle del Guamuez	109
Gráfica 32.	Áreas de interés de los estudiantes en Valle del Guamuez	109
Gráfica 33.	Habilidades sociales en estudiantes de 10° y 11 en Valle del Guamuez	111
Gráfica 34.	Cursos o capacitaciones realizadas por género – técnicos y tecnólogos	113
Gráfica 35.	Cursos y capacitaciones realizadas por técnicos y tecnólogos – San Miguel y Valle del Guamuez	114
Gráfica 36.	Oficio desempeñado durante la experiencia laboral – técnicos y tecnólogos en San Miguel y Valle del Guamuez	115
Gráfica 37.	Preferencias de carreras profesionales – técnicos y tecnólogos en San Miguel y Valle del Guamuez	116

Lista de mapas

MAPA 1.	División político administrativa del Putumayo	16
MAPA 2.	Vías de acceso a los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez	18
MAPA 3.	Ubicación del municipio de Valle del Guamuez en el departamento del Putumayo	19
MAPA 4.	Ubicación del municipio de San Miguel en el departamento del Putumayo	20

Anexos

ANEXO 1.	Formato de caracterización de actividades rurales	145
ANEXO 2.	Formato de caracterización de actividades urbanas	150
ANEXO 3.	Formato de caracterización de oferta laboral	156
ANEXO 4.	Formulario de formadores para el trabajo	162
ANEXO 5.	Matriz de priorización de sectores económicos en San Miguel y Valle del Guamuez	165

Introducción

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, desde 2013, ha venido impulsando una estrategia sobre *Industrias extractivas para el Desarrollo Humano*, lo que se constituye en un mecanismo de ayuda para países que enfrentan la paradoja de la abundancia, con el cual se busca obtener mejoras en la gestión de estas industrias y dirigir, hacia el desarrollo humano, los beneficios derivados de la extracción de sus recursos naturales mediante inversiones en capital humano, infraestructura, generación de empleo y nueva tecnología.

En tal sentido, Ecopetrol y la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), compartiendo estos principios, han decidido trabajar junto con el PNUD en la elaboración de insumos que contribuyan la pertinencia y efectividad en decisiones en materia de política pública laboral e inclusión laboral y productiva en municipios de influencia petrolera, con una clara visión de fortalecimiento de sectores productivos alternos a los hidrocarburos y el fortalecimiento de los programas de formación de capital humano.

De esta manera, en 2014 se emprendió un proceso de análisis de las principales características económicas y productivas de algunos municipios con alta dependencia de la actividad de extracción de petróleo, identificando las necesidades y oportunidades de formación de la población como una estrategia para reducir las brechas de capital humano, así como también la posibilidad de desarrollar actividades económicas alternativas que impacten positivamente la generación de empleo y el desarrollo proyectos de emprendimiento. En esa primera fase se logra formular una estrategia de análisis vocacional y estrategia cierre de brechas de formación de capital humano para 10 municipios de vocación mayormente petrolera.

Dados los buenos resultados de este proceso, OEI y Ecopetrol decidieron financiar una segunda fase en otros municipios petroleros, y municipios de interés para la futura expansión de la industria en los departamentos del Meta, Casanare y Putumayo. Dicha investigación presenta una mejora en los componentes de análisis metodológico para el cálculo de brechas y fortalece el análisis territorial al hacer una lectura de las dinámicas económicas y sociales a nivel departamental por medio de creaciones de circuitos económicos en forma de cadenas de valor.

La investigación logra identificar las principales características económicas y productivas de los municipios y departamentos priorizados, analizando las necesidades y oportunidades de formación de la población como una estrategia para reducir las brechas de capital humano, entendidas estas como la diferencia entre la demanda y la oferta del mercado de trabajo. Esta se centra en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez en el departamento del Putumayo, realizando una combinación de niveles de análisis a nivel municipal y departamental.

El documento *Estrategias de formación e inclusión laboral y productiva en sectores alternos a los hidrocarburos* se divide en cinco áreas. La primera de ellas corresponde a la caracterización de las condiciones demográficas, sociales y económicas, al igual que los planes y políticas existentes que orientan y condicionan el desarrollo de los diversos sectores económicos. Asimismo, el capítulo describe el proceso de priorización realizado a través de talleres participativos en los municipios, la descripción de las problemáticas identificadas y una caracterización detallada de la generación de empleo, producción y dinámica regional existente en las cadenas de valor en los municipios de trabajo. Finaliza con una descripción de la prospectiva tecnológica y organizacional en el corto, mediano y largo plazo en los cargos de los sectores priorizados, basados en la opinión de expertos de cada sector.

El segundo capítulo corresponde al análisis de la demanda laboral y se centra en dos áreas: por una parte, las vacantes laborales a nivel municipal obtenidas a través de la recopilación de información de los empresarios en términos de vacantes demandadas, y por otra las competencias técnicas y habilidades sociales requeridas para cada cargo.

El tercer capítulo analiza la oferta laboral entendida como aquellos estudiantes de grados 10° y 11° de secundaria, y estudiantes de carreras técnicas y tecnológicas en programas relacionados a los sectores priorizados. Aquí son caracterizados los estudiantes, intereses, experiencia laboral, aptitudes y actitudes que permiten conocer el grado de habilidades sociales y competencias técnicas adquiridas por aquellos que entrarán en el corto y mediano plazo al mercado de trabajo.

El cuarto capítulo se centra en la oferta de formación educativa, identificando los programas técnicos, tecnológicos y profesionales existentes ofertados por las Instituciones de Educación Superior, Instituciones para el Trabajo y Desarrollo Humano y programas como *Formación para el futuro*. Adicionalmente se realiza una encuesta a formadores con el objetivo de conocer los contenidos técnicos y las habilidades sociales que son impartidas en el proceso de formación a los estudiantes en aquellos programas que responden a la demanda laboral de las empresas.

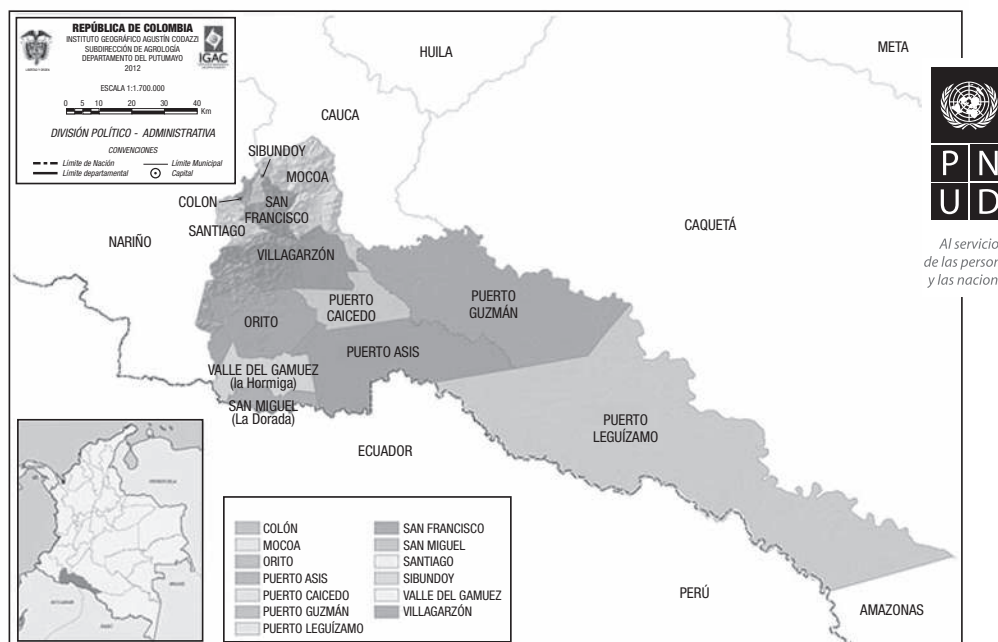
Finalmente, el quinto capítulo realiza varios análisis de brechas de capital humano con referencia a aquellas de cantidad, calidad y pertinencia entre los programas educativos y los resultados de demanda laboral y la oferta laboral. Se realizan conclusiones y culmina con una serie de recomendaciones para cerrar brechas de capital humano y formación, y orientaciones para fortalecer el desarrollo y sostenibilidad de los sectores alternativos a la industria petrolera, los cuales son plasmados en una propuesta de plan de acción realizada con actores relevantes de cada uno de los municipios intervenidos.

Capítulo I

Diagnóstico

El departamento de Putumayo está situado en el sur del país, en la región de la Amazonía, y localizado entre $01^{\circ}26'18''$ y $01^{\circ}27'37''$ de latitud norte y $73^{\circ}50'39'$ y $77^{\circ}4'58''$ de longitud oeste. Cuenta con una superficie de 24.865 km², lo que representa aproximadamente el 2,2 % del territorio nacional. Limita por el norte con los departamentos de Nariño, Cauca y el río Caquetá que lo separa de ese departamento, por el este con el departamento del Caquetá, por el sur con el departamento del Amazonas y los ríos Putumayo y San Miguel que lo separan de las repúblicas de Perú y Ecuador, y por el oeste con el departamento de Nariño; el departamento del Putumayo está dividido en dos (2) zonas geográficas generales, la cordillera andina y la gran planicie amazónica (Gobernación del Putumayo, 2012–2015 p.6–7)

Mapa 1. División político administrativa del Putumayo



Fuente: IGAC (2015).

El departamento del Putumayo está dividido en 13 municipios: Mocoa, ciudad capital, Colón, Sibundoy, San Francisco, Santiago, Villagarzón, Puerto Guzmán, Puerto Caicedo, Puerto Asís, Puerto Leguizamó, Orito, San Miguel y Valle del Guamuez; 15 corregimientos, 46 inspecciones de policía, así como numerosos caseríos y sitios poblados. Los municipios están agrupados en siete círculos notariales con un total de 7 notarías, un círculo principal de registro cuya cabecera es Mocoa y una oficina seccional con sede en Puerto Asís. Tiene distrito judicial con sede en Pasto y dos circuitos judiciales con cabeceras en la capital y Puerto Asís. El departamento forma la circunscripción electoral de Putumayo.

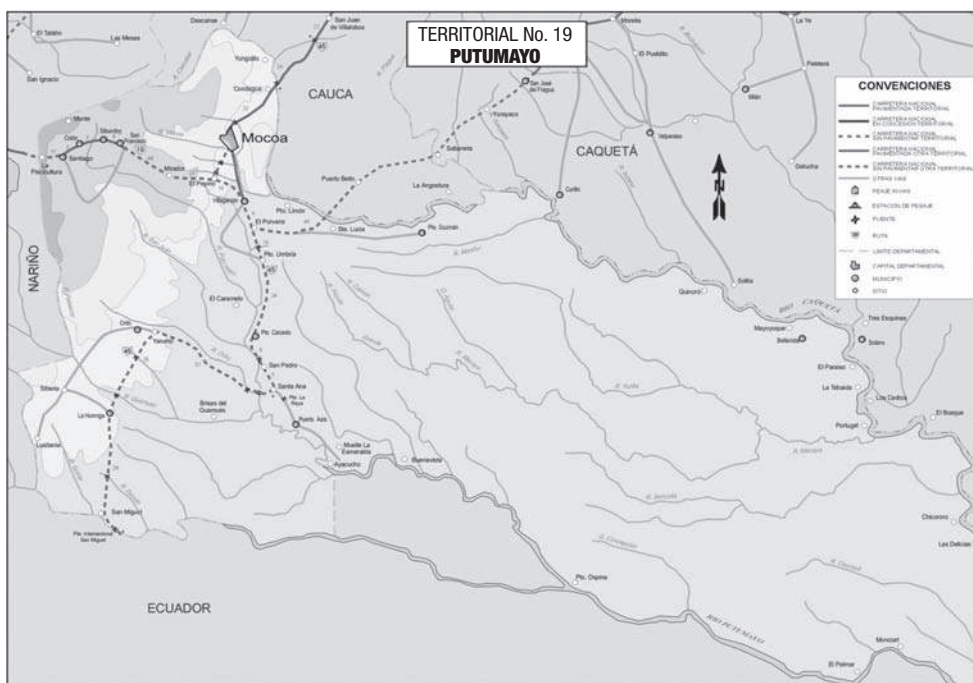
Tabla 1. División política del departamento del Putumayo: municipios

Municipio	Área		Altura m. s. n. m
	km ²	%	
Santiago	369	1,5%	2.150
Colón	102	0,4%	2.500
Sibundoy	93	0,4%	2.600
San Francisco	432	1,7%	2.700
Mocoa	1.263	5,0%	595
Villagarzón	1.048	4,1%	426
Puerto Guzmán	4.566	18,0%	426
Puerto Caicedo	878	3,5%	272
Puerto Asís	2.660	10,5%	250
Orito	2.054	8,1%	300
Valle del Guamuez	841	3,3%	250
San Miguel	389	1,5%	250
Puerto Leguizamó	10.617	41,9%	114

Fuente: Secretaría de Planeación – Gobernación de Putumayo.

Por los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez atraviesa la vía del orden nacional denominada Troncal de la selva con una longitud de 205 km, la cual establece comunicación terrestre e intercomunica el Puente Internacional sobre el río San Miguel, en la frontera colombo–ecuatoriana.

Mapa 2. Vías de acceso a los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez



Fuente: Instituto Nacional de Vías – INVIAS.

Por vía carreteable desde el interior del país también es posible tomar dos rutas terrestres. La primera partiendo por la vía San Juan de Pasto – Mocoa a una distancia de 135 km, luego Mocoa – Villagarzón – Puerto Caicedo – Santana – Valle del Guamuez – San Miguel con aproximadamente 148 km; el trayecto Mocoa–Santana se encuentra en un 98% pavimentado y en la vía Santa Ana – puente internacional existen varios tramos pavimentados; la otra opción es por la vía Neiva – Pitalito – Mocoa – Valle del Guamuez– San Miguel. El trayecto Neiva – Mocoa está totalmente pavimentado a una distancia aproximada de 327 km. Otra ruta de acceso es desde el vecino país del Ecuador; Quito – Lago Agrio – Puente internacional – San Miguel – la Hormiga; y la otra ruta, Tulcán – La Bonita – Lago Agrio, Puente Internacional – San Miguel y Valle del Guamuez.

Valle del Guamuez

El Municipio Valle del Guamuez fue creado el 12 de noviembre de 1985 mediante el Decreto N.º 3293 y se encuentra ubicado al suroccidente del departamento del Putumayo, región fronteriza con la República del Ecuador. Limita al sur con el municipio de San Miguel, al norte con el municipio de Orito, al oriente con el municipio de Puerto Asís y la Provincia de Sucumbíos (Ecuador), y al occidente con el municipio de Ipiales en Nariño (Alcaldía de Valle del Guamuez, s.f).

Su nombre nace del gran río Guamuez, que es utilizado por los habitantes de la región como medio de transporte, pesca y recreación. El municipio, hace parte de la Subregión de Zona Petrolera, conjuntamente con los municipios de Puerto Asís, Orito y San Miguel; pertenece a la gran reserva forestal de la Amazonía con tierras relativamente fértiles, predomina el bosque tropical húmedo con paisaje selva (Alcaldía de Valle del Guamuez, s.f).

Mapa 3. Ubicación del municipio de Valle del Guamuez en el departamento del Putumayo

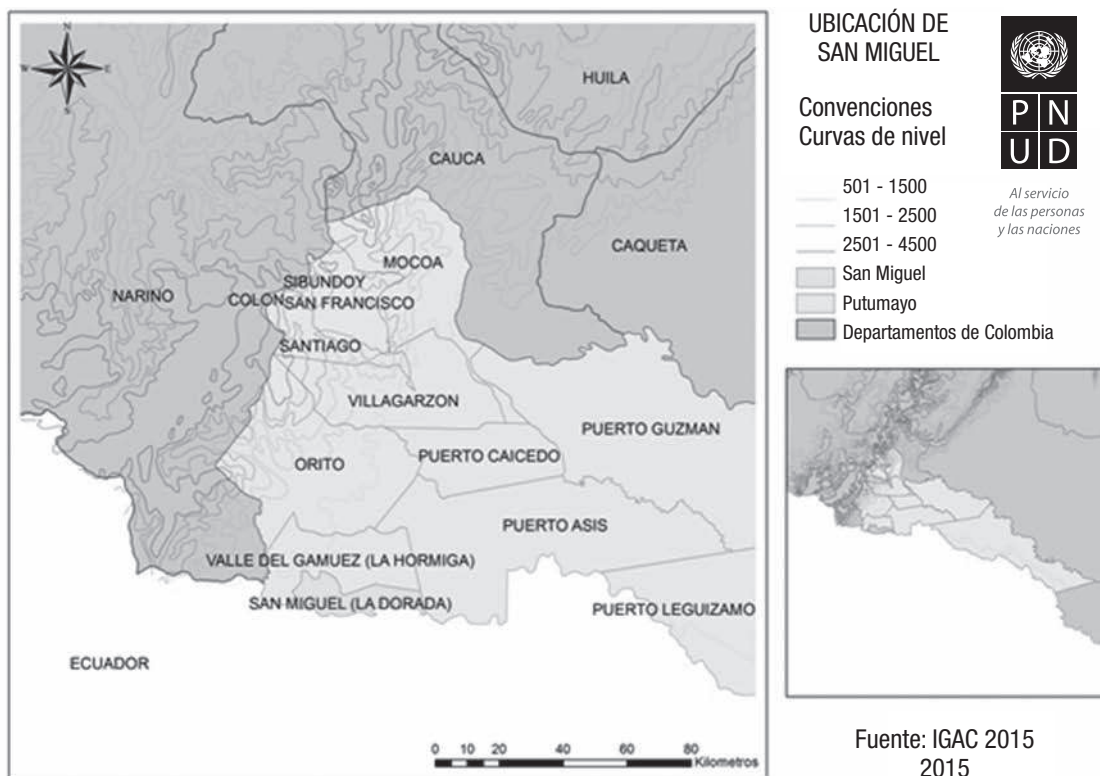


Fuente IGAC 2015–2016

San Miguel

Fue constituido como municipio el 29 de abril de 1994 y se encuentra localizado en la margen izquierda del río San Miguel al sur occidente del departamento del Putumayo, fronterizo con la hermana República de Ecuador. Se ubica en la llanura amazónica con una superficie de 570,8 km² y un clima tropical húmedo; su temperatura promedio de 28°C y precipitaciones anuales alrededor de los 3.500 mm (Alcaldía de San Miguel, s.f).

Mapa 4. Ubicación del municipio de San Miguel en el departamento del Putumayo



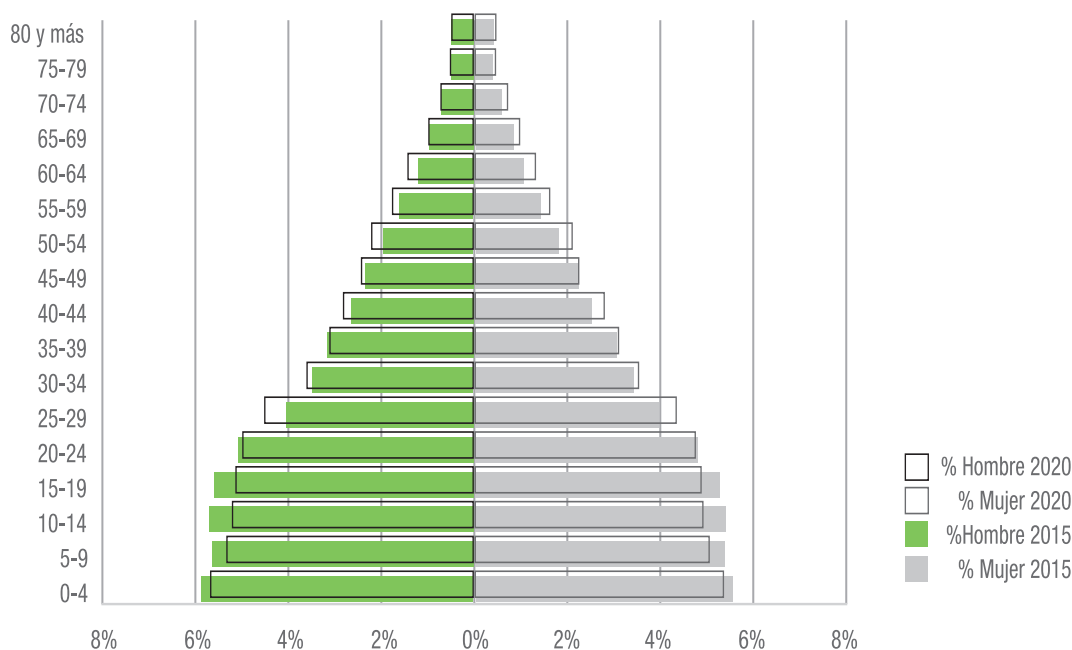
Fuente IGAC 2015–2016

1.1. Caracterización sociodemográfica del Departamento y los municipios

i. Demografía

Según las proyecciones poblacionales del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, para el año 2015 se estima una población total en el departamento del Putumayo de 345.204 habitantes aproximadamente. De ellos, se estima que el 48,82% son habitantes que residen en las cabeceras municipales (165.529 personas) y el resto es población que vive en la ruralidad (179.675 personas) del territorio. Del total de la población proyectada, el 50,85% son hombres y el 49,15% mujeres. Esta moderada diferencia explicaría que los hombres participen durante el periodo de análisis en un mayor porcentaje de la Población en Edad de Trabajar – PET; asimismo, los porcentajes indicados no revelan grandes diferencias entre los dos géneros, pero constituyen un gran reto porque son evidentes las asimetrías por sexo en el mercado laboral existentes en el territorio. La población se distribuye en rangos etarios como se presenta en la siguiente gráfica.

Gráfica 1. Pirámide poblacional del departamento del Putumayo



Fuente: Proyecciones poblacionales, DANE.

La pirámide de población departamental muestra una progresividad demográfica para los años 2015 y 2020; se observa que la mayor parte de la población se concentra en su base entre las edades de 0 a 19 años, de las cuales las personas que están en ese rango y están en edad para trabajar (15 y 19 años) representa el 10,9% de la población total al 2015. Para el 2020, la base de la pirámide tenderá a estrecharse a medida que aumenta la proporción de cohortes de mayor edad, resaltándose el aumento particular de la proporción de individuos entre 25–29 años.

La proporción de niños y adultos jóvenes encontrada permite caracterizar la población del municipio como joven; considerando además que cuanto más aumenta la pirámide, se va reduciendo el número de adultos mayores. En particular, se observa una importante reducción de las cohortes de los 50 años en adelante, que se acelera en el rango de los 70 y más. Sin embargo, si se compara con la proyección del año 2020 se identifica que la población adulta mayor se ha venido incrementando sin que represente altos índices de envejecimiento para el territorio.

En la tabla 2 se presentan las proyecciones de población del Departamento Nacional de Estadística (DANE) para los años 2012 al 2020, mostrando que la evolución del crecimiento poblacional en el departamento del Putumayo al año 2020, tanto para las cabeceras municipales como para el resto, será en porcentajes equitativos de aproximadamente el 50%, manteniéndose una distribución equilibrada entre las dos áreas.

Tabla 2. Proyecciones poblacionales del departamento del Putumayo 2012 - 2020

DP	Concepto	Años								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
86	Total	333.247	337.054	441.034	345.204	349.537	354.094	358.896	363.967	369.332
	Cabecera	158.431	161.734	165.095	168.535	172.016	176.606	179.323	183.189	187.224
	Resto	174.816	175.320	175.939	176.669	177.818	178.488	179.573	180.778	182.108

Fuente. Plan de desarrollo de Putumayo 2012– 2015 con base a estadísticas del DANE.

El Departamento, de acuerdo con sus características fisiográficas y socioeconómicas, se divide en tres grandes subregiones: Alto Putumayo o Región Andina; Piedemonte Amazónico o Medio Putumayo y Llanura Amazónica o Bajo Putumayo. A continuación se hace una breve descripción de cada una de ellas.

Subregión andina o Alto Putumayo

En términos político-administrativos, corresponde al territorio de los municipios de Colón, Santiago, Sibundoy y San Francisco; es la región noroccidental del Departamento, limita con los departamentos de Nariño y Cauca. Las alturas promedio de la región están entre 2.100 y 3.500 m.s.n.m., y las temperaturas entre 15 y 16 grados centígrados. La región es agrícola y ganadera. Entre sus recursos naturales se destacan el oro, las calizas y las especies maderables. El suelo predominante en la zona es el correspondiente al clima frío húmedo y muy húmedo, en relieve fuertemente ondulado o quebrado, derivado principalmente de cenizas volcánicas moderadamente evolucionadas y desaturadas.

Tabla 3. Distribución de la población en la Subregión Andina o Alto Putumayo

Municipio	Colón	Santiago	Sibundoy	San Francisco	Total Subregión
Total población en el municipio	5.519	10.428	14.136	7.083	37.166
Porcentaje población municipal del total departamental	1,60%	3,00%	4,10%	2,10%	10,8%
Total población en cabeceras	3.276	4.259	10.280	4.152	21.967
Total población resto	2.243	6.169	3.856	2.931	15.199
Total población hombres	2.859	5.214	7.206	3.534	18.813
Total población mujeres	2.660	5.214	6.930	3.549	18.353

(Continuación) Tabla 3. Distribución de la población en la Subregión Andina o Alto Putumayo

Municipio	Colón	Santiago	Sibundoy	San Francisco	Total Subregión
Población (>15 o < 59 años) – potencialmente activa	3.393	5.951	8.730	4.073	22.147
Población (<15 o > 59 años) – población inactiva	2.126	4.477	5.406	3.010	15.019

Fuente: DANE (2015).

Subregión Llanura amazónica o Bajo Putumayo

Cubierta con bosques en estado natural, comprende la parte plana del Departamento, con alturas aproximadas de 100 a 300 m.s.n.m. y temperaturas entre 27 y 30 grados centígrados. Su territorio comprende los municipios de Puerto Asís, Leguízamo y la parte baja de Puerto Guzmán. La producción es agrícola y ganadera. Los recursos naturales explotados son petróleo, oro, pesca y el aprovechamiento de recursos forestales. Cerca de Leguízamo, en la llanura amazónica, se encuentra ubicado el Parque Natural de la Paya, reserva ecológica de gran importancia científica y atractivo turístico. Los suelos corresponden a los de un clima húmedo a muy húmedo con vegetación Hyleae, desarrollados a partir de sedimentos finos en relieve fuertemente ondulado, ácidos muy evolucionados. El mapa hipsométrico indica la predominancia de la zona plana en el territorio, con alturas inferiores a 300 m.s.n.m y la diversidad de relieve en la zona noroccidental hasta 3000 m.s.n.m.

Tabla 4. Distribución de la población en la Subregión Piedemonte Amazónico o Medio Putumayo

Municipio	Puerto Asís	Puerto Leguízamo	Total Subregión
Total población en el municipio	60.138	15.445	75.583
Porcentaje población municipal del total departamental	17,40%	4,50%	21,9%
Total población en cabeceras	32.692	9.029	41.721
Total población resto	27.446	6.416	33.862
Total población hombres	29.736	7.514	37.250
Total población mujeres	30.402	7.931	38.333
Población (>15 o < 59 años) – potencialmente activa	35.728	9.239	44.967
Población (<15 o > 59 años) – población inactiva	24.410	6.206	30.616

Fuente: DANE (2015).

Subregión Piedemonte amazónico o Medio Putumayo

Comprende los municipios de Mocoa, Villagarzón, Puerto Guzmán, Puerto Caicedo, Orito, **Valle del Guamuez** y **San Miguel**. En esta región se encuentra el Valle de Mocoa; el terreno es ondulado,

con alturas entre 350 y 700 m.s.n.m. y temperaturas de 20 a 25 grados centígrados en promedio. En el Piedemonte Amazónico la producción es agrícola y ganadera. La piscicultura se encuentra en proceso de desarrollo. Los recursos naturales son: petróleo, oro, cobre, maderables y forestales. La cuenca alta de los ríos Caquetá, Blanco, Putumayo y Guamuez entre otros, ofrecen generación hidroeléctrica a gran escala. El suelo predominante es el correspondiente al de clima húmedo y muy húmedo con vegetación de Hyleae, desarrollado a partir de sedimentos finos en relieve fuertemente ondulado.

Tabla 5. Distribución de la población en la Subregión Piedemonte Amazónico o Medio Putumayo

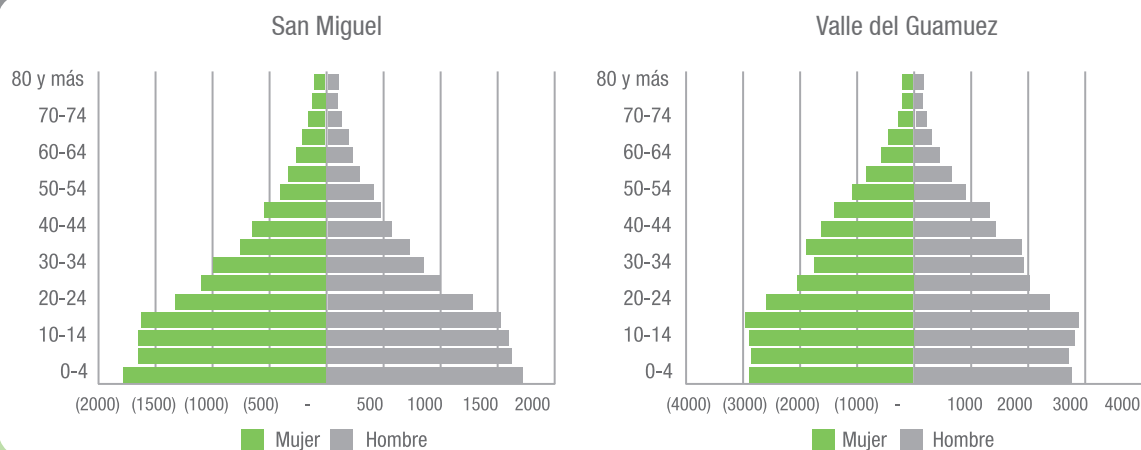
Municipio	Mocoa	Villagarzón	Puerto Guzmán	Puerto Caicedo
Total población en el municipio	42.074	21.134	23.699	14.575
Porcentaje población municipal del total departamental	12,20%	6,10%	6,90%	4,20%
Total población en cabeceras	34.111	10.914	4.692	5.198
Total población resto	7.963	10.220	19.007	9.377
Total población hombres	21.423	10.612	11.436	7.318
Total población mujeres	20.651	10.522	12.263	7.257
Población (>15 o < 59 años) – potencialmente activa	25.722	12.472	13.425	8.604
Población (<15 o > 59 años) – población inactiva	16.352	8.662	10.274	5.971

(Continuación) Tabla 5. Distribución de la población en la Subregión Piedemonte Amazónico o Medio Putumayo

Municipio	Orito	Valle del Guamuez	San Miguel	Total Subregión
Total población en el municipio	52.580	51.842	26.551	232.455
Porcentaje población municipal del total departamental	15,20%	15,00%	7,70%	67,3%
Total población en cabeceras	23.633	20.488	5.811	104.847
Total población resto	28.947	31.354	20.740	127.608
Total población hombres	25.482	25.261	12.915	114.447
Total población mujeres	27.098	26.581	13.636	118.008
Población (>15 o < 59 años) – potencialmente activa	29.593	31.753	14.907	136.476
Población (<15 o > 59 años) – población inactiva	22.987	20.089	11.644	95.979

Fuente: DANE (2015).

Gráfica 2. Pirámides poblacionales de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez



Fuente: DANE (2015)

Las pirámides construidas para los municipios de estudio muestran que San Miguel tiene una mayor proporción de personas jóvenes en comparación con Valle del Gumuez, y las proyecciones del DANE indican una estructura progresiva reflejo de la alta natalidad y con perspectivas de crecimiento. Los dos territorios cuentan con una amplia base de población menor de 14 años, reflejando con esto un bono demográfico que puede aprovecharse en favor del desarrollo local con adecuadas estrategias de formación para el trabajo e inclusión productiva.

ii. Cobertura educativa

Mejorar y orientar la prestación del servicio educativo hacia coberturas universales con calidad, pertinencia y eficiencia, es la ruta que se ha propuesto el departamento del Putumayo para lograr un mejoramiento continuo a través de estrategias de inclusión y atención a la población que mira en la educación una forma de cerrar las brechas, aplicando lineamientos y procesos con personal idóneo y calificado, optimizando los recursos acorde a los requisitos de la comunidad educativa de conformidad con la política y la normatividad vigentes a nivel nacional, departamental y municipal. El departamento del Putumayo “cuenta con 158 establecimientos educativos oficiales, de los cuales 101 corresponde a Instituciones Educativas (69 en zona rural, 32 en zona urbana) y 57 a Centros Educativos (55 en zona rural, 2 en zona urbana), garantizando el cubrimiento de los tres niveles de la educación formal: preescolar, básica y media¹” (SED Putumayo, 2015, pág. 21).

1 Estas instituciones tienen diferentes sedes las cuales suman un total de 948 en todo el departamento. De igual forma, de los 158 establecimientos educativos, 26 son establecimientos etno-educativos

Tabla 6. Establecimiento educativos departamento del Putumayo, 2014

Código del municipio	Nombre del municipio	Zona rural		Zona urbana		Total
		CER	I.E	CER	IE	
86760	Santiago		2		1	3
86219	Colón	1	1		1	3
86749	Sibundoy	1	1		4	6
86755	San Francisco	2			1	3
86001	Mocoa	3	4	1	7	15
86885	Villagarzón	3	6		3	12
86571	Puerto Guzmán	11	8		1	20
86569	Puerto Caicedo	5	2		1	8
86568	Puerto Asís	13	9		4	26
86320	Orito	8	8		3	19
86865	Valle del Guamuez	2	10		3	15
86757	San Miguel	1	8		1	10
86573	Puerto Leguizamó	5	10	1	2	18
TOTAL GENERAL		55	69	2	32	158

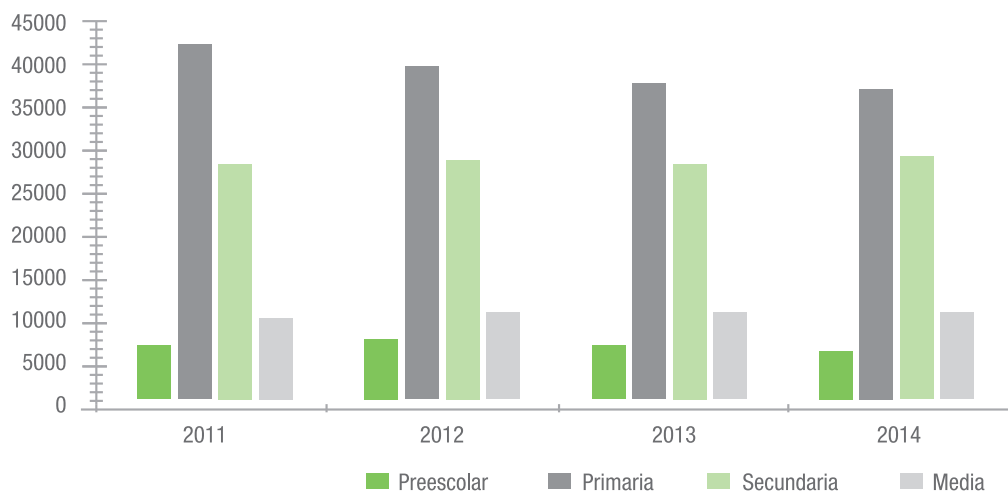
Fuente: Cobertura SED Putumayo – DUE (Resolución N° 2112 del 9 de junio de 2014).

La educación a nivel departamental es una fuente para el desarrollo de los sectores promisorios productivos en el departamento, pues conocer el nivel de estudios de los jóvenes y de la población económicamente activa permite identificar y potencializar las capacidades y habilidades de los mismos y así lograr su inserción laboral.

En el periodo 2011 – 2014 se puede observar cómo la matrícula en preescolar presentó un descenso del 10,18% al pasar de 6.432 a 5.777 estudiantes respectivamente, fenómeno que también se presentó en este nivel en la matrícula del 2014 versus la matrícula del año 2013, evidenciando una disminución del 6,61%, lo cual representa 409 estudiantes menos en 2014.

En el caso de la matrícula en la primaria esta disminuyó un 11,91% de 2011 a 2014, cuando se atendieron 43.150 y 38.011 estudiantes respectivamente; con respecto al año 2014 y la matrícula del año inmediatamente anterior, se presenta reducción del 1,6%, lo cual equivale a 608 estudiantes menos en 2014 (SED Putumayo, 2015).

Gráfica 3. Matrícula total por nivel educativo 2011 - 2014

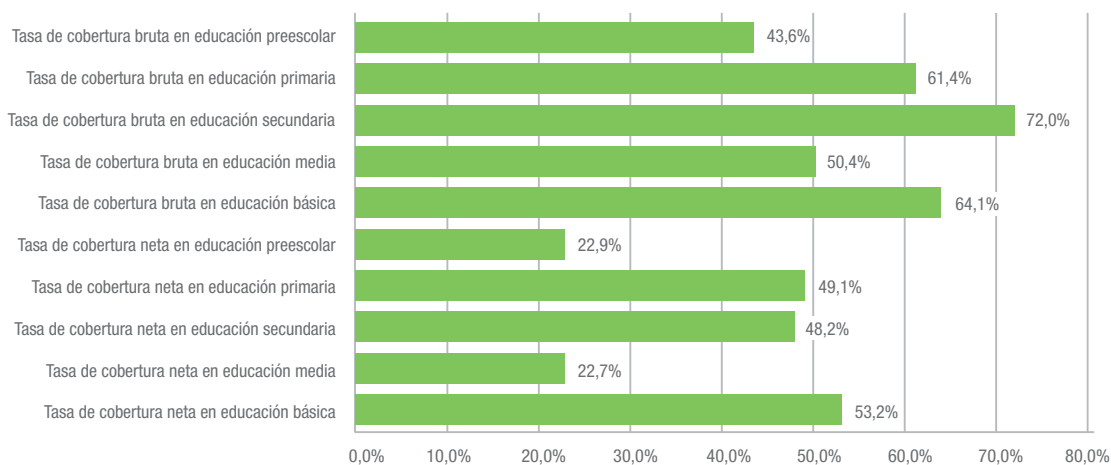


Fuente: Cobertura en cifras Putumayo SIMAT [2011–2014] Oficina Asesora Planeación y Finanzas MEN.

Por su parte, la matrícula en secundaria presentó un incremento entre el año 2011 a 2014 del 2,56% cuando se atendieron 28.640 y 29.373 estudiantes respectivamente; la matrícula del año 2014 versus la matrícula del 2013 presentó igualmente un comportamiento ascendente, representado en 2,67% equivalente a 765 estudiantes más en 2014 (SED Putumayo, 2015)

Teniendo en cuenta los datos del Ministerio de Educación (2014), se ha construido la siguiente gráfica que indica las tasas de cobertura de educación para el departamento del Putumayo:

Gráfica 4. Desagregación cobertura en educación del Putumayo, 2014



Fuente: MinEducación (2014).

La tabla 7 nos muestra cómo la matrícula en los cuatro últimos años ha disminuido 4,97%, pues para el 2011 se matricularon 88.192 estudiantes y en 2014 se atendieron 83.878 estudiantes. Las causas están dadas por el hecho de que la contratación del servicio educativo o la denominada matrícula contratada no matriculó alumnos en la zona urbana para los años 2013 y 2014. Por otra parte, en la educación no oficial disminuyó la matrícula urbana en los años 2013 y 2014.²

Tabla 7. Matrícula sector y zona departamento del Putumayo ³

Años	Oficial			Contratada			No Oficial			Total
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	
2011	46.868	30.314	77.182	538	8.141	8.679	2.331	0	2.331	88.192
2012	48.282	32.124	80.406	144	4.609	4.753	2.370	0	2.370	87.529
2013	47.445	33.544	80.989	0	876	876	2.013	0	2.013	83.878
2014	47.550	33.449	80.999	0	687	687	2.040	79	2.119	83.805

Fuente: Cobertura en cifras Putumayo SIMAT [2011–2014] Oficina Asesora Planeación y Finanzas MEN.

Con respecto a la matrícula total urbana en el año 2011, se matricularon 49.737 alumnos y para el año 2014 fueron 49.590, teniendo una diferencia de 147 estudiantes. Sin embargo, al comparar 2014 en relación con el año anterior muestra un leve incremento en la matrícula urbana con 132 estudiantes más. Las variaciones porcentuales se ven reflejadas en la siguiente tabla, donde se muestra que en el año 2011 fue de 4,20%, que a partir de año 2012 empieza a disminuir y es así que para el 2014 se tiene una variación del 0,27%.

Tabla 8. Variación porcentual de la matrícula total urbana

Indicador	2011	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total – Urbana	4,20%	2,13%	-2,63%	0,27%

Fuente. Cobertura en cifras Putumayo SIMAT [2011–2014] Oficina Asesora Planeación y Finanzas MEN.

Entre el año 2011 y el 2014, la matrícula total rural disminuyó en 10,03%, teniendo en cuenta que para el 2011 se matricularon 38.455 y en el 2014 se matricularon 34.2015 alumnos. Entre el año 2013 y el año 2014 se presenta también una disminución de 205 estudiantes para el año 2014 equivalente al 0,60%.

- El Ministerio de Educación Nacional tiene la responsabilidad de verificar en los establecimientos educativos la información de matrícula oficial, contratada y privada, reportada por las entidades territoriales en el Sistema Integrado Aspectos Generales Especial Seguimiento a los recursos del SGP en educación de Matrícula SIMAT, la cual constituye la base de cálculo para la distribución y asignación de los recursos del Sistema General de Participaciones SGP de cada vigencia y para la formulación, seguimiento y evaluación de las políticas sectoriales.
- Matrícula oficial: es el número de estudiantes matriculados, en Instituciones Educativas Oficiales. Matrícula contratada: es el número de estudiantes matriculados, en establecimientos privados y donde la atención es financiada con recursos públicos. Matrícula privada: es el número de estudiantes matriculados, en establecimientos no oficiales (privados) y donde la atención no es financiada con recursos públicos.

Tabla 9. Variación porcentual de la matrícula total rural

Indicador	2011	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula Total – Rural	-4,46%	-4,48%	-6,30%	0,60%

Fuente: Cobertura en cifras Putumayo SIMAT [2011–2014] Oficina Asesora Planeación y Finanzas MEN.

La tasa de cobertura bruta considera a toda la población matriculada en las instituciones educativas, incluyendo a los estudiantes que teóricamente están en extra edad, a diferencia de la tasa de cobertura neta que analiza la atención educativa de la población que posee la edad indicada para estar en un nivel educativo dado; entre el año 2011 y 2014 la tasa de cobertura bruta⁴ descendió 3,73%, pasando de 93,62% a 90,13%; por su parte, en el año 2014 se presentó incremento del 0,34% de la tasa de cobertura bruta con respecto al año 2013, confirmando los datos presentados en la variación de matriculados y total de matrículas en el anterior análisis para la zona urbana y la rural. La cobertura neta del periodo 2011 al 2014 disminuyó 3,41%, pasando de 80,46% a 77,71%. Es decir, ha incrementado la población en edad escolar (5–16 años) por fuera del sistema, sin embargo, se puede notar que con respecto al año 2013 se presentó un leve aumento de la cobertura de 0,98% como se muestra en la siguiente Tabla.

Tabla 10. Variación anual tasa de cobertura neta en el Putumayo

Indicador	2011	2012	2013	2014
Variación en la tasa de cobertura neta	1,14%	-2,85%	-1,55%	0,98%

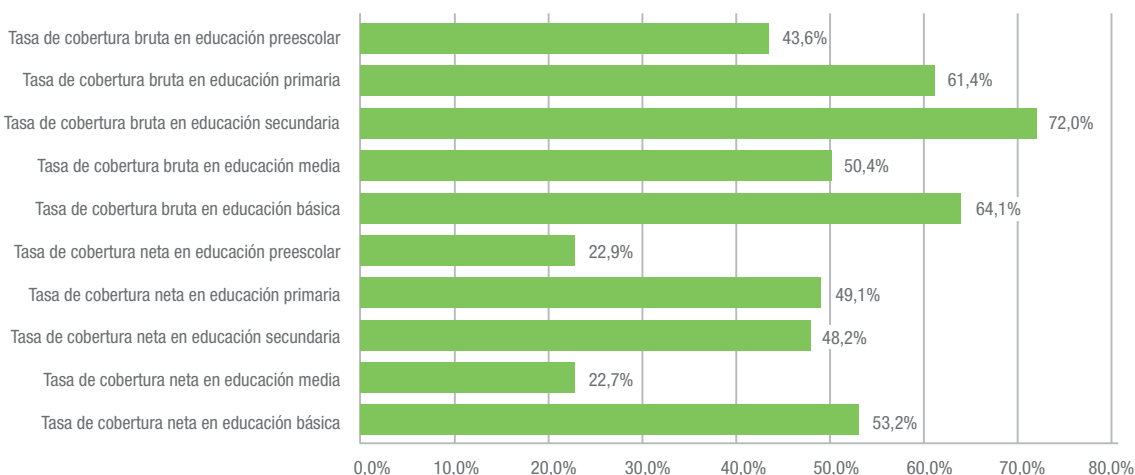
Fuente. Cobertura SED Putumayo.

Valle del Guamuez

De acuerdo a la Secretaría de Educación Departamental – SED del Putumayo, en el Valle del Guamuez la matrícula total registra disminución 4,89% del 2011 hasta el 2014, cuando se atendieron 9.012 y 8.571 estudiantes respectivamente; asimismo, la matrícula del año 2014 frente a la matrícula del año inmediatamente anterior presentó reducción del 1,24%, lo que representa 108 estudiantes menos en 2014.

4 Cobertura bruta se refiere a la cantidad o porcentaje de la totalidad de estudiantes matriculados en el sistema educativo.

Gráfica 5. Desagregación cobertura en educación – Valle del Guamuez, 2014



Fuente: MinEducación (2014).

Tabla 11. Matrícula total (oficial y privada) municipio de Valle del Guamuez

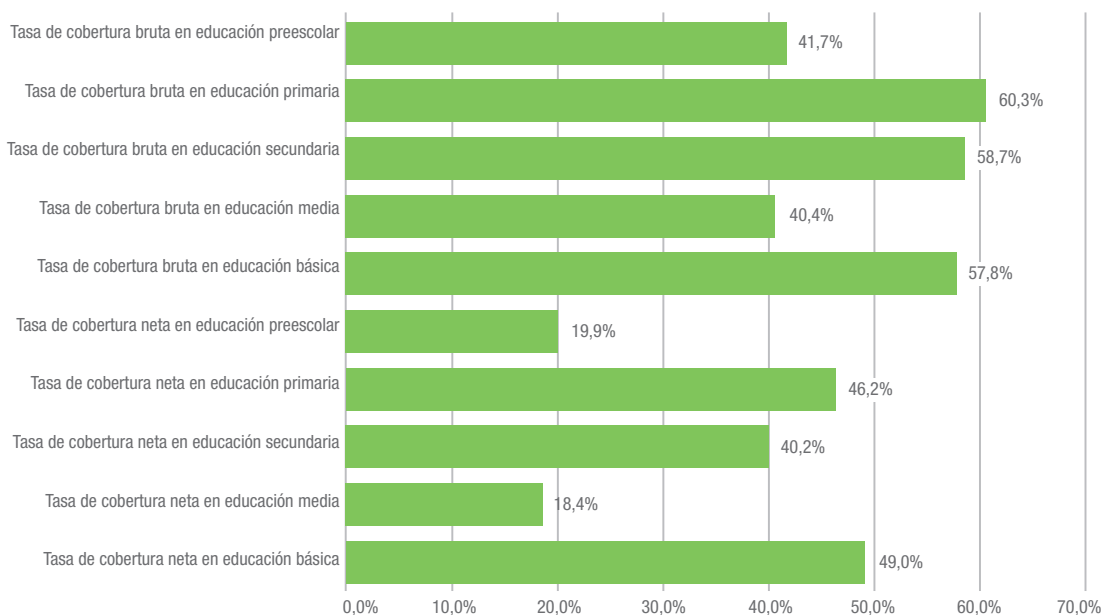
Indicador	2011	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total (oficial y privada) – Municipio de Valle del Guamuez	2,68%	6,64%	-10,5%	-1,24%

Fuente: Cobertura SED Putumayo.

San Miguel

Según la SED del Putumayo en el municipio de San Miguel la matrícula total disminuyó 6,38% del 2011 al 2014, cuando se atendieron 4.605 y 4.311 alumnos respectivamente (294 estudiantes menos). Por otro lado, se observa que la matrícula 2014 versus la del año 2013 presenta incremento de 1,84%, equivalente a 78 estudiantes más en 2014.

Gráfica 6. Desagregación cobertura en educación – San Miguel, 2014



Fuente: MinEducación (2014).

Tabla 12. Matrícula total (oficial y privada) municipio de San Miguel

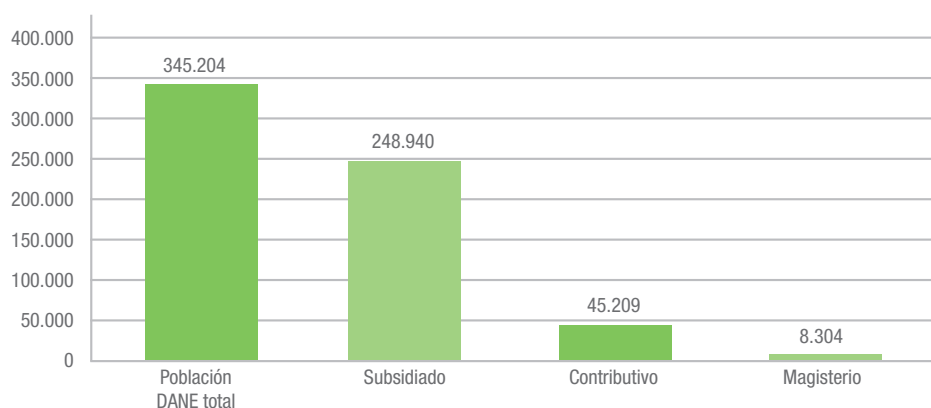
Indicador	2011	2012	2013	2014
Variación porcentual de la matrícula total (oficial y privada) – Municipio de San Miguel	-8,03%	1,54%	-7,74%	1,84%

Fuente: Cobertura SED Putumayo.

iii. Cobertura en salud

En el departamento del Putumayo se contabilizaron 345.204 personas registradas en el sistema general de seguridad social en 2014, de las cuales 45.209 están registradas en el régimen contributivo. Dicha estadística puede ser considerada como un indicador del empleo formal al reflejar el porcentaje de personas que están vinculadas a través de un contrato de trabajo. La mayoría de la población se encuentra afiliada al régimen subsidiado con 248.940 personas (72%) incluidas niños, ancianos, desplazados y comunidad en general. En el régimen del magisterio se registran, por su parte, 8.304 personas afiliadas.

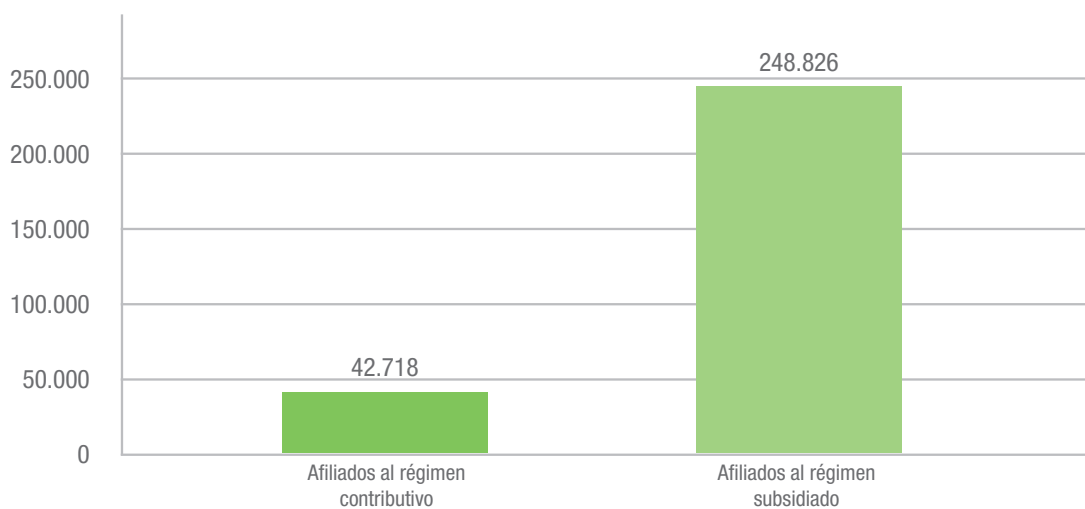
Gráfica 7. Afiliados al sistema general de seguridad social en salud en el Putumayo



Fuente: Proyecciones de Población 2014 del DANE, base de datos FOSYGA del régimen subsidiado, maestro del contributivo entregado por FOSYGA y el maestro de Magisterio entregado por UNIMAP.

Teniendo en cuenta los datos del Ministerio de Salud (2015), se ha construido la siguiente gráfica que indica el número de afiliados al sistema de salud por tipo de régimen el departamento del Putumayo:

Gráfica 8. Afiliados al sistema de salud por tipo de régimen, departamento del Putumayo, octubre 2015



Fuente: MinSalud (2015).

San Miguel

De acuerdo a lo registrado en el FOSYGA, en el régimen contributivo clasificado por EPS se encuentran 196 usuarios en las EPS: EMSSANAR, MALLAMAS y NUEVA EPS para un porcentaje de 0,7%; en el régimen subsidiado se encuentran vinculados 14.725 usuarios en las EPS: CAPRECOM, EMSSA-

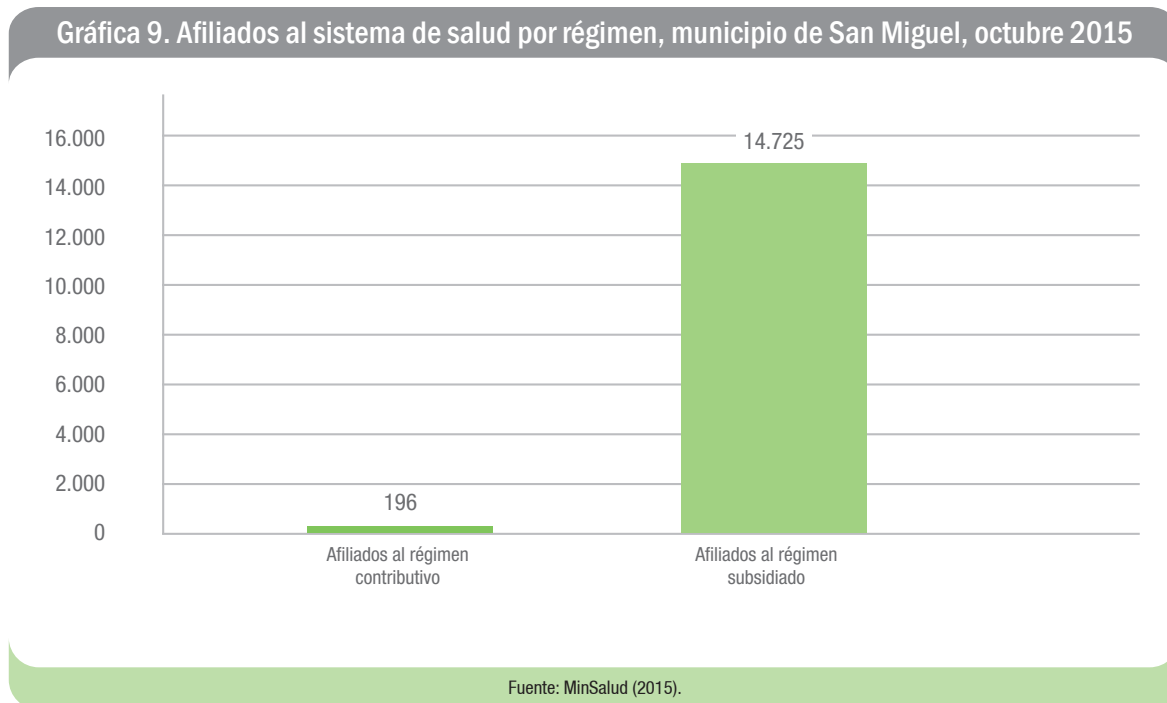
NAR, NUEVA EPS y MALLAMAS, con un porcentaje de 55%. Además se encuentran registrados en el magisterio 371 personas, para un total de 15.292 afiliados. Esto significa que solo el 57,6% de la población del municipio se encuentra afiliada, dejando 11.259 personas sin cobertura (42.4% del total).

Tabla 13. Total afiliados al sistema general de seguridad social en salud por tipo de régimen en San Miguel

COD_DANE	Municipio	Poblacion dane total	EPS					Total	%
			Coomeva	EMSSANAR	MALLAMAS	Nueva EPS			
RÉGIMEN CONTRIBUTIVO									
757	San Miguel	26.551		31	3	162	196	0,7%	
RÉGIMEN SUBSIDIADO									
757	San Miguel	26.551	927	10.686	3.092	20	14.725	55%	

Fuente: Base de datos régimen contributivo del FOSYGA.

Teniendo en cuenta los datos del Ministerio de salud (2015), se ha construido la siguiente gráfica que indica el número de afiliados al sistema de salud por tipo de régimen en el municipio de San Miguel:



Valle del Guamuez

En Valle del Guamuez, el régimen contributivo cobija a 1.401 usuarios en las EPS: Coomeva, Emssanar, Mallamas y Nueva EPS para un porcentaje de 2.7%, mientras que en el régimen subsidiado se encuentran vinculados 27.770 usuarios en las EPS: AIC, Caprecom, Coomeva, Emssanar, Nueva EPS, Mallamas correspondiente al 54% de la población total. Además se encuentran registradas en el Magisterio 876 personas, para un total de 30.047 usuarios. La cobertura en salud se eleva entonces a 58,0%, lo que significa que faltaría una cobertura para 21.795 personas (42%).

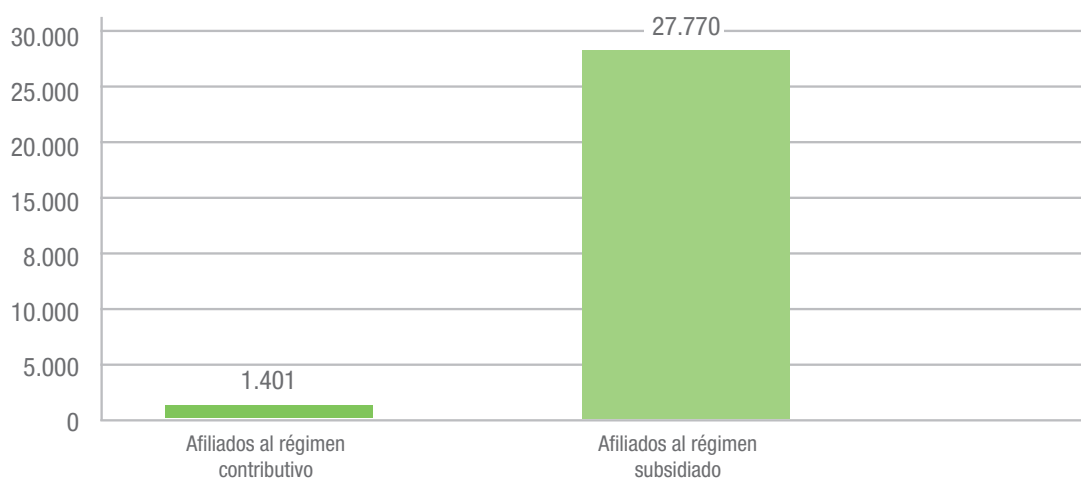
Tabla 14. Total afiliados al sistema general de seguridad en salud por tipo de régimen en Valle del Guamuez

COD_DANE	MUNICIPIO	POBLACIÓN DANE TOTAL	EPS							
			AIC	CAPRECOM	COOMEVA	EMSSANAR	NUEVA EPS	MALLAMAS	TOTAL	%
REGIMEN SUBSIDIADO										
865	Valle del Guamuez	51.842	4.179	5.683	1	16.253	173	1.481	27.770	54%
REGIMEN CONTRIBUTIVO										
865	Valle del Guamuez	51.842			1	46	1348	6	1.401	2.7%

Fuente: Base de datos régimen contributivo del FOSYGA.

Teniendo en cuenta los datos del Ministerio de Salud (2015), se ha construido la siguiente gráfica que indica el número de afiliados al sistema de salud por tipo de régimen en el municipio de Valle del Guamuez:

Gráfica 10. Afiliados al sistema de salud por tipo de régimen, municipio de Valle del Guamuez, octubre 2015



Fuente: MinSalud (2015).

iv. Tejido productivo

a. Economía departamental

La economía del departamento del Putumayo está basada principalmente en la producción agropecuaria, desarrollada en forma mayoritaria en el Piedemonte, y en la explotación de los recursos petroleros y forestales de su jurisdicción. De acuerdo a la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria – UPRA, en el Putumayo se destacan los cultivos de plátano, yuca, chontaduro, banano y maíz. La ganadería en el departamento es una de las grandes alternativas para la economía de los pequeños y medianos productores destacándose la cría y ceba en el medio y bajo Putumayo y en el Valle de Sibundoy especialmente la ganadería de leche. Otro sector importante es la cría de aves especialmente lo que tiene que ver con pollos de engorde.

Tabla 15. Estimados de producción agrícola en el departamento del Putumayo

Cultivo	Toneladas/año
Plátano	39.411
Yuca	18.320
Chontaduro	4.554
Banano	4.516
Maíz	4.206

Fuente: UPRA–Putumayo (2014).

Tabla 16. Estimados de producción pecuaria en el departamento del Putumayo

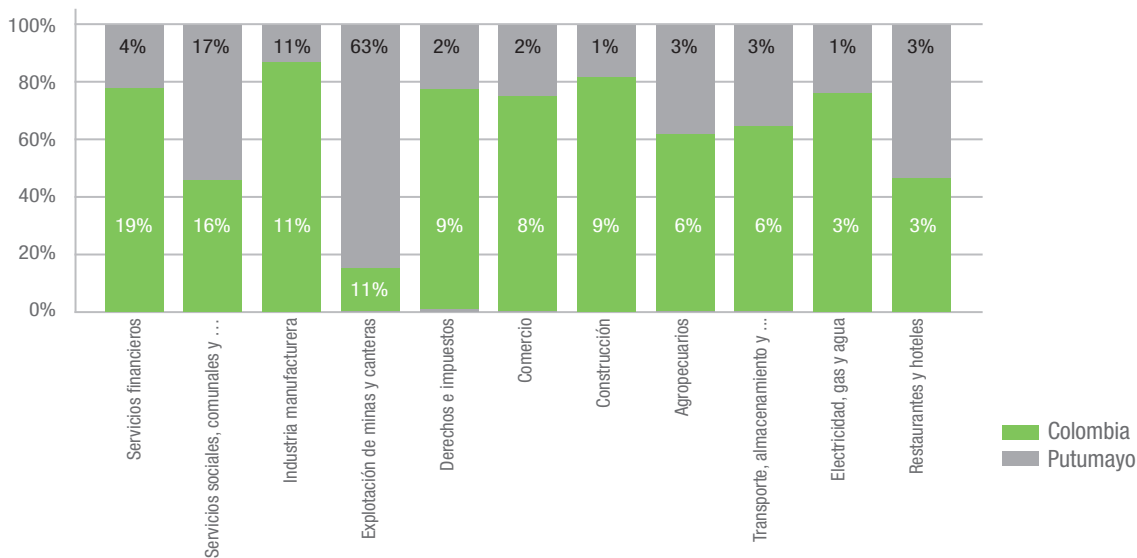
Bovinos N°. de cabezas	Leche litros / día	Aves N°.
130.801	173.342	223.207

Fuente: UPRA–Putumayo (2014).

La explotación petrolífera es el renglón más importante de los ingresos departamentales, su producto es transportado por el oleoducto trasandino hasta el puerto de Tumaco, sobre el océano Pacífico. Hasta finales de los años 60's tenía una producción que superaba los 120.000 barriles diarios, pero que en el año 2007 apenas superó los 12.600 barriles/día en cerca de 120 pozos. Esta disminución obedece a la aparición de grupos armados que empiezan a atacar en contra de la infraestructura petrolera ocasionando la salida de algunas empresas del sector petrolero en la región. La actividad petrolera estaba concentrada principalmente en los Municipios de Orito, Valle del Guamuez, San Miguel, Puerto Asís, Puerto Caicedo y Puerto Guzmán.

El porcentaje del producto interno bruto de Colombia vs el departamento del Putumayo es influenciado por la explotación de minas y canteras en primera instancia, seguidamente del sector de servicios sociales y comunales.

Gráfica 11. Participación del PIB de Colombia vs departamento del Putumayo



Fuente: DANE – Cuentas Departamentales. Fecha de actualización: 12 de noviembre de 2015.

Conjuntamente con la explotación del petróleo se realiza la extracción artesanal de oro especialmente en algunos sectores del río Caquetá y la explotación de calizas en la parte andina del departamento en la cordillera centro oriental. Según estudios de INGEOMINAS, en el departamento existen yacimientos y depósitos minerales identificados pero no suficientemente cuantificados. Actualmente se explota en los ríos Curiyaco y Cascabel, afluentes del río Caquetá, e incluso en este mismo, también se extrae en el río San Pedro, afluente del Putumayo en el Valle de Sibundoy. Por otra parte la explotación forestal ofrece gran variedad de maderas para la construcción, plantas medicinales, oleaginosas, fibrosas y resinosas como el caucho, balata e incienso.

En los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez se desarrollan actividades con las empresas petroleras existentes en esta zona que forman parte de manera transversal en la economía departamental. De igual manera, se genera un comercio fluctuante de gran intensidad tanto en el casco urbano de la Dorada como en la Hormiga, dada la ubicación especial en la zona fronteriza. Debido a las fluctuaciones del dólar y el diferencial cambiario, se presentan afluencias significativas de ecuatorianos que vienen a realizar sus compras principalmente de bienes de consumo de la canasta básica, textiles, calzados y repuestos para vehículos automotores.

Las actividades económicas agropecuarias como la agricultura, ganadería y otra producción pecuaria, incluyendo las especies menores y piscicultura constituyen parte esencial para la economía de los dos municipios. El productor campesino se dedica a actividades agrícolas tales como los cultivos de cacao, pimienta, caña panelera, plátano, chontaduro, palmito, arroz, azaí, y sacha inchi, permitiéndole acceder a la generación de su propio ingreso económico. Los procesos de mejoramiento productivo lícito en zonas con vocación para cultivos de uso ilícito, han permitido al productor local cambiar progresivamente esos cultivos, promoviendo con eso una economía familiar a nivel municipal.

En el Valle del Guamuez la mayor parte de empresas locales se dedican al comercio. Por ser frontera es una actividad que deja buena rentabilidad para el vendedor, y también existen restaurantes y hoteles destinados a atender al turista y comerciante que viene de Ecuador. A pesar de que las empresas petroleras bajaron sus enganches laborales, todavía existen personas trabajando en dicho sector. Las actividades de servicio están directamente atadas al empleo que se genera por las grandes empresas mineras, por tal razón, se desarrollan diferentes negocios de panadería, mensajería, sastrerías y pequeños grupos asociados agrícolas. Por lo tanto, el municipio de Valle del Guamuez presenta una cadena empresarial con posibilidades de empleo en los sectores del comercio (restaurantes, hoteles, almacenes y fuentes de soda). Generalmente, en los meses de octubre a enero es donde más comercio se genera.

El desarrollo de proyectos productivos agropecuarios enfocados en los productos de alta comercialización en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez son generadores de oportunidades de negocio para familias con vocación agropecuaria. Es importante destacar que esta producción se encuentra priorizada dentro de los proyectos de competitividad del país y el departamento, de modo que puedan gestionarse apoyos institucionales y sea posible la participación en una cadena productiva de mayor amplitud. Se destacan en particular cacao, pimienta, caña panelera, arroz, plátano, palmito y la cadena hortofrutícola.

Las cadenas productivas de cacao, pimienta, arroz, caña panelera, plátano, son dinámicas en los municipios de Valle del Guamuez, San Miguel y en general para todo el departamento del Putumayo. La empresa CasaLuker S.A. compra la mayor producción de cacao producida en el departamento, mientras que la pimienta presenta una productividad efectiva con factores apropiados que motivan a generar procesos de exportación. Todos estos productos se dan en niveles de buena calidad y utilizan paquetes tecnológicos actualizados.

A diferencia de los departamentos de la región Caribe y Andina, donde la sobrecarga de cultivos y el exceso de todo tipo de ganado han afectado considerablemente la calidad de los suelos, en la Amazonía colombiana aún se puede hablar de zonas de bosques casi vírgenes. Por ejemplo, en Amazonas, Guainía y Vaupés el porcentaje de suelos afectados por las actividades agropecuarias no supera el 1% del área departamental, mientras que en Putumayo y Caquetá está problemática no se da en más del 13%. En Putumayo, los cultivos y las actividades agropecuarias han tenido una mayor acogida que en el resto de la Amazonía, pero sin afectar considerablemente a los territorios “verdes”. Así lo revela el *Estudio general de suelos y zonificación de tierras del departamento del Putumayo* del Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), que identificó que el 60,5% del Putumayo está conformado por áreas de conservación y protección ambiental, es decir, páramos, cuerpos de agua, humedales y bosques. Esta gran “mancha verde” del Putumayo está conformada por los tres Parques Naturales La Playa, Plantas Medicinales Orito Ingi-Ande y la Serranía de los Churumbelos, la Reserva Forestal Río Mocoa, y varios bosques de galería, pantanos, lagunas, depresiones y quebradas. Entre tanto, solo el 14,7% incluye zonas para la producción forestal, agroforestal, agrícola y ganadera. De este total, la mayoría son tierras de vocación forestal y agroforestal, que abarcan el 12%. (IGAC, 2015)

Por su parte la ganadería solo ocupa el 1,2% del Putumayo (30.292 hectáreas), distribuidas en municipios como Sibundoy, Mocoa, Villagarzón, Puerto Caicedo, Puerto Asís, Puerto Guzmán, San Miguel, La Hormiga y Orito. La parte agrícola es mucho más pequeña que la ganadera, ya que solo

se da en el 0,6% (15.377 hectáreas), que son tierras compuestas por cultivos de maíz, papa, arveja, habichuela, rábano, tomate, lulo, mora, curuba, cacao, chontaduro y palma de aceite. En cuanto a las clases de tierras encontradas en el Putumayo, el IGAC identificó cinco clases agrológicas de capacidad de uso, que van desde la prohibición de cualquier actividad antrópica por ser densos bosques, hasta terrenos planos. La clase 7 es la que predomina en el Putumayo (53,9%). Está conformada por vegetación de todo tipo, como arbustos, árboles y vegetación herbácea, en zonas con temperaturas bajas, con erosión moderada, muchas lluvias y poco fértiles. Por esta razón son terrenos para la conservación con algunos desarrollos agroforestales, que no son aptos para cultivos (IGAC, 2015).

El 29% del departamento corresponde a la clase 6, tierras para la ganadería con pastos introducidos y cultivos como maíz, yuca, plátano y coca mezclados con algunas especies como guadua, poma-rrosa, cedro y guamo. Esta clase cuenta con un drenaje pobre, inundaciones, exceso de humedad por lluvias, poca profundidad efectiva y erosión moderada. La clase 5 abarca el 9,5%. Son depresiones de montaña y vallecitos de lomerío, con pendientes casi que mínimas. Estos terrenos sufren de inundaciones y encharcamientos frecuentes, y predomina la vegetación natural como totora, cortadera, zarza y juncos, cultivos estacionales y ganadería. La clase 8 está en el 5,7%. Son zonas con pendientes muy fuertes (de más del 75%), con bajas temperaturas y una alta erosión. Presenta características para la conservación de los recursos naturales, especialmente del agua, y para refugio de la fauna y flora. Finalmente está la clase 4 (1,9%), conformada por zonas de relieve plano de clima frío y húmedo aptas para cultivos limpios y densos, con plantaciones forestales y pastos para ganadería (IGAC, 2015).

Tabla 17. Zonificación general de tierras en el departamento del Putumayo

OFERTA	VOCACIÓN DE USO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	EXTENSIÓN (ha)	% total del área
	Usos mayores				
Áreas para la producción agrícola, ganadera y explotación de recursos naturales	Agrícola	Tierras para cultivos transitorios y permanentes semi-intensivos en los diferentes climas y condiciones de humedad	AGR	31.192	1.12
	Ganadería	Tierras para pastoreo de tipo semi-intensivo y extensivo en los diferentes climas, con restricciones para el uso por alta precipitación, el mal drenaje, las inundaciones y los encharcamientos frecuentes de larga duración.	GAN	30.293	1.09
	Agroforestal	Tierras de clima cálido húmedo y muy húmedo para un uso armonizado entre la agricultura, ganadería y el componente forestal (Agrosilvopastoril) o para el establecimiento de una ganadería extensiva con bosque protector productor o bosque protector (Silvopastoril)	AGF	95.004	3.42
	Forestal	Tierras para plantaciones forestales productoras, protectoras-productoras de madera y pulpa, en los diferentes climas y condiciones de humedad.	FOR	223.215	8.03

(Continuación) Tabla 17. Zonificación general de tierras en el departamento del Putumayo

OFERTA	VOCACIÓN DE USO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	EXTENSIÓN (ha)	% total del área
	Usos mayores				
Áreas para la conservación y protección ambiental	Áreas de protección legal (Parques naturales nacionales y Reservas forestales protectores nacionales)	Áreas para la autoregulación ecológica y cuyos ecosistemas en general no han sido alterados sustancialmente por la explotación u ocupación humana, con invaluable valor científico, educativo, estético, recreativo nacional y que para su perpetuación se somete a un régimen adecuado de manejo.	PNN	475.434	17.11
	Áreas prioritarias para la conservación	Sitios geográficos que deben ser destinados a su regulación y administración como áreas protegidas a fin de alcanzar objetivos específicos de conservación: corresponden a zonas con coberturas prioritariamente naturales y seminaturales y áreas de especial importancia ecosistémica, dentro de las cuales se concentran los páramos, los cuerpos de agua y las zonas con vocación para la conservación y recuperación de los suelos.	AAP	1.282.537	46.16
Áreas de reglamentación especial	Resguardos indígenas	Institución legal y sociopolítica de carácter especial, conformada por una o más comunidades indígenas, que con un título de propiedad colectiva gozan de las garantías de la propiedad privada y su territorio.	RIN	471.758	16.98
Áreas de explotación actual de recursos no renovables	Sector del departamento que tienen derechos para explotar los recursos naturales no renovables como son la extracción de combustibles fósiles (petróleo).		ANH	149.922	5.40
	Sector del departamento que tienen derechos para explotar los recursos naturales no renovables como son la extracción de minerales para diferentes usos.		TM	18.942	0.68

Fuente: Elaboración propia con base en el Estudio General de suelos y Zonificación de Tierras departamento del Putumayo. IGAC (2014).

En el departamento se practica la agricultura de cultivos tradicionales como plátano, yuca, maíz, arroz, papa, frijol, caña panelera, palmito, cacao, pimienta, azaí, y de frutales como manzana, chontaduro, piña y chiro principalmente. Teniendo en cuenta los datos suministrados por las Evaluaciones Agropecuarias Municipales, la Oficina Asesora de Planeación y Prospectiva – Grupo de Información y Estadísticas Sectoriales del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, en el año 2014 el departamento del Putumayo cuenta con un área sembrada de 19.801 ha. De esas se cosecharon 17.157 ha, generando una producción aproximada de 95.639 t entre alimentos y caucho (Área sembrada: 630 ha. Área cosechada: 52 ha. Producción: 30 t). Según el IGAC – SIGOT (2013) 27.290 ha están dedicadas a cultivos agrícolas, 1.212.420 ha son áreas establecidas en bosques y 1.706 ha. son áreas dedicadas a otros usos.

Las actividades agrícolas tradicionales desarrolladas en el departamento se han visto afectadas en los últimos años por el desplazamiento de mano de obra hacia actividades de cultivos con fines ilícitos y, por otra parte, debido al conflicto armado que se ha dado en el departamento entre actores al margen de la ley por el control del territorio, que ha generado considerables flujos de personas hacia otras partes del departamento o del país.

El sector pecuario, la cría de ganado vacuno de carne y doble propósito se presenta especialmente en áreas ubicadas por debajo de los 1.000 m.s.n.m, y la ganadería de leche especialmente en los municipios del Valle de Sibundoy, por encima de los 2.000 m.s.n.m. De acuerdo a la UPRA – Putumayo para el 2014, la población vacuna del departamento se estimó en 130.801 cabezas de ganado establecidas en 128.184 ha de pastos. Se estimaron 223.207 aves de corral, y en menor grado especies menores como cerdos, conejos, curíes o cuyes.

El sector acuícola es otra actividad que se ha venido consolidando en el departamento con la producción de peces de consumo, principalmente especies nativas, entre las que sobresalen las conocidas localmente como trucha arco iris en el Valle de Sibundoy, cachama, mojarra, sábalo, bocachico y carpa en el medio y bajo Putumayo. La mayor parte de su producción en el departamento es destinada a consumo local.

b. Competitividad en el Putumayo

El departamento del Putumayo es uno de los más rezagados en la clasificación nacional de competitividad. Las características particulares de su economía y de su entorno que combinan un activo de biodiversidad con inmensas limitaciones de conectividad y demandan una estrategia especial, al igual que los demás departamentos de la Amazonía. La producción per cápita es pequeña comparada con los departamentos vecinos como Caquetá, Nariño y Cauca, no obstante, la economía presenta una dinámica importante, posiblemente por el efecto de la economía ilegal de la coca y de otras fuentes como las regalías y la cooperación internacional (Comisión Regional de Competitividad del Putumayo, 2010).

La dinámica de corto y largo plazo de la competitividad es importante para el diseño e implementación de políticas públicas que promuevan un país mejor y más equitativo, con un desarrollo territorial más equilibrado, en medio de la diversidad. El escalafón de la competitividad de los departamentos de Colombia (2015), construido por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL, contempla cinco factores de la competitividad para todos los departamentos del país, estos son: i) fortaleza de la economía, ii) infraestructura, iii) capital humano, iv) ciencia, tecnología e innovación e v) instituciones, gestión y finanzas públicas.

El nivel de competitividad del departamento del Putumayo según el escalafón global propuesto por la CEPAL ubica al territorio como colero junto con los departamentos de Amazonas, Chocó y Guaviare.

Tabla 18. Perfil del departamento del Putumayo en Competitividad, 2014

Putumayo	Temas e indicadores	Puntaje / Nivel	Tendencia de corto plazo	Heterogeneidad
Índice de la competitividad		18,0 / Colero	Estable	Baja
Fortaleza de la economía	Tamaño del mercado	21,3/ Colero	Estable	Baja
	Estructura económica			
	Comercio exterior			
	Servicios financieros			
	Estructura socioeconómica			
Infraestructura	Infraestructura vial	33,2 /Colero	Estable	Baja
	Accesibilidad a puertos y aeropuertos			
	Servicios públicos domiciliarios			
	Infraestructura de las TIC			
	Infraestructura social			
Capital humano	Educación	29,2 / Bajo	Estable	Baja
	Salud			
	Habilidades y competencias			
	Población y género			
Ciencia, tecnología e innovación	Capital humano en ciencia y tecnología	9,6 / Colero	Estable	Baja
	Producción científica			
	Innovación			
Instituciones, gestión y finanzas pública	Finanzas públicas	42,2 / Colero	Ganador	Alta
	Gestión pública			
	Transparencia			
	Seguridad			

Fuente: CEPAL (2015).

El Escalafón de la Competitividad 2015 ubica a la región Cundinamarca/Bogotá en el primer lugar, como único territorio extra líder, seguido por un grupo de líderes: Antioquia, Caldas, Santander, Risaralda y Valle del Cauca, departamentos reconocidos por sus grandes contribuciones a la economía nacional y sus densas aglomeraciones urbanas. Los coleros son Amazonas, Putumayo, Chocó y

Guaviare, y los más rezagados son Vichada, Guainía y Vaupés, departamentos aislados, en lo geográfico y en lo institucional, y en un contexto de predominante ruralidad, por lo que su dispersión geográfica de recursos no permite aprovechar su potencial poblacional (CEPAL, 2015)

c. Tejido productivo urbano de los municipios

San Miguel

El municipio de San Miguel generó un valor agregado per cápita (pesos corrientes) de \$1.110.854 (DANE, 2013), representados principalmente por los sectores de industria manufacturera, comercio, intermediación financiera y actividades inmobiliarias.

Tabla 19. Valor agregado en San Miguel, sector de mayor importancia en la economía local

Sector	MM pesos corrientes
Industria manufacturera	2,0
Comercio	1,1
Intermediación financiera	0,2
Petróleo y gas natural	–
Actividades inmobiliarias	3,8
Otros	26,1
Valor Agregado Municipal	29,5

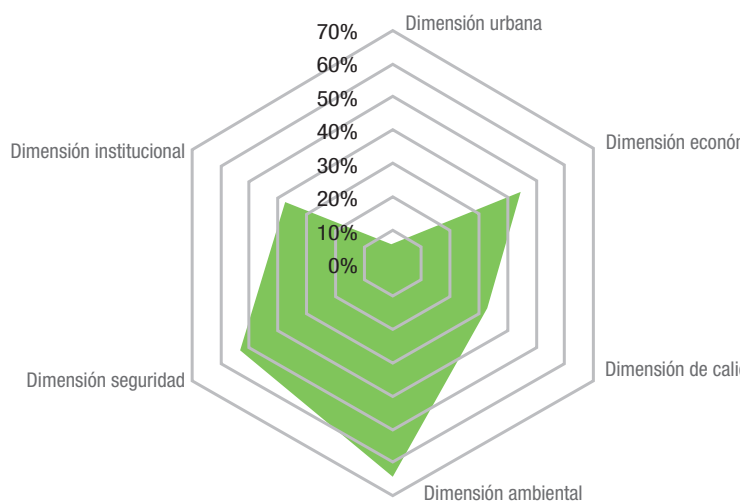
Fuente: DANE (2013).

La economía en el territorio se caracteriza por su baja producción formal, influenciada por los efectos de bonanzas y dependencia de recursos de regalías y cooperación, lo que se traduce en bajos niveles de competitividad. La actividad económica del municipio gira principalmente alrededor del sector primario y en menor medida el sector servicios. Dentro del primero, la producción agropecuaria y el aprovechamiento de los recursos forestales se constituyen en las actividades económicas más frecuentes en la región. El sector terciario se moviliza a través de la demanda de servicios que se genera de la producción petrolera, la cual es un factor de oportunidad como generador de regalías para financiar obras públicas y proyectos de desarrollo local. El comercio colombiano dinamiza la economía doméstica de familias y hogares de los municipio fronterizos, con flujo permanente de mercancías de uno a otro país, el cual desemboca en la reducción de los precios de los productos ecuatorianos que suelen registrar ventajas comparativas frente a la escasa producción del lado colombiano.

Un fenómeno que podemos encontrar en el municipio de San Miguel es el contrabando de gasolina y gas. Aunque en el momento se tiene un subsidio por parte del Gobierno por estar en frontera, actualmente el costo del galón de gasolina es \$6.400 y en la frontera con Ecuador el galón está en \$5.500. En cuanto al gas propano, en la frontera un cilindro de gas vale \$22.000, mientras que en San Miguel está en \$34.000. Lo anterior hace que el municipio tenga una caída en el rubro del impuesto a la sobretasa al combustible. Debido a la depreciación del peso frente al dólar también se ha visto bastante auge de comerciantes ecuatorianos que entran a los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez, adquiriendo especialmente productos agropecuarios alimenticios que de alguna forma ha venido beneficiando a los comerciantes de estos municipios.

A continuación se presenta una gráfica comparativa que representa los entornos de desarrollo del municipio de San Miguel según su dinámica urbana, sus capacidades económicas, sus condiciones de calidad de vida, su afinidad con temas ambientales, seguridad, y limitaciones en el desempeño de la institucionalidad pública. La institucionalidad en el territorio ha aportado sus acciones permitiendo una alta afinidad a temas ambientales, y ha sido débil en su ejercicio misional en temas concernientes al fortalecimiento de su dinámica urbana.

Gráfica 12. Entornos de desarrollo en el municipio de San Miguel



Urbana: 0 representa al municipio en Colombia con la menor dinámica urbana y 1 al municipio con la mayor.

Económica: 0 representa al municipio en Colombia con menores capacidades económicas y 1 al municipio con mayores.

Calidad de vida: 0 representa al municipio en Colombia con las peores condiciones de calidad de vida en el promedio de sus habitantes y 1 al municipio con las mejores.

Ambiental: 0 representa al municipio en Colombia con menor afinidad en temas ambientales y 1 al municipio con mayor.

Seguridad: 0 representa al municipio más inseguro en Colombia y 1 al más seguro.

Institucional: 0 representa al municipio en Colombia con mayores limitaciones en el desempeño de la institucionalidad pública y 1 al que es más eficiente en dicho desempeño.

Fuente: GET, DDTS, DNP (2014).

Valle del Guamuez

El municipio de Valle del Guamuez generó un valor agregado per cápita (pesos corrientes) de \$2.851.105 (DANE, 2013), representados por los sectores de petróleo y gas natural, intermediación financiera y actividades inmobiliarias.

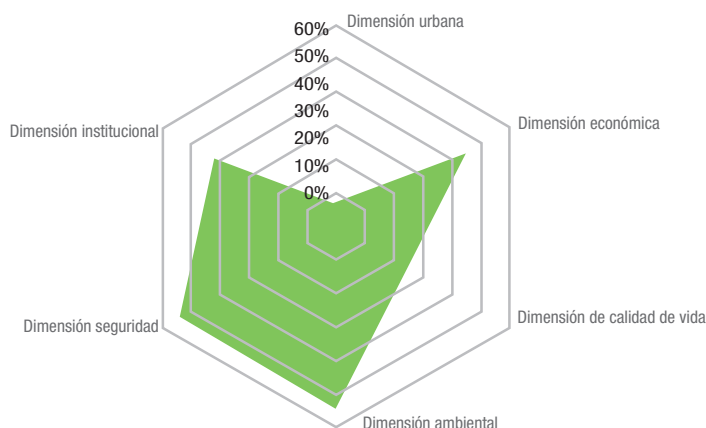
Tabla 20. Valor agregado en San Miguel, sectores de mayor importancia en la economía local

Sector	MM pesos corrientes
Industria manufacturera	--
Comercio	--
Intermediación financiera	4,3
Petróleo y gas natural	4,5
Actividades inmobiliarias	2,4
Otros	139,0
Valor Agregado Municipal	147,8

Fuente: DANE (2013).

A continuación se presenta una gráfica comparativa que representa los entornos de desarrollo del municipio de Valle del Guamuez según su dinámica urbana, sus capacidades económicas, sus condiciones de calidad de vida, su afinidad con temas ambientales, seguridad y limitaciones en el desempeño de la institucionalidad pública. La institucionalidad en el territorio se destaca por haber permitido generar condiciones de seguridad para sus habitantes y afinidad en temas ambientales, no obstante, se hace necesario la implementación de acciones interinstitucionales que permitan el mejoramiento de las capacidades económicas del territorio y favorecer la dinámica urbana del mismo.

Gráfica 13. Entornos de desarrollo en el municipio de Valle del Guamuez



Urbana: 0 representa al municipio en Colombia con la menor dinámica urbana y 1 al municipio con la mayor.

Económica: 0 representa al municipio en Colombia con menores capacidades económicas y 1 al municipio con mayores.

Calidad de vida: 0 representa al municipio en Colombia con las peores condiciones de calidad de vida en el promedio de sus habitantes y 1 al municipio con las mejores.

Ambiental: 0 representa al municipio en Colombia con menor afinidad en temas ambientales y 1 al municipio con mayor.

Seguridad: 0 representa al municipio más inseguro en Colombia y 1 al más seguro.

Institucional: 0 representa al municipio en Colombia con mayores limitaciones en el desempeño de la institucionalidad pública y 1 al que es más eficiente en dicho desempeño.

Fuente: GET, DDTS, DNP (2014).

d. Tejido productivo rural de los municipios

San Miguel

Los recursos naturales son un potencial del municipio conjuntamente con el aprovechamiento de áreas seleccionadas como alternativa agrícola para el establecimiento de cultivos permanentes como el caucho, el palmito, la palma africana, el chontaduro, la pimienta y el sacha Inchi que se consideran especies nativas promisorias, adaptables a las condiciones ambientales y que con la aplicación de sistemas productivos adecuados pueden ofrecer excelentes rendimientos y mayor valor agregado.

Existen también los frutales amazónicos como el copoazú, el arazá y coconá que representan renglones cuyo mercado está siendo explorado para expandir su producción a partir de las posibilidades comerciales que registren. Es importante avanzar en el desarrollo de investigaciones con el objeto de buscar alternativas productivas económica, ecológica y socialmente viables en frentes activos de colonización, como es el caso del Sacha Inchi y la uva caimarón que tienen alta demanda en los mercados internacionales pueden generar alta rentabilidad económica y conservación ambiental. El área sembrada según la oficina de Asistencia Técnica Agropecuaria de San Miguel, para el año 2010, se registra un área sembrada de 1.827 ha, destacándose el cultivo de cacao con 697 ha, plátano con 332 ha, arroz con 280 ha, maíz, caña y yuca, situación que indica cómo las familias lentamente están volviendo a cultivar la tierra.

Según las Evaluaciones Agropecuarias Municipales, la Oficina Asesora de Planeación y Prospectiva – Grupo de Información y Estadísticas Sectoriales. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, para el año 2014 – 2014 A se reporta para San Miguel un área sembrada con productos agrícolas de 1.039 hectáreas, de esas 854 hectáreas cosechadas con una sumatoria de productos producidos durante ese periodo de 3.850 toneladas aproximadamente.

Valle del Guamuez

Se cataloga como un municipio con vocación agropecuaria, con alta incidencia en la economía local al tener un complejo de tipos de suelos con alta disponibilidad de nutrientes, capacidades de inter-

cambio catiónico media⁵, aportes significativos y permanentes de materia orgánica lo que permite tener una buena fertilidad potencial y por tanto ser suelos con capacidad productiva. Este municipio presenta aptitud productiva para los cultivos de cacao, caña, maíz, plátano, arroz, frutales, cítricos, y pancoger. La piscicultura es otro factor significativo de la economía agropecuaria del departamento, de tal manera que la calidad del agua presente en el municipio permite la cría y fomento de esta actividad, además, la cría de especies menores es un factor que incide en la economía local. Se visiona articular a la economía el aprovechamiento forestal de la especie del balsa y otras especies maderables en fundamento del desarrollo sostenible, en cuanto a la minería lo encabeza la extracción del petróleo y el aprovechamiento del material de arrastre de río.

Tabla 21. Distribución de tierras en el municipio de Valle del Guamuez

Ítem	Área (Ha)	%
Área con bosques y fuentes de agua	26.200	31,15
Área con pastos	28.400	33,77
Área en descanso – rastrojos	18.700	22,23
Cultivos	10.800	12,85
TOTAL	84.100	100,00

Fuente: Encuestas oficina de Asistencia Técnica Agropecuaria Valle del Guamuez.

Además, en la cabecera municipal se presentan diferentes empresas de servicio en mensajería, recreación de eventos, reciclaje, comidas a domicilio, transporte intermunicipales, entre otros. Los principales productos agrícolas comercializados en el municipio son los siguientes:

Tabla 22. Productos de mayor comercialización en Valle del Guamuez, 2015

Frutas	Raíces y tubérculos	Oleaginosas	Agroindustria	Tangerinos	Cereales	Proteína animal
Banano Guayaba Papaya Piña Plátano Guineo	Yuca	Coco Cacao Pimienta Ají Azaí Sacha Inchi	Huevos Leche Pan Panela Queso	Naranja Limón	Arroz	Bagre Bocachico Cachama Carne de res Cerdo Mojarra Pollo

Fuente: Elaboración propia.

5 Hacén referencia a la capacidad que tiene un suelo para retener y liberar iones positivos, gracias a su contenido en arcillas y materia orgánica que permiten buena fertilidad.

Según las Evaluaciones Agropecuarias Municipales, la Oficina Asesora de Planeación y Prospectiva – Grupo de Información y Estadísticas Sectoriales. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, para el año 2014 – 2014A se reporta para Valle del Guamuez un área sembrada con productos agrícolas de 1.789 hectáreas, de esas 1.536 hectáreas cosechadas con una sumatoria de productos producidos durante ese periodo de 6.298 toneladas aproximadamente.

v. Planes y políticas productivas departamentales y municipales

La inclusión de actividades y sectores económicos en los planes y políticas a nivel departamental y municipal dan cuenta de la importancia y del potencial de los mismos. Se supone además que se orientan recursos y esfuerzos interinstitucionales para su adecuado y rápido desarrollo.

Para el caso de los planes y políticas del sector productivo, se analizaron documentos nacionales, departamentales y municipales. Además de los contemplados en la tabla 22, a nivel nacional y departamental existen planes que se relacionan (directa o indirectamente) con las políticas productivas en el territorio tales como: i) Construyendo Agenda 21 para el Departamento de Putumayo, ii) Plan de Desarrollo Turístico para el Departamento del Putumayo, iii) Plan de Gestión Ambiental Departamental, iv) Plan de Ordenamiento Territorial – Esquema de Ordenamiento Territorial – Plan Básico de Ordenamiento Territorial – Plan de Ordenación y Manejo ambiental de cuenca hidrográfica (abastecedora), iv) Plan Departamental de Agua, iv) Plan de Energización Rural Sostenible, v) Plan Estratégico Intermodal de infraestructura de transporte, vi) Plan estratégico de TIC, vii) Plan de energización de las zonas no conectadas, viii) Plan fronteras para la Prosperidad, ix) Plan Integral de Gestión de Residuos Sólidos, x) Plan de Impulso a la Productividad y el Empleo, xi) Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático. Asimismo, desde el orden municipal se encuentran los planes de desarrollo municipal y estudios de cadenas productivas con especificidad en cacao, caña panelera, caucho y pimienta.

Tabla 23. Sectores priorizados en el departamento del Putumayo

Criterio Sectores productivos priorizados por documentos de política pública y documentos de direccionamiento regional	San Miguel y Valle del Guamuez				Énfasis / Sector priorizado
	Cacao	Caña panelera	Caucho	Pimienta	
CAR del Putumayo – 1988	No	Sí	Sí	No	Agroforestería, agricultura, sector social, sociedad y naturaleza
Misión Regional C&T de la Amazonía, 1994	No	Sí	Sí	No	Agricultura, servicios ambientales y biodiversidad, sector social–asentamientos humanos
Comisión Regional C&T 1994	No	Sí	Sí	No	Agroindustria, agricultura, sector social–ordenamiento territorial, cultivos, ilícitos y violencia
Agenda Prospectiva de C&T 2002	Sí	Sí	Sí	No	Agroforestería, agroindustria, servicios ambientales y biodiversidad, biotecnología

(Continuación) Tabla 23. Sectores prioritizados en el departamento del Putumayo

Plan de Desarrollo Departamental 2004–2007	Sí	No	Sí	Sí	Agroforestería, agroindustria, agricultura
Agenda Interna 2007	Sí	No	Sí	Sí	Agroforestería, agroindustria, piscícola, minería, pecuario, agricultura, servicios ambientales y biodiversidad, turismo y ecoturismo
Agenda 21	No	No	No	Sí	Agroforestería, agroindustria, agricultura
Plan de Desarrollo Departamental 2008–2011	Sí	No	No	Sí	Agroforestería, agroindustria, agricultura
Plan Regional de Competitividad 2010	Sí	No	Sí	Sí	Agroforestería, agroindustria, piscícola, minería, pecuario, agricultura, servicios ambientales y biodiversidad, turismo y ecoturismo, sector social– educación
Plan de Desarrollo Departamental 2012–2015	Sí	No	No	Sí	Agroforestería, agroindustria, piscícola, minería, pecuario, agricultura, servicios ambientales y biodiversidad, turismo y ecoturismo, sector social– educación, salud y medicina
Plan de Desarrollo Municipal San Miguel 2012–2015	Sí	No	No	Sí	Agroindustria, minería, pecuario, agricultura, servicios ambientales y biodiversidad, , sector social– educación, salud y medicina
Plan de Desarrollo Municipal Villagarzón 2012–2015	Sí	No	No	Sí	Agroindustria, minería, pecuario, agricultura, servicios ambientales y biodiversidad, , sector social– educación, salud y medicina

Fuente: Elaboración propia con base en documentos públicos del departamento del Putumayo.

De acuerdo al Plan Regional de Competitividad para el Putumayo, la actividad productiva primaria en el departamento está relacionado con el “aprovechamiento forestal, principalmente de las especies maderables guarango (*Parkiamultijuga Benth*), sangre toro (*Virola spp.*), caimo (*Pauperia spp.*), gua–mo (*Inga spp.*), achapo (*Cedrelinga catenaeformis*), amarillo (*Nectandra spp.*), arenillo (*Qualea spp.*), popa (*Coumamarocarpa*), caracolí (*Osteophloeum platyspermun*) y canalete (*Jacaranda copaia*), de las cuales el mayor porcentaje de las que se aprovechan tienen como destinos principales las ciudades de Pasto, Cali, Neiva, Bogotá, Medellín y Barranquilla, y una parte de la producción cubre la demanda local. “De acuerdo con datos de CORPOAMAZONIA, entre los años 2002 a 2007, se han aprovechado en el Departamento 247.152 m³ de madera en bruto de diferentes especies que representan el 46% de las movilizadas en la jurisdicción de CORPOAMAZONIA durante el mismo período” (Corpoamazonia, 2013, p. 4).

En la construcción del documento titulado *Agenda de competitividad para el departamento del Putumayo*, se identificaron algunos sectores o apuestas económicas claves para el desarrollo de

este. Según la Agenda en mención, la competitividad de la región se encuentra en los sectores primario y secundario de la economía, como son: el sector agrícola, pecuario, piscicultura y la minería señalando que es en estos sectores es donde está el mayor aporte a la dinámica economía y empleo de la región.

Los sectores priorizados y con prospectiva sectorial del departamento de acuerdo al Proyecto de Articulación de Educación Media con la Educación Superior, 2015, son los siguientes en orden de prioridad: i) agroforestería, agricultura, agroindustria alimenticia, ii) minería (petróleo, oro), piscicultura, social, iii) servicios ambientales y biodiversidad, pecuario, turismo y ecoturismo, iv) salud y medicina, telecomunicaciones, energía, servicios públicos, infraestructura, y v) biotecnología.

Con respecto a los sectores priorizados se presenta a continuación un compendio que muestra cómo desde los documentos de política creados por las instituciones, investigadores y sociedad civil en el departamento del Putumayo, se ha hecho una priorización de los sectores productivos pertinentes en la región desde el año 1988. A través de un trabajo realizado por la Corporación Autónoma Regional del Putumayo se identificaron algunos sectores que en ese momento tenían importancia como es el caso de la agroforestería, la piscicultura y la agricultura. Para el año 1994 la Misión Regional para el Desarrollo Científico y Tecnológico de la región amazónica y la Comisión Regional de Ciencia y Tecnología consideraban que las cadenas productivas promisorias en la región eran la agroindustria, la agricultura, la minería, los servicios ambientales y el turismo.

En el año 2002, con la creación de la Agenda Prospectiva de Ciencia, Tecnología e Innovación del Departamento del Putumayo, y el Plan de Desarrollo 2004–2007, en común consideran promover la agroforestería, agroindustria y la piscicultura como las líneas más destacadas y sobre las cuales las instituciones deberían apoyar misionalmente. Posteriormente, se crea la Agenda Interna y la Agenda 21 en el año 2007, donde quedan establecidos los sectores productivos priorizados para la región y el departamento del Putumayo dando como prioridad la agroforestería, la agroindustria, la piscicultura, la minería, los sectores pecuario y agrícola, los servicios ambientales y el turismo.

Esto dio un direccionamiento concreto para que en la mayoría de los planes de desarrollo municipales y en el departamental se contemplaran esas líneas productivas como ejes de acción para el fortalecimiento de la competitividad territorial; así fue como en el Plan de Desarrollo 2008 – 2012 del departamento del Putumayo, el Plan Regional de competitividad 2010 y los Planes de Desarrollo 2012–2015 de los municipios de estudio se involucran en prioridad los sectores de agricultura, agroindustria y agroforestería, destinando acciones y recursos para su fortalecimiento.

1.2. Priorización de sectores alternativos/promisorios

i. Proceso de priorización: explicación metodológica

A partir de la información recolectada se procedió a realizar el proceso de priorización de sectores económicos susceptibles de generar valor agregado y empleo en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez. Para ello se tuvieron en cuenta aquellos productos potenciales y promisorios considerando variables que identifiquen su impacto económico, su impacto en el empleo, la importancia

desde las estructuras de gobierno a nivel nacional, regional y local; con dicha información se buscó identificar los productos potenciales y promisorios en los municipios analizados, pensando como una sola región, un solo “corredor” por la similitud cultural, geográfica, socioeconómica y edafoclimática.

La selección de los sectores económicos a priorizar en el marco del proyecto OEI – ECOPEPETROL para los municipios mencionados tuvo varios elementos en consideración recolectados en el diagnóstico. En primer lugar, se realizó una priorización cuantitativa de los sectores potenciales y promisorios a través de variables que identifiquen el impacto económico y su importancia sectorial. Con esa información se construyó una tabla de calificación que permitiera priorizar los sectores en cada territorio.

Para el mismo propósito de priorización sectorial en los dos municipios se consideró información documental disponible como los Planes de Desarrollo municipales, Plan de Desarrollo Departamental, Plan Estratégico Departamental de Ciencia Tecnología e Innovación PECTI, Plan de Acción Regional del sur de la Amazonía, Estudio General de Suelos y Zonificación de Tierras – Departamento de Putumayo–IGAC–2014, Perfil Productivo Municipio Valle del Guamuez, entre otros.

En primer lugar, se realizó una priorización cuantitativa de sectores potenciales y promisorios a través de variables que identifiquen el impacto económico y su importancia sectorial. Con dicha información se construyó un cuadro que permitiera identificar los productos potenciales en San Miguel y Valle del Guamuez. La puntuación se realizó a partir de los siguientes criterios:

a. Impacto económico: si el sector es representativo de la economía departamental (superior a 1 por ciento del PIB) y presenta una tasa superior al crecimiento promedio departamental se valora 1, si no es representativo pero su tasa de crecimiento es superior al promedio departamental, se valora con 0.

b. Generación de empleo: si el sector es representativo de la generación de empleo departamental (superior a 1 por ciento del empleo) y el empleo crece a una tasa superior al crecimiento de empleo a nivel departamental se valora 1, si no es representativo pero su tasa de crecimiento es superior al promedio departamental, se valora con 0.

c. Priorización en planes: si el sector aparece priorizado en planes nacionales (Locomotoras, Agenda Nacional de Competitividad, Programa de Transformación Productiva, Agenda Única Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación), planes departamentales (Agenda Regional de Competitividad, Plan Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación, Plan de Desarrollo Departamental) y planes municipales (Plan de Desarrollo Municipal, Plan de específicos de fortalecimiento del sector) se coloca 1 en caso de existir el plan referido, en caso contrario 0.

d. Cifras del sector en el municipio: para sectores agrícolas hace referencia al crecimiento de hectáreas del cultivo en el municipio, crecimiento de la producción agrícola y crecimiento de la productividad del cultivo. Para sectores pecuarios hace referencia al crecimiento de hectáreas de uso pecuario, número de animales y mejora en la productividad alcanzada en el uso de la tierra para actividades pecuarias. Servicio hace referencia al número de establecimientos y flujo de demanda existente.

Con estos insumos se pudo verificar la existencia o aporte a cada uno de los criterios contemplados en la siguiente tabla, se estableció una puntuación de 1 o 0, siendo 1 el indicador de la existencia de información y que de alguna manera el sector productivo ha sido evaluado en algún momento en el municipio, y 0 la ausencia de información frente al criterio y al sector. Asimismo, para la

puntuación se tuvo en cuenta el impacto económico del sector en el PIB departamental (si es o no representativo, tasa de crecimiento superior al promedio departamental), la generación de empleo (si es representativo de generar empleo a nivel regional, tasa de crecimiento), priorización en planes locales, regionales o nacionales, junto con cifras propias del sector (crecimiento en áreas sembradas y cosechadas, productividad, número de unidades productivas)⁶.

Tabla 24. Priorización de sectores económicos en San Miguel

Criterio	Cacao	Pimienta	Caña panelera	Sacha Inchi	Arroz
Impacto económico (PIB departamental)	0	0	0	0	0
Priorización de empleo	3	2	2	2	0
Priorización de planes	4	4	3	4	1
Establecimientos del sector	2	2	2	2	2
Cifras del sector en el municipio (Agropecuario)	6	6	6	5	4
Cifras del sector en el municipio (Agroindustrial)	2	2	2	2	0
Cifras del sector en el municipio (Producción)	3	3	3	3	3
TOTAL	20	19	18	18	10

Fuente: Grupo focal.

Tabla 25. Priorización de sectores económicos en Valle del Guamuez

Criterio	Pimienta	Cacao	Caña panelera	Plátano
Impacto económico (PIB departamental)	0	0	0	0
Priorización de empleo	2	1	0	0
Priorización de planes	6	6	5	4
Establecimientos del sector	2	2	2	2
Cifras del sector en el municipio (Agropecuario)	5	5	4	1
Cifras del sector en el municipio (Agroindustrial)	2	2	2	1
Cifras del sector en el municipio (Producción)	3	3	3	3
TOTAL	20	19	16	11

Fuente: Elaboración propia.

6 En los anexos del presente documento se puede identificar la calificación desegregada por cada municipio con base en los criterios utilizados.

Realizada la primera etapa de priorización cuantitativa, se realizó una priorización cualitativa por medio de las metodologías Vester participativa con los actores más representativos de los municipios, bajo la premisa de recolectar información de fuente primaria que permitiera conocer las dinámicas económicas actuales e identificar aquellos sectores con mayores posibilidades de desarrollo para el fomento de la empleabilidad y la generación de valor; para la aplicación de la metodología Vester se realizó una convocatoria a todas las asociaciones inscritas en Cámara de Comercio de cada municipio. Las características de los actores fueron la representatividad al interior de su sector económico y su conocimiento de las actividades económicas y productivas de los territorios; además, para la convocatoria se contó con la participación de la Secretaría de agricultura municipal, gremios, asociaciones de base social y productiva.

Se realizó la convocatoria de las asociaciones para identificar las dos líneas productivas de los municipios de Valle del Guamuez y San Miguel, la reunión en La Hormiga (Putumayo) se efectuó en las instalaciones de la asociación ASOPA donde asistieron las siguientes organizaciones: Asociación de productores agropecuarios ASOPA LORO UNO, Comité de cacaoteros COPROCA-GUAMUEZ, Asociación de productores de yota y plátano ASOPROHAYOP, Asociación Colpamito, Asociación harina de plátano NUTRIPA, y la Asociación de pimenteros del Valle del Guamuez ASA-PIV. Se hizo la socialización de la propuesta de investigación, se escucharon las diferentes ideas de los productores / actores, se procedió a llenar la matriz Vester y de ésta forma se priorizaron las líneas productivas.

De la misma manera que con el Valle del Guamuez se realizó la convocatoria en el municipio de San Miguel con el objeto de identificar las dos líneas productivas promisorias, pero en este caso se realizó la convocatoria a través de la Secretaría de agricultura municipal, quien fue la encargada de realizar la convocatoria a todos las asociaciones legalmente constituidas en Cámara de Comercio, para el caso asistieron las siguientes organizaciones: Comité de Cacaocultores la frontera San Miguel FRONCASAN, Asociación de productores agropecuarios ASOPA, Comité de ganaderos, Corporación San Juan Bosco, Asociación de productores de pimienta del Putumayo, Asociación de productores de Caña de la frontera, S.A.S La Dorada, Asociación de productores de pimienta, Asociación ASORURAL, Asociación de cultivadores de Azaí, ASOARROZ y AGROPUTUMAYO.

Para la priorización de sectores se realizó la valoración del impacto y de la viabilidad de cada actividad a través de una serie de preguntas que se resumen en la siguiente tabla:

Tabla 26. Criterios de priorización de actividades/sectores productivos

Valoración de impacto	Valoración de viabilidad
<p>¿La actividad es generadora de empleo?</p> <p>¿La actividad es generadora de valor (riqueza)?</p> <p>¿La actividad económica se encuentra vinculada a algún eslabonamiento de alguna cadena productiva definida como prioritaria para el país?</p> <p>¿La mayor parte de valor que genera la actividad se retiene para el municipio o para la región?</p> <p>¿Entre los beneficiarios del desarrollo de la actividad podría incluirse población vulnerable?</p> <p>Rapidez del impacto: ¿De desarrollarse adecuadamente la actividad podría generar empleo, riqueza y apropiación antes de cinco años?</p> <p>¿La actividad puede resultar atractiva para la población joven?</p>	<p>Gobernabilidad: ¿Hay voluntad política (del Gobierno Local, regional, nacional o de las demás partes interesadas) para implementar o fortalecer la actividad?</p> <p>Capacidad: El Gobierno y los actores (incluidas organizaciones locales y empresas) están en capacidad de promover, planear, implementar y monitorear el desarrollo de la actividad productiva.</p> <p>Mercado: ¿Existe demanda creciente y canales de comercialización suficientes para los principales productos de la actividad?</p> <p>Condiciones físicas: ¿Existe la infraestructura necesaria para el adecuado desarrollo de la actividad? Vías, centros de almacenamiento, centros de comercio, entre otros.</p> <p>¿La actividad permite generar un nivel considerable de utilidades de manera sostenible?</p> <p>¿La actividad es ambientalmente sostenible?</p>

Fuente: Guía metodológica del equipo de trabajo. Desarrollo y Mercado Laboral, PNUD (2015).

La valoración de cada criterio se realizó con una escala definida así: **Muy Alto** 100; **Alto** 75; **Medio** 50; **Bajo** 25 y **Nulo** 0. Aplicada la suma de resultados para cada actividad según los criterios de calificación, se obtuvieron los siguientes datos:

Tabla 27. Método de evaluación de las actividades económicas prioritarias

Municipios	Intervenciones	Impacto	Viabilidad	Ranking
San Miguel	Cacao	525	500	1025
	Pimienta	450	475	925
	Caña panelera	400	350	750
	Sacha Anchi	100	425	525
	Arroz	225	325	550
Valle del Guamuez	Cacao	425	500	925
	Pimienta	375	500	875
	Caña panelera	375	200	575
	Plátano	100	275	375

Fuente: Talleres Vester. Construcción Proyecto Red ORMET a partir de consulta a actores territoriales.

A partir de este ejercicio se seleccionaron las actividades con mayor puntaje en su impacto y viabilidad para cada uno de los municipios. Tanto para el municipio de San Miguel como para el Valle del Guamuez se priorizaron los sectores de cacao y pimienta, cadenas agroalimentarias que permiten

efectivamente la generación de ingresos a los productores rurales, la posible vinculación de jóvenes al empleo rural y las relaciones comerciales con empresas privadas para la comercialización de los alimentos en esquemas agroempresariales con buenos niveles de productividad y rentabilidad.

Tanto el cacao como la pimienta son cultivos de fácil manejo, pues las dos explotaciones se adaptan muy bien a las condiciones de suelo y clima. Las condiciones de uso y vocación de suelos son apropiadas, existe en la región un recurso humano con perfil vocacional y ocupacional para el desarrollo de labores que atienden a todos los eslabones de las cadenas agroalimentarias priorizadas. Además, al cultivarse en los dos municipios se puede pensar el desarrollo desde una perspectiva de desarrollo regional que involucre a los diferentes actores pensando a San Miguel y Valle del Guamuez como una sola región o “corredor” sinérgico.

La efectiva participación institucional puede generar integración vertical y horizontal para el fortalecimiento de la competitividad con una mayor credibilidad intrínseca, compromiso de la población (con mecanismos de participación definidos respetando las características socioculturales de la sociedad civil), empresas “ancla”, proveedores, academia, sector público y privado, autoridades y representantes medioambientales, Empresas Prestadoras de Servicios Agroempresariales – EPSA–GROS, entre otros. La suma de capacidades en una misma región favorece el desarrollo de competencias para la promoción agroempresarial cacaotera y pimentera, proporcionando una masa crítica proactiva para el desarrollo económico incluyente, el aprovechamiento de economías de escala, reducción de costos unitarios de producción, promoción del empleo rural, incremento del número de unidades productivas, entre otros beneficios.

ii. Problemáticas de los sectores priorizados

Los escenarios de construcción participativa con los actores locales permitieron además la identificación de los problemas que afectan las actividades productivas priorizadas. Los problemas que fueron mencionados por los actores presentes se relacionaron entre sí según su grado de causalidad y a partir de allí se clasificaron según fueran problemas críticos, activos, pasivos o indiferentes⁷. Los resultados se resumen en la siguiente tabla:

7 Los grados de causalidad se definieron de la siguiente manera: un problema puede no ser causa directa de otro, puede ser causa indirecta, directa o muy directa. De esta manera, en función de las relaciones puestas en evidencia se clasificó un problema como crítico si es de gran causalidad al ser causados por la mayoría y causan varios efectos sobre los demás; problemas pasivos al no tener gran influencia causal sobre los demás pero que son causados por la mayoría; problemas indiferentes a ningún efecto de causalidad ni de consecuencia; problemas activos son los que influyen mucho sobre los demás criterios; pero que no son causados por otros

Tabla 28. Problemas priorizados para los sectores de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez

Municipio	Tipo de problema	Sector Cacao	Sector Pimienta
		Problemas	
San Miguel	Problemas críticos	Presencia de cultivos ilícitos.	Excesivo trámites en la gestión de proyectos productivos.
		Presencia de enfermedades y plagas en los cultivos.	Altos costos de producción y transporte.
	Problemas pasivos	Escaso apoyo institucional.	Falta de asistencia técnica directa rural.
			Presencia de plagas y enfermedades en los cultivos.
			Escasa investigación y estrategias de fortalecimiento de quienes prestan la asistencia técnica directa rural.
	Problemas indiferentes	Falta de centros de acopio para favorecer la comercialización y logística.	No se realizan análisis de suelos para saber el estado nutricional de los mismos.
Escases de semillas de buena calidad para sembrar nuevos cultivos.			
Problema activo	Falta de asistencia técnica directa rural.	Presencia de cultivos de uso ilícito.	
	Escasa investigación y estrategias de fortalecimiento de quienes prestan la asistencia técnica directa rural.		
Valle del Guamuez	Problemas críticos	Presencia de cultivos de uso ilícito.	
	Problemas pasivos	Escaso apoyo institucional para la promoción del sector agropecuario.	Alta incidencia de plagas y enfermedades en los cultivos.
		Presencia de enfermedades y plagas que repercute en una baja productividad.	Excesivo trámites en la gestión de proyectos productivos.
		Escasa investigación y estrategias de fortalecimiento de quienes prestan la asistencia técnica directa rural.	
		Falta de centros para el manejo poscosecha, acopio, comercialización y logística.	
Escases de semillas certificadas para el establecimiento de cultivos más productivos.			

(Continuación) Tabla 28. Problemas priorizados para los sectores de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez

Municipio	Tipo de problema	Sector Cacao	Sector Pimienta
		Problemas	
Valle del Guamuez	Problemas indiferentes	Débil presencia de Empresas Prestadoras de Servicios Técnicos Agroempresariales – EPSAGROS	Desconocimiento del estado nutricional y fisicoquímico de los suelos. Débil asistencia técnica directa rural dirigida a los pimenteros. Altos costos de producción y transporte.
	Problema activo	Débil capacidad organizacional de las estructuras productivas agroempresariales formalizadas .	Escasa investigación y estrategias de fortalecimiento para que sea brindada por las EPSAGROS.

Fuente: Elaboración propia.

iii. Descripción sectorial: empleo, producción e inserción en cadenas de valor a nivel regional

Cadenas de valor a nivel regional

La priorización de los sectores económicos alternativos a la explotación petrolera en los municipios objeto de estudio requiere complementarse con información acerca de cómo dichos sectores están estructurados actualmente, particularmente con relación a los niveles de asociatividad, impacto en el empleo, el desarrollo de los eslabones de la cadena de valor y la dinámica regional. A continuación se explican cada de las actividades priorizadas para cada municipio.

a. San Miguel

b. Cacao

– Organizaciones

Actualmente asociaciones como ASOPA y FRONCASAM, que desarrollan sus actividades en los municipios de San Miguel, son las principales organizaciones que están realizando procesos de transformación y comercialización del grano de cacao en el departamento del Putumayo; su propósito, además de dinamizar los aspectos económicos locales, es la generación de empleo rural, el mejoramiento progresivo de sus capacidades comerciales y organizacionales.

Las organizaciones anteriormente mencionadas son las que actualmente están realizando con mayor participación procesos de comercialización de grano seco de cacao en el departamento del Putumayo. Los esquemas comerciales son efectuados con la empresa CasaLuker S.A. y la Nacional de Chocolates S.A. Esta alianza comercial fue promovida inicialmente por ASOPA a principios del año 2009, favoreciendo con esto la promoción del sector, la generación de empleo y el fortalecimiento de las capacidades organizacionales de los cacaocultores en el territorio.

– Generación de empleo

El cacao es un cultivo de importancia en la región. En el caso específico de San Miguel, existen aproximadamente 40 productores de cacao, que durante el periodo 2007 – 2014 sembraron 2.178 hectáreas y de esas se cosecharon 1.345 con una sumatoria de grano seco de 910 toneladas y un rendimiento promedio de 0,68 t/ha. Los picos más importantes de cosecha son entre abril a junio y noviembre a diciembre (Evaluaciones Agropecuarias Municipales. Oficina Asesora de Planeación y Prospectiva – Grupo de Información y Estadísticas Sectoriales. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2015)

El cacao genera básicamente empleo de tipo familiar y en promedio se genera un (1) empleo por hectárea, detallado de la siguiente manera: para el establecimiento del cultivo de cacao en una parcela se requieren actividades de limpia, trazado, cargue y siembra, así como abono y enclado; para esto se requieren 17 jornales que son realizados por dos personas. Para el mantenimiento se requieren las actividades de revisión y recolección de material afectado, fumigación (una vez cada dos (2) meses) y fertilización (dos al año, en marzo y agosto), requiriendo en promedio 7 jornales/mes. Para los meses de cosecha que se realiza entre mayo y junio y entre octubre y noviembre, se requieren tres personas aportadas generalmente del núcleo familiar. Dos de estas se encargan de la extracción del fruto de la planta y la tercera persona (generalmente la mujer de la familia) quita las semillas del fruto.

El costo promedio de producción para implementar una hectárea de cacao según ASOPA es de \$8.000.000 aproximadamente, valor que incluye todas las actividades de mantenimiento en el primer año, análisis de suelos, herramientas, infraestructura requerida (secador, fermentadores) asistencia técnica y mano de obra utilizada. Esta última ocupa el 50% del gasto total requerido. La actividad productiva del cacao requiere un promedio de 166 jornales para la siembra y el primer año de sostenimiento.

Tabla 29. Costos de producción para implementar y mantener en el primer año una hectárea de cacao – San Miguel y Valle del Guamuez

Concepto	Unidad	Valor unitario	Cantidad	Valor total
MANODEOBRA				
Socola	Jornales	20.000	12	240.000
Repique	Jornales	20.000	10	200.000
Trazado	Jornales	20.000	12	240.000
Ahoyado	Jornales	20.000	12	240.000
Transporte material vegetal del vivero a la finca	Jornales	20.000	8	160.000
Transporte material vegetal de la finca al sitio de siembra	Jornales	20.000	10	200.000
Aplicación de materia orgánica y cal	Jornales	20.000	10	200.000

Tabla 29. Costos de producción para implementar y mantener en el primer año una hectárea de cacao – San Miguel y Valle del Guamuez

Concepto	Unidad	Valor unitario	Cantidad	Valor total
Construcción de drenajes	Jornales	20.000	6	120.000
Siembra	Jornales	20.000	12	240.000
Resiembra (incluye transporte y ahoyado)	Jornales	20.000	6	120.000
Control de malezas – guadaña	Jornales	35.000	16	560.000
Aplicación de fertilizantes	Jornales	20.000	12	240.000
Control fitosanitario	Jornales	20.000	28	560.000
Podas	Jornales	20.000	12	240.000
TOTAL MANO DE OBRA			166	3.560.000
MATERIAL VEGETAL				
Plántulas de cacao con transporte	Unidades	1.650	816	1.346.400
Resiembra	Unidades	1.650	41	67.320
Plántulas de maderables con transporte	Unidades	1.000	50	50.000
Colinos de plátano con transporte	Unidades	1.500	250	375.000
TOTAL MATERIAL VEGETAL				1.838.720
INSUMOS				
Cal Dolomita cacao	Kilos	300	300	90.000
Abono Orgánico	Kilos	330	1.000	330.000
Cloruro de potasio	Kilos	2.000	100	200.000
Triple15	Kilos	1.800	100	180.000
Boro	Kilos	2.000	10	20.000
Sulfato de cobre	Kilos	10.000	4	40.000
Sulfato de zinc	Kilos	10.000	4	40.000
Oxicloruro de cobre35%	Kilos	13.000	12	156.000
Cipermetrina	Litro	38.000	6	228.000
Antracol	Bolsa	15.000	12	180.000
Fertilizante foliar	Litro	10.000	8	80.000

(Continuación) Tabla 29. Costos de producción para implementar y mantener en el primer año una hectárea de cacao – San Miguel y Valle del Guamuez

Concepto	Unidad	Valor unitario	Cantidad	Valor total
Ridomil	Bolsa	20.000	12	240.000
TOTAL INSUMOS				1.784.000
COSTOS DIRECTOS				
Análisis de suelos	Unidad	1	98.000,0	98.000
Beneficiadero y secador	Global	1	500.000	500.000
TOTAL COSTOS DIRECTOS				598.000
HERRAMIENTAS Y EQUIPOS				
Machete rula	Unidades	10.000	2	20.000
Lima triangular	Unidades	4.000	2	8.000
Palín Ahoyador	Unidades	10.000	2	20.000
Tijeras podadoras BAHCO	Unidades	60.000	1	60.000
Desgarretadera o tijera americana	Unidades	60.000	1	60.000
TOTAL HERRAMIENTAS Y EQUIPOS				168.000
TOTAL PRIMER AÑO				7.948.720
Asistencia técnica	Global			238.462
TOTAL				8.187.182

Fuente: ASOPA (2012).

– Dinámica regional y cadena de valor

En los últimos años ha crecido el interés por el cultivo de cacao en el municipio de San Miguel dadas las condiciones edafoclimáticas del territorio y el acceso a mercados potenciales a nivel nacional con tendencias favorables en términos comerciales. El grano seco de cacao tiene como comprador principal la empresa Casa Luker de Colombia S.A. y en alguna medida se comercializa con el vecino país de Ecuador, aunque no se cuente con los permisos especiales para hacerlo, es decir, son transacciones libres sin formalismo comercial/normativo entre los dos países.

En los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez se concentran cerca del 81% del total de área sembrada en cacao con un total de 4.400 ha aproximadamente. En los demás municipios contemplados en la anterior gráfica se distribuyen el 19% restante, es decir, aproximadamente 970 ha. Por lo tanto, las áreas de cultivo, la producción y comercialización se encuentran en mayor participación ubicados en los municipios que comprometen el presente estudio, los territorios restantes tienen una menor participación en la producción y comercialización de grano seco de cacao.

El material vegetal utilizado actualmente es certificado por el ICA, aunque algunos ingresan desde el Ecuador como se dijo anteriormente de manera ilegal. La mayoría del material vegetal son clones selectivos que se propagan en viveros registrados y han sido evaluados en otras partes del país por FEDECACAO y centros de investigación. Como material vegetal se están sembrando plántulas injertadas utilizando patrones obtenidos con semillas sexuales de IMC-67 principalmente, los cuales se injertan con yemas de los clones TSH 565, ICS 95, CCN- 5I, sembrados en arreglos agroforestales mediante el uso de material forestal de la zona.

En los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez el 84,35% de los productores que pertenecen a la Asociación ASOPA manifiestan recibir asistencia técnica directa de parte de las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria – UMATA y el Instituto Colombiano Agropecuario – ICA. Este aspecto es fundamental para fortalecer la sostenibilidad de la producción y poder enfrentar los continuos cambios de la dinámica del agroecosistema (nuevas plagas y enfermedades). La dificultad radica en que la asistencia técnica es intermitente, es decir, cuando existen proyectos hay asistencia y cuando se terminan se suspenden. Por su parte, las UMATA muchas veces carecen del personal capacitado para atender exclusivamente a este sector.

Los rendimientos promedios que se han registrado se ubican por el orden de:

- 400–500 kg cacao seco/ha/año, en condiciones de regular manejo sanitario, inadecuada fertilización y aplicación de correctivos de pH, inadecuado manejo de podas y nivel de sombreadamiento.
- 700–800 kg de cacao seco/ha/año, en condiciones de buen manejo sanitario, adecuada fertilización y aplicación de correctivos de pH, adecuado manejo de podas y nivel de sombreadamiento.
- Hasta 1600 kg cacao seco/ha/año en condiciones de un excelente manejo del cultivo y con productores comprometidos con el seguimiento y adaptación de prácticas tendientes a mejorar la productividad.

Pimienta

– Organizaciones

Los pequeños productores de pimienta en San Miguel se articulan directa e indirectamente a la Asociación de Productores de Pimienta – ASOPROV, organización legalmente constituida conformado por 20 asociados directos y dedicada a la siembra, producción y comercialización de pimienta.

– Generación de empleo

De acuerdo a las entrevistas realizadas a los diferentes productores de cacao de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez, se reconocieron los procesos que llevan a cabo antes de la comercialización del producto, entre ellos están: i) la recolección del fruto maduro de cacao, ii) el desgrane que se realiza a mano con el objeto de separar los granos de la placenta y la cáscara siendo importante que el grano quede limpio y debidamente separado de la placenta, iii) proceso de fermentación del cacao que se realiza en cajones de madera cubierto por hojas de plátano o costales de fique durante 5 a 7 días siendo fundamental para que la almendra de cacao desarrolle todas sus notas

aromáticas finales, iv) secado de la almendra de cacao donde se elimina gran parte de la humedad del grano, este proceso permite brindar el cambio en el color, dependiendo de la temperatura este proceso puede durar entre 4 y 8 días generalmente⁸, y v) después de este proceso se empaca en sacos de fique, para ser transportado a sitios de disposición temporal ubicados en La Dorada, en la cabecera municipal de San Miguel y en el Valle del Guamuez, donde se pesa y se empaca. Allí lo recogen cada 30 a 40 días los aliados comerciales Casa Luker S.A. y Nacional de Chocolates S.A., para posteriormente ser transportado a la ciudad de Bogotá y seguir su proceso de transformación secundaria.

Colombia importa pimienta negra de Brasil, Ecuador y ocasionalmente de Costa Rica a través de mayoristas/distribuidores, los que a su vez abastecen a otros pequeños procesadores. Esta situación evidencia que la producción nacional no abastece del todo la demanda interna, es decir, existe en el país una demanda potencial insatisfecha, situación que motiva la promoción de acciones productivas y comerciales que permitan el desarrollo del sector a través de un esquema de negocios y proveeduría inclusiva en el territorio.

Los procesos de comercialización de la pimienta en el departamento siempre se han realizado mediante tratos comerciales simples directos en la zona, con compradores o comercializadores del centro del país que demandan de manera permanente el producto. Las fluctuaciones relacionadas con la tasa de cambio en la zona fronteriza generan que en ocasiones existan mejores oportunidades de precio en el Ecuador que en Colombia. Actualmente la tasa de cambio ha favorecido significativamente al productor pimentero putumayense, puesto que existen sobreprecios de fácil acceso y que mejoran los ingresos del productor.

La información de los intermediarios fue de difícil consecución para la presente investigación por cuanto ellos se “blindan” para evitar competencia, pero se tiene como referencia a un comprador que realiza sus tratos comerciales en los dos municipios y otro foráneo que recogen la cosecha seca en la finca. En el año 2013 la empresa Condimentos Putumayo S.A. compró 50.759 kg de pimienta al Valle del Guamuez y luego hasta mayo del siguiente año esta misma ya había comprado 24.789 kg (Cámara de Comercio del Putumayo, 2011). Se estima que, por cada hectárea de pimienta (con 1.200 plantas) en su tope de producción, un productor puede tener ingresos netos de \$18.000.000 / año.

Un grupo significativo de compradores privados ha venido desarrollando sus actividades comerciales en la zona desde hace más de ocho años y en su mayoría participan con más del 75% de la comercialización de pimienta en la zona de producción y en los municipios de Orito, Puerto Caicedo, Puerto Asís y Villagarzón, municipios en los cuales funciona la comercializadora Condimentos Putumayo S.A que, debido a sus fluctuantes cambios administrativos y pérdida de capacidad de compra, ha disminuido su participación en el mercado.

La pimienta como producto del Desarrollo Alternativo ha logrado mejorar la calidad de vida de los productores, estipular precios de compra justos para los campesinos, establecer en la zona un mercado competitivo y dinamizar la economía. Gracias al apoyo brindado por el Gobierno y la Oficina de

8 Las condiciones climáticas que presentan los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez, limitan un secado correcto debido a la alta humedad ambiental, hecho que puede generar el crecimiento de hongos y por tanto disminuye su calidad. Actualmente el secado se realiza en secadores solares tipo parabólicos usando plástico calibre 8 U.V

las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC se ha logrado consolidar este cultivo como una de las líneas productivas más rentables de la región. Casi la mitad de los ingresos familiares de los productores de pimienta corresponde a los beneficios generados por esta actividad. El resto de los ingresos corresponde a actividades de jornaleo, actividades pecuarias y agrícolas principalmente, dado que se realizan una o más actividades a la vez (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC, 2015).

– Dinámica regional y cadena de valor

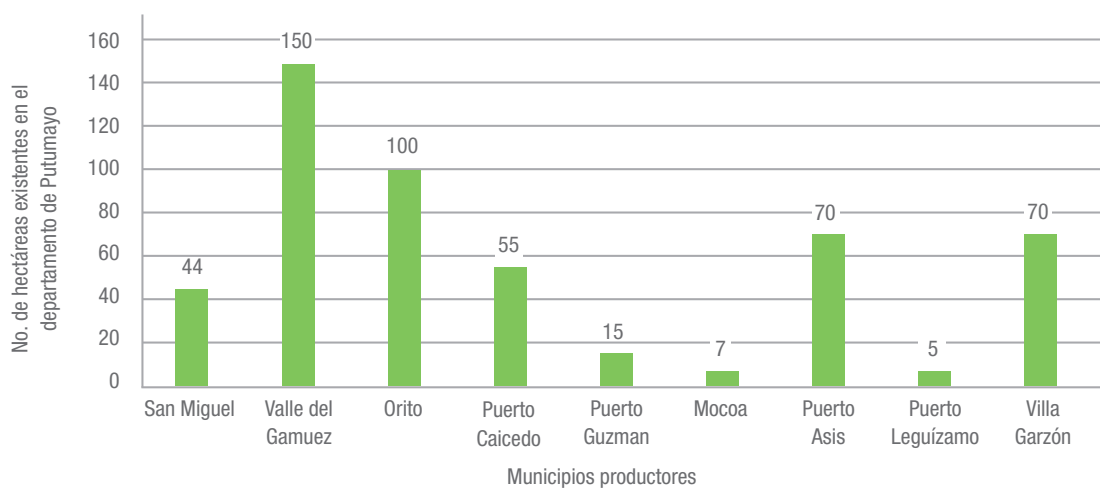
La mayor parte del material vegetal de pimienta utilizado en el departamento se obtiene de viveros certificados por el ICA según la resolución 970 del 2010, que regula los aspectos normativos de la producción de semillas en el país. La variedad nativa/criolla de pimienta, como material genético destinado al uso de los cultivos nuevos, tiene un comportamiento significativo en las variables de rendimiento a pesar de que los protocolos de fertilización no se han desarrollado teniendo en cuenta los análisis de suelo. Esta variedad ha tenido un buen comportamiento en los componentes de rendimiento, alto nivel de adaptabilidad y respuesta al ambiente.

Este genotipo en los municipios del bajo Putumayo establece un alto grado de confiabilidad para su propagación, proceso pionero en el departamento y en el país haciendo de esta variedad la de mejor comportamiento para el sistema productivo de pimienta; esta variedad será usada en el cambio tecnológico a nivel departamental con los productores de las zonas productoras, además de esto, los cultivos implementados en la zona de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez con esta variedad permitirán que haya disponibilidad de lotes que pueden ser usados para la propagación y obtención de material de siembra (con el visto bueno/certificación por parte de la entidad competente – ICA).

Una de la estrategias implementadas por el Gobierno Nacional para la erradicación de cultivos ilícitos en el departamento del Putumayo, en especial en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez, se dio a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), que apoya desde el 2002 a los diferentes campesinos de éstas zonas para consolidar sus economías a través de la legalidad, la contribución al bienestar de los productores y al fortalecimiento de una dinámica de desarrollo en el departamento.

Para el año 2007, los productores en el territorio de estudio recibieron apoyo adicional de USAID a través de su programa Áreas de Desarrollo Alternativo Municipal (ADAM) y la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional, para ampliar el área sembrada de pimienta y mantener las existentes en el medio y bajo Putumayo. A junio de 2012 había 100 hectáreas de pimienta en etapa productiva y otras 200 hectáreas iniciaban producción en el territorio.

Gráfica 14. Participación de área sembrada en pimienta en el Putumayo, 2014



Fuente: Secretaría de Agricultura y Medio Ambiente Departamental.

Para finales del año 2015, se reportan aproximadamente 516 hectáreas de pimienta en producción de las cuales el municipio de Valle del Guamuez participa con 29% del área cultivada y cuenta con un aproximado de 150 hectáreas en plena producción. En términos de rendimiento, según las condiciones de manejo del productor y en especial en el manejo de los procesos de fertilización y control sanitario, se puede llegar hasta los 4 kg/planta/año de pimienta seca, sin embargo, debido a la carencia en los procesos de asistencia técnica, el bajo uso de tecnologías para la fertilización y control sanitario, se tiene como rendimiento promedio en el territorio 1.5 kg/planta/año, cifra relativamente baja en comparación con rendimientos reportados por Ecuador, Costa Rica y países de Asia Meridional.

Durante el año 2010, el mercado mundial de pimienta se enfrentó a importantes alzas de precio, debido a una disminución en la producción y creciente demanda de la especie, así como un inventario limitado en los países consumidores. El creciente mercado de compra de pimienta está presionando actualmente a la implementación masiva de áreas de pimienta en la mayoría de los municipios del departamento, sin embargo, estas iniciativas productivas carecen de acompañamiento técnico básico, situación que compromete los rendimientos financieros esperados por el productor puesto que en la mayoría de las ocasiones se cometen errores que limitan el incremento productivo aumentando pérdidas en las diferentes etapas de producción.

c. Valle del Guamuez

Cacao

– Organizaciones

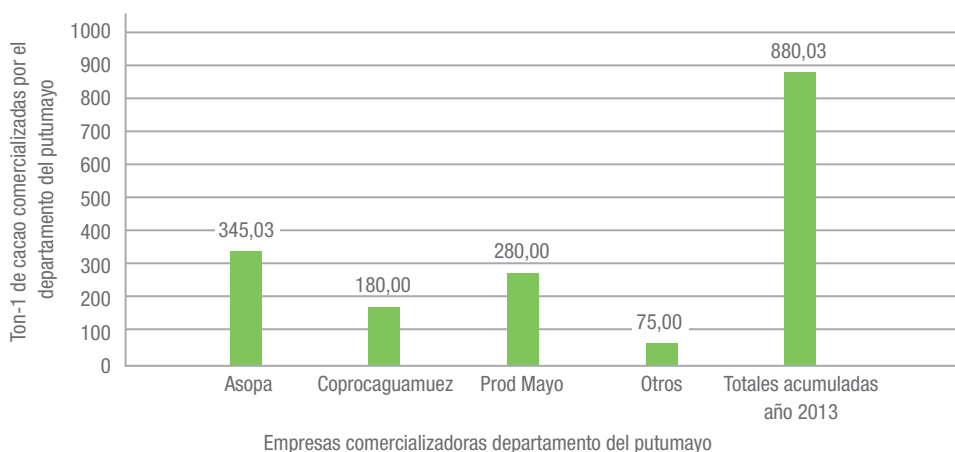
La organización ASOPRODMAYO identificada como una asociación relativamente nueva en el mercado, logró comercializar un total de 280 toneladas desde el inicio de sus tratos con aliados co-

merciales, actualmente cuenta con 20 asociados. Por su parte COPROCAGUAMUEZ, de reciente participación en el mercado, ha logrado comercializar 180 toneladas y cuenta con 85 asociados.

En municipios donde no hacen presencia las empresas comercializadoras se venden cerca de 75 toneladas de cacao a través de particulares/intermediarios sin que se brinde garantías de precio o de subsidios por parte del Gobierno Nacional.⁹

En el territorio de análisis, un total de 880 toneladas de cacao netas fueron comercializadas durante el 2013 con una proyección de incremento cercana al 45% de la producción para el año 2014, dada las nuevas áreas de cultivo y el desarrollo de procesos de fertilización por parte de los productores. Con este nivel de producción, el departamento del Putumayo aporta aproximadamente el 1,3 % de la producción nacional que en 2013 fue equivalente a 50 mil toneladas.

Gráfica 15. Comercialización de almendra de cacao – principales asociaciones productivas



Fuente: ASOPA (2014).

– Generación de empleo

En el caso específico de Valle del Guamuez existen aproximadamente 60 productores de cacao, que durante el periodo 2007 – 2014 sembraron 4.662 hectáreas y de esas se cosecharon 2.183 con una sumatoria de grano seco de 1.201 toneladas y un rendimiento promedio de 0,55 t/ha. Los picos más importantes de cosecha son entre abril a junio y noviembre a diciembre (Evaluaciones Agropecuarias Municipales. Oficina Asesora de Planeación y Prospectiva – Grupo de Información y Estadísticas Sectoriales. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2015)

Al igual que en San Miguel, en Valle del Guamuez el cacao genera básicamente empleo de tipo familiar. Más del 95% de las parcelas tienen entre 1 y 3 hectáreas y en promedio se genera un empleo

9 Se resalta que empresas nuevas pertenecientes a FRONCASM en el municipio de San Miguel han iniciado su labor de comercialización, por este motivo no se anotan los registros de comercialización

por hectárea. Para el establecimiento del cultivo de cacao en una parcela se requieren actividades de limpia, trazado, cargue y siempre, así como abono y encalado. Para esto se requieren dos personas tiempo completo que equivalen a 70 jornales distribuidos en varios meses.

Para el mantenimiento se requieren las actividades de revisión y recolección de material afectado, fumigación (una vez cada dos meses) y fertilización (dos al año, en marzo y agosto), requiriendo en promedio 7 jornales/mes para los meses de cosecha, que se realiza entre los meses de mayo y junio y entre octubre y noviembre.

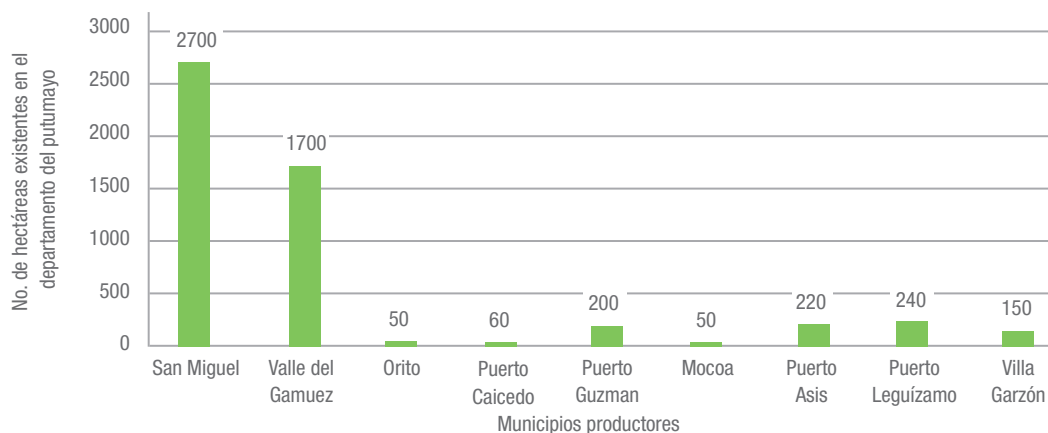
Finalmente, al igual que San Miguel, se requieren tres personas por hectárea, dos de las cuales hacen la extracción del fruto de la planta y otra (generalmente la mujer de la familia) quita las semillas del fruto.

Teniendo en cuenta que cada productor en la actualidad tiene establecido un mínimo de dos hectáreas de cacao, para lo cual requiere contratar mano de obra calificada y no calificada, hace posible la generación de empleos directos e indirectos equivalentes a un aproximado de hasta 92.940 jornales. De estos, se asume que el 50% requiere ser contratado y el restante corresponde al aporte de mano de obra familiar.

– *Dinámica regional y cadena de valor*

La producción en el departamento ha sido creciente en el último cuatrienio, motivando con esto a generar mayores expectativas de desarrollo para el sector según el gremio representado por la Federación Colombiana de Cacaoteros. En el año 2010, la Federación reportó una producción de más de 10 toneladas de grano seco para los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez. Se estima que el área física de cultivo en los dos municipios está alrededor de 4.200 ha, entre cultivos de la asociación ASOPA que representa un 70% y otros cultivos de productores independientes con un estimado del 30% (Convenio de Cooperación 052/2010, 2011). De acuerdo al monitoreo efectuado en el año 2013, el departamento del Putumayo cuenta con un área efectiva cercana a las 5.370 ha distribuidas de la siguiente manera:

Gráfica 16. Hectáreas de cacao sembradas en el departamento del Putumayo, 2014



Fuente: ASOPA (2014).

De las 5.370 ha establecidas actualmente, cerca del 60% son cultivos jóvenes con edades menores o iguales a 3 años, mientras que el 40% tiene edades superiores a los 4 años considerándose área activa o en producción. Aunque no se cuenta con una investigación actualizada que precise con exactitud el estado productivo del cultivo de cacao en el departamento del Putumayo, los sistemas de siembra han ido evolucionando en relación con las primeras áreas sembradas en cacao antes del año 2000 y que mediante el apoyo de Cooperación Internacional y a través de alianzas productivas el sistema ha venido progresando hasta la fecha de la siguiente manera:

Cultivos de cacao antes del año 2000. Los primeros cultivos de cacao que se sembraron en el departamento del Putumayo correspondieron a materiales propagados mediante semilla sexual proveniente del departamento del Huila, materiales que no fueron clonados. Las distancias de siembra fueron de 4 m x 4 m, no hubo ningún tipo de seguimiento como tampoco asistencia técnica, tenían rendimientos inferiores a los 400 kg de almendra seca/ha, no existían procesos de comercialización a nivel local y nacional por lo que muchos productores desistieron de su cultivo. Se suma que la mayoría de los cultivos presentaban altas incidencias de moniasis, “escoba de bruja”, *Phytophthora* y casos aislados de *Rosellinia* sp.

Cultivos entre los años 2004 – 2010. Estos cultivos fueron fomentados mediante programas de cooperación internacional y proyectos nacionales teniendo un componente técnico muy fuerte. Se consideran cultivos tecnificados por las actividades que se implementaron y que se describen a continuación: i) selección de terrenos por aspectos físicos y químicos, realización de análisis de suelos y planes de fertilización, ii) preparación de terreno, siembras adecuadas mediante la aplicación de correctivos de pH y fertilizaciones naturales y químicas posteriores, iii) adopción de material vegetal proveniente de viveros certificados por el ICA en el municipio de San Miguel y Valle del Guamuez para la producción de plántulas clonadas de cacao, usando como patronaje el clon IMC-67 por sus características de resistencia y robustez, copas productivas injertadas provenientes de clones ICS-95, CCN-51 y TSH-565 (estos materiales de patronaje y copas fueron adquiridos de jardines clonales del Huila), iv) manejo de sombreados temporales mediante la inclusión de especies como *Musa* sp. con una densidad de 180 – 230 colinos/ha, uso de especies como el maíz como cultivos intermedios, uso de sombríos permanentes, uso de especies maderables nativos de la región con potencial de aprovechamiento económico en el futuro, densidades de siembra entre 100–150 árboles maderables/ha, iv) densidades de siembra para cacao entre 3,5 m x 3,5 m en triángulo, v) seguimiento a los cultivos implementados, capacitaciones permanentes a productores en el control fitosanitario, manejo de cosecha y poscosecha, y vi) dotación a productores de cajones fermentadores, secadores solares parabólicos y apoyo a fertilización del cultivo en los primeros 2 años.

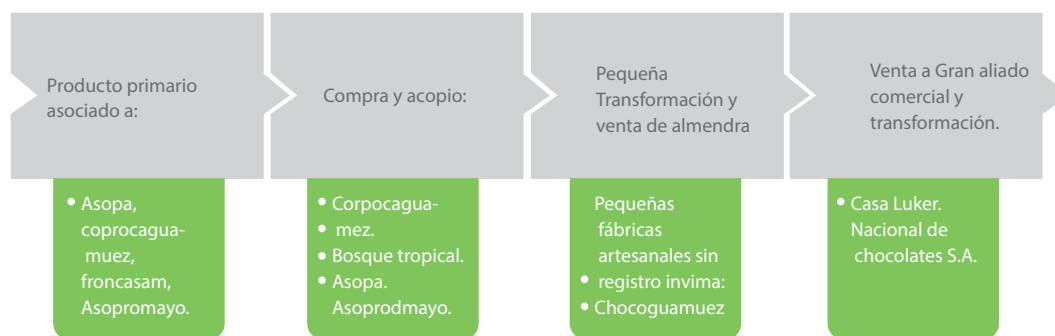
Cultivos posteriores al año 2011. Se presentaron algunos cambios a los sistemas de siembra, se empezó a cultivar clones como: Luker 40, EET-8, EET-96, regionales como FAR-5, FSA-11, 12, 13, SCC- 61, y Luker 50 (material exploratorio), exclusión de la propagación de CCN-51. Se debe hacer referencia a la entrada de material vegetativo del Ecuador denominada **Súper Árbol**; legalmente son copas que presentan un nivel productivo significativo; súper árbol o **sacha bol** corresponde a un programa que se realizó en la Provincia de Sucumbíos (Ecuador) en algunos sectores indígenas, los cuales identificaron, seleccionaron y propagaron 100 variedades de cacao nacional amazónico con muy buenos resultados en su parte productiva. A Colombia el material entra de manera ilegal por la frontera del río San Miguel y es propagado en viveros no registrados o “piratas”.

El clon presenta un comportamiento muy bueno con buena formación de cosecha, el tamaño de mazorca es levemente inferior al de ICS-95 y CCN-51. Aunque sin investigaciones que lo respalden, el grano presenta mayor tamaño al del ICS-95, con aparente buena tolerancia a monilla, buen aroma y sabor, el color de la mazorca es más denso o más oscuro que el de ICS-95 y CCN-51 siendo casi como un “rojo morado”, aunque presenta pliegues como las de CCN-51. Es menos corrugado, se diferencia bien con los demás por el color más denso, el viraje a madurez de cosecha se da a un color similar al de ICS-95 y CCN-51, con aclaramiento en la tonalidad del color rojo, similitud media con el TSH-565; se presenta reducción de los niveles de sombra, transitoria de 250 colinos/ha y maderables de 57 árboles/ha, densidad de siembra de cacao desde 816 plantas/ha hasta 1000 plantas/ha, mejores procesos de calidad, mejoramiento y optimización del beneficio de la almendra de cacao.

Existe actualmente un proceso de caracterización sensorial de la almendra de cacao de muestras provenientes de los municipios de Valle del Guamuez y San Miguel, énfasis en la certificación de fincas cacaoteras en BPA. De la misma forma, están en procesos de certificación cuatro fincas en el municipio de San Miguel y mejoramiento productivo del cultivo, mediante el desarrollo de planes de fertilización (actualmente más de 400 productores en el territorio cuentan con análisis de suelos y planes de fertilización).

La cadena productiva del cacao en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez inicia desde el pequeño productor de cacao quien produce la materia prima en sus fincas. La mayoría de los productores se encuentran asociados a organizaciones como ASOPA, COCROGUAMUEZ, FRONCASAM y ASOPRODMAYO. La mayoría de las asociaciones productivas almacenan la producción de cacao en pequeños centros de acopio (bodegas) familiares que se encuentran en las cabeceras municipales de los dos municipios; según la información suministrada por las mismas organizaciones, existen dos empresas en el territorio, CHOCOQUAMUEZ y ASOPRAYOP, que realizan procesos de transformación primaria de la almendra en forma artesanal para la producción de dulces, galletas etc., con maquinaria que han podido obtener a través del apoyo institucional, no obstante, su operación y producción carece de registro INVIMA.

Gráfica 17. Cadena productiva de cacao – San Miguel y Valle del Guamuez



Fuente: Construcción propia a través de Información obtenida de ASOPA.

Pimienta

– Organizaciones

Actualmente, en el Valle del Guamuez se identifica únicamente a la Asociación Agropimenteros del Valle del Guamuez – ASAPIV como la principal organización cuya línea productiva desde su conformación ha sido la pimienta. Esta organización ha desarrollado procesos de comercialización a partir del año 2014 con el apoyo de los programas de desarrollo alternativo de la UNODC¹⁰; cuenta con una base de afiliados superior a los 75 beneficiarios, quienes participan en procesos de capacitaciones y de mejoramiento productivo de sus cultivos. Hoy en día la asociación cuenta con una capacidad instalada que le permite ejercer las funciones de comprador, acopiador y comercializador con sus propios beneficiarios así como también con no afiliados, sin embargo, el porcentaje de compra respecto del total que abarca el mercado se aproxima únicamente al 20% del total de la producción de la zona.

Alrededor de 20 predios de productores de pimienta de la organización de Desarrollo Alternativo ASAPIV en Putumayo fueron certificados por el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) en el cumplimiento de Buenas Prácticas Agrícolas. Un importante logro que le permite a familias, antes vinculadas a los cultivos ilícitos, continuar en la ruta de la legalidad. Este avance inició a través de la ejecución de un proyecto productivo financiado por la Unidad Administrativa para la Consolidación Territorial – UACT, y apoyado por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito – UNODC, la Alcaldía de Valle de Guamuez y el ICA – Seccional Putumayo. La certificación resalta el esfuerzo, compromiso y responsabilidad de los 20 agricultores que cambiaron sus prácticas tradicionales por labores que garantizan la calidad de los productos, reducen los peligros y riesgos en la producción, minimizan el impacto sobre el medio ambiente y protegen la salud de los trabajadores. Para ASAPIV, este es un paso hacia el establecimiento de un Sistema Calidad Total, con el que se espera un posicionamiento de la organización, el ingreso de este producto a mercados especializados y el reconocimiento al esfuerzo de los productores a través de mejores precios y mayores fuentes de ingresos. (UNODC, 2015)

– Generación de empleo

El cultivo de la pimienta demanda gran cantidad de mano de obra en las diferentes labores culturales como mantenimiento de cultivos, control de malezas, podas, fertilización, control sanitario cosecha y poscosecha. Si bien el cultivo absorbe la totalidad de la mano de obra familiar, es necesario el apoyo de jornales o de mano de obra no calificada que aborde dichas tareas; de esta manera, para 1 hectárea se requiere un promedio de 156 jornales en siembra en el primer año de sostenimiento y un promedio de 90 jornales al año en los siguientes años de sostenimiento (Condimentos Putumayo S. A., 2011).

Si se tiene en cuenta que con más de una hectárea se requiere contratar mano de obra, esta actividad generaría empleos directos cercanos a 5.535 jornales contratados (aproximadamente 40

10 Hace referencia a La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) que trabaja con los Estados y la sociedad civil para prevenir que las drogas y el delito amenacen la seguridad, la paz y las oportunidades de desarrollo de los ciudadanos

empleos permanentes/año)¹¹. Por otra parte, los procesos de comercialización del producto generan gran cantidad de empleos puesto que se requiere de acciones logísticas para distribución tales como transporte, selección, limpieza y venta a proveedores del centro del país; además, el seguimiento técnico que se brinda a los productores en los diferentes proyectos permite emplear a profesionales, técnicos y tecnólogos para el acompañamiento agroempresarial.

Tabla 30. Costos de producción de una hectárea de pimienta y mantenimiento del primer año

ACTIVIDAD	PATRÓN		2008		OBSERVACIONES
	UNIDAD	CANT	\$ UNIDAD	VALOR TOTAL	
COSTOS DIRECTOS					
Preparación terreno	Jornales	15	30.000	450.000	
Trazado de terreno	Jornales	4	30.000	120.000	
Ahoyado	Jornales	18	30.000	570.000	
Transporte y distribución de material vegetal	Jornales	3	30.000	90.000	
Siembra	Jornales	12	30.000	360.000	
Resiembra	Jornales	2	30.000	60.000	
Control malezas manual	Jornales	3	30.000	90.000	
Aplicación herbicida pre emergente	Jornales	2	30.000	60.000	
Aplicación de fertilizantes	Jornales	9	30.000	270.000	
Manejo fitosanitario	Jornales	6	30.000	180.000	
Podas (cachimbo)	Jornales	5	30.000	150.000	
Amarres y aporque	Jornales	3	30.000	90.000	
TOTAL MANO DE OBRA		101		2.490.000	
MATERIALES E INSUMOS					
Plántulas de pimienta	Plantulas	1300	2.000	2.600.000	
Fosforita Huila (330 gramos/planta)	Bultos	6	13.000	78.000	

11 El programa del Gobierno Colombia siembra incrementó en 60.000 hectáreas el cacao, lo cual contribuyó al incremento del empleo: por cada 5 hectáreas se crean dos empleos directos.

(Continuación) Tabla 30. Costos de producción de una hectárea de pimienta y mantenimiento del primer año

ACTIVIDAD	PATRÓN		2008		OBSERVACIONES
	UNIDAD	CANT	\$ UNIDAD	VALOR TOTAL	
Abono orgánico (Gallinaza, 1 Kg/planta)	Bultos	30	12.000	360.000	
Fungicidas, desinfección suelo	Kilos	2	27.000	54.000	
Herbicidas	Galones	1	47.000	47.000	
Insecticidas, desinfección suelo	Kilos	3	23.000	69.000	
Tutor muerto profesional	Unidad	1200	1.500	1.800.000	
Tutores profesional(cachimbo)	Unidad	1260	1.000	1.260.000	
SUBTOTAL				6.258.000	
TOTAL COSTOS DIRECTOS OTROS DIRECTOS					8.758.000
Transporte insumos	Veces	1	50.000	50.000	
Asistencia técnica	Mensual	2	65.000	130.000	
Visita técnica	Unidad	1	20.000	20.000	
Administración del crédito				200.000	
TOTAL OTROS DIRECTOS				400.000	
TOTAL COSTOS					9.158.000

Fuente: Perfil productivo – Municipio de Puerto Asís (2013).

– Dinámica regional y cadena de valor

Actualmente el ICA cuenta con cuatro (4) resoluciones emitidas para productores de semilla seleccionada de pimienta en el departamento del Putumayo, se relacionan a continuación los proveedores acreditados para la venta del material vegetal: i) Vivero Finca y Viveros La Granjita, municipio de Orito, ii) Vivero La Fortuna, municipio de Puerto Asís, iii) Vivero El Futuro, municipio de Valle del Guamuez, y iv) Vivero Villa Victoria, municipio de Valle del Guamuez. La semilla utilizada es certificada en su totalidad por el ICA. El material vegetal se propaga por acodo o esquejes que son colectados en lotes certificados o en su defecto con seguimiento por parte de la institución en los procesos de fertilización y control sanitario a fin de que el material obtenido cumpla con estándares de calidad.

Tabla 31. Características del material vegetal de pimienta en el departamento del Putumayo

Material vegetal o genético	Pimienta variedad Piper nigrum L. No hay clones definidos en Colombia, en estudio e investigación.
Tipo de semilla	Plántula clonada de pimienta, buena vigorosidad y enraizamiento, óptimo estado sanitario, longitud final entre 30–40cm, mínimo 4 pares de hojas.
Origen de material vegetal o genético	Viveros certificados para la producción de material vegetal de pimienta, teniendo en cuenta la resolución ICA 970 de 2010.
Adaptabilidad de la variedad en la región	Adaptable en rangos de 0 a 400 m.s.n.m.
Entidad certificadora del material	El ICA mediante la resolución 970 de 2010 regula los aspectos normativos técnicos y legales para la producción y comercialización.
Tiempo de espera de preparación	1 año como tiempo de producción y 4 meses de preparación desde la negociación (firma del contrato y verificación del proceso de producción y cronogramas).
Requisitos o trámites adicionales	Permiso/guía de movilización hasta las veredas.

Fuente. Tecnicampo S.A.

Un aspecto de gran importancia radica en la respuesta a la adaptación medioambiental que ha tenido el cultivo en la zona de producción, puesto que condiciones únicamente amazónicas permiten el crecimiento y desarrollo del cultivo. Dicha condiciones diferenciales deben ser aprovechadas en los procesos de implementación de nuevas áreas para la producción y comercialización de pimienta.

Tabla 32. Características agroecológicas para el cultivo de pimienta en el Putumayo

Característica		Requerida para el cultivo	Zona de la alianza
	Topografía	Plana a ondulada	Plana a ondulada
	Rango de altitud	0 a 400 m.s.n.m	0 – 300 m.s.n.m
Clima	Temperatura variación anual	25 – 32°C	25 – 32°C
	Precipitación variación anual	1.700 –3.000 mm	2.500 mm
	Distribución períodos de lluvia	Distribución regular.	Marzo – Junio.
	Humedad relativa	>60%	70 – 85%
	Vientos	Baja tolerancia a vientos 1,5 – 2,5 km/hora.	Media incidencia de vientos, presentes en los periodos de lluvia. 2–2,5 km/hora
	Zona de vida ecológica (Según Holdridge)	Bh–T, BhSt. Bh,P	Bh–T,

(Continuación) Tabla 32. Características agroecológicas para el cultivo de pimienta en el Putumayo

	Característica	Requerida para el cultivo	Zona de la alianza
Suelo	pH	4,5 – 6.0	4,5–5,5
	Textura	Franco arenoso, franco arcilloso	Franco arenoso, franco arcilloso
	Fertilidad	Estimativos conceptuales medios, para N, P, Ca, K, Mg.	Estimativos conceptuales, rangos bajos de N, P, K, Ca, Mg, Mn.
	Susceptibilidad a procesos de degradación (erosión o inundaciones)	Baja de acuerdo con el grado de pendiente de los terrenos, volumen de lluvias, ubicación cerca de cauces de ríos, caños y quebradas.	Suelos con pendientes menores al 10%, baja susceptibilidad a la erosión y suelos de distribución plana.
Agua	Requerimientos de la actividad	La distribución ideal de precipitación permite un uso de 200 mm/mes. Es necesaria la aplicación de riego, por debajo del uso consultivo.	La distribución de la precipitación permite obtener uso mensual de 225 mm/mes. No es necesaria la aplicación de riego.
	Fuente y posibilidad de abastecimiento	La precipitación es la fuente natural de abastecimiento de agua para el cultivo.	La precipitación es la fuente natural de abastecimiento de agua para el cultivo.
	Disponibilidad de acceso según concepto de la auto–ridad ambiental	No se requiere hacer uso de las fuentes de agua para riego del cultivo o para labores de beneficio.	No se requiere hacer uso de las fuentes de agua para riego del cultivo o para labores de beneficio.

Fuente: Tecnicampo S.A.

Los pimenteros, al igual que los cacaoteros en los municipios de estudio, comparten la misma dificultad frente a la continuidad, calidad y pertinencia de la asistencia técnica directa rural. Cabe resaltar que una de las mayores falencias que presentan los productores de pimienta radica en el débil control sanitario y el escaso manejo de la fertilización (por los elevados requerimientos de fósforo y nitrógeno). Las pocas o nulas aplicaciones de fertilizantes naturales o de síntesis química y aditivos para el manejo fitosanitario limitan los niveles productivos y facilitan la presencia de plagas y enfermedades en los cultivos, generando baja productividad y por supuesto escasa competitividad para el sector.

En los diferentes cultivos se implementan los siguientes tipos de Tutor:

Uso de Tutor Vivo: este sistema de siembra incorpora el uso de tutores vivos que son especies maderables de la región de relativa facilidad en la propagación y de rápido crecimiento, adaptabilidad y bajo costo. La especie de más amplio uso es el nacedero (*Trichanthera gigantea*), que si bien a largo plazo incrementa la mano de obra total debido al manejo que se le debe realizar así como el consumo en las fertilizaciones realizadas, constituye una opción ampliamente viable debido a la sinergia que conllevan estas dos especies, la pimienta y el nacedero por su rápido crecimiento y su producción de follaje. Es de señalar que el tutor en la mayoría del tiempo debe permanecer con un mínimo de hojas debido a que se pueda generar sombra y autosombra a las plantas de pimienta, situación que puede componer limitaciones en los procesos fotosintéticos puesto que la pimienta es una planta de plena exposición solar.

Uso de Tutor Muerto: este sistema de siembra incorpora el uso de tutores muertos o de madera de excelente calidad tipo postea dura, la cual está en capacidad de soportar el hábito de crecimiento de la pimienta. Sin embargo, presenta serias dificultades en su consecución puesto que es usado en los procesos de deforestación. El costo del tutor muerto es excesivamente elevado debido a sus otros usos.

El costo promedio de producción reportado indica que para establecer una hectárea de pimienta se requieren \$9.158.000, valor que incluye todas las actividades de mantenimiento en el primer año, análisis de suelos, herramientas básicas, infraestructura requerida (secador), asistencia técnica y mano de obra utilizada en los municipios productores. Cabe resaltar que la mano de obra ocupa el 40% del gasto total requerido. Los siguientes años, el cultivo demanda una inversión de \$5.000.000 anuales aproximadamente. Se debe tener en cuenta que se cosecha a partir del 2 año y a partir del 4° o 5° año la producción se estabiliza llegando a un promedio de 3 a 4 kilos/planta/año/seco, con buen manejo agronómico.

Tabla 33. Características del grano de pimienta en el Putumayo

Ficha técnica del producto principal	Calidad 1
Producto	Pimienta negra en grano.
Calidad	Primera.
Unidad de venta	Kilogramos.
Variedad	Nativa/criolla (Piper nigrum L).
Tamaño o talla	2–4 mm de diámetro en grano seco.
Grado de maduración	Madurez de cosecha en grano verde duro, tamaño mínimo de cosecha 5 mm de diámetro.
Condiciones de calidad	Sin defectos externos, internos, daños mecánicos e impurezas.
Empaque o embalaje.	En costales de polietileno a 11% de 62.5 kg nuevos y rotulados.
Incluya otras condiciones	Pureza del color, impurezas menores al 2%, granos maduros menores al 2%. Humedad 1 < 12
Humedad (%)	1 < 12 Máx.
Genizas (%)	1 < 7 Máx.
Aceite (%)	1 < 2 Máx.
Almidones (%)	1 < 30 Máx.
Fibra empaque (%)	Empaques de polietileno yute de plástico 11%
Color y olor	Grano negro. Características del producto fresco.

Fuente: Tecnicampo. S.A.

La cadena productiva de la pimienta está representada por los productores que se encuentran en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez asociados a ASAVIP. Estos venden directamente el producto a los comerciantes o intermediarios que llegan de Bogotá o Cali en busca del producto; un bajo excedente es vendido a Condimentos Putumayo, empresa ubicada en el municipio de Villagarzón la cual la transforma en diferentes presentaciones y la distribuye en los mercados locales departamentales y a nivel nacional. Se observa entonces que el valor que se agrega a la producción es muy limitado a nivel local.

Gráfica 18. Estructura de la cadena productiva de la pimienta en el Putumayo



Fuente: Elaboración propia.

iv. Prospectiva de los sectores – aproximación

El equipo de investigación articulado al Grupo de Investigación en Recursos Amazónicos – GRAM del Instituto Tecnológico del Putumayo – ITP, implementó acciones a través de los espacios institucionales con los actores en el territorio que permitieron identificar y analizar tendencias organizacionales y tecnológicas que impactarán en el mercado laboral, con especial énfasis en los sectores productivos promisorios (cacao y pimienta), perfiles ocupacionales y necesidades futuras de cualificación.

El espectro organizacional y tecnológico de los sectores marcará las necesidades del mercado laboral y la correspondiente formación para el trabajo que deberán tener las personas para suplir las demandas. En las siguientes tablas se presentan los hallazgos específicos en los dos sectores que fueron priorizados y las principales tendencias organizacionales de los mismos:

Tabla 34. Principales tendencia organizacionales en los sectores de cacao y pimienta

Área estratégica	Tendencia
Gerencia administrativa	Procesos administrativos con enfoque agroempresarial. Gestión para la articulación efectiva de los instrumentos de política del Estado para el sector cacao cultor y pimentero. Gestión para la articulación efectiva de la oferta misional de los organismos de cooperación internacional para postacuerdo y escenarios de paz.
Gestión de proveedores	Planear compra de insumos agrícolas y material de siembra a través de casas comerciales nacionales y viveros certificados por el ICA.
Gestión de mercados y logística	Generar producción local y abastecer el mercado en el marco de esquemas de proveeduría inclusiva con empresas “ancla”.
Manejo poscosecha	Desarrollo de operaciones agroindustriales estandarizadas para mantener la calidad del producto generado en los cultivos.

Fuente: Elaboración propia con base en grupos focales.

Complementario a la identificación de las tendencias organizacionales, los grupos focales permitieron identificar las principales tendencias tecnológicas para los sectores priorizados. En la siguiente tabla se presentan las principales tendencias para cacao y pimienta:

Tabla 35. Principales tendencias tecnológicas en los sectores de cacao y pimienta

Sector	Tendencia tecnológica
Cacao	<p>Conformación de viveros y procesos de certificación por parte del ICA como mecanismo de proveeduría inclusiva de material vegetal.</p> <p>Control fitosanitario permanente.</p> <p>Articulación de mercados en un esquema de negocios inclusivos.</p> <p>Innovación en las prácticas poscosecha, manejo de empaques y embalajes conforme a las Normas Técnicas de Calidad Colombiana para cacao seco.</p>
Pimienta	<p>Implementación de software para seguimiento de las fases de cultivo, productividad, pérdidas poscosecha y precios del mercado.</p> <p>Implementación de herramientas financieras para la supervisión y administración de recursos económicos.</p> <p>Innovación en las prácticas poscosecha, manejo de empaques y embalajes conforme a las Normas Técnicas de Calidad Colombiana para especias y condimentos.</p>

Fuente: Elaboración propia con base en grupos focales.

Capítulo II.

Análisis de la demanda laboral

El análisis de la demanda laboral se realizó en dos partes. La primera toma referencia la información brindada por la Gobernación del Putumayo – Secretaría de Planeación Departamental SISBEN/SIG, obteniendo información sobre el contexto de mercado de trabajo en cada uno de los municipios de estudio. Es importante resaltar que en los dos municipios no se cuenta con puntos de información del Servicio Público de Empleo, por lo tanto, no se obtuvo información de las vacantes reportadas.

La segunda parte del análisis de demanda laboral se centra en los sectores priorizados en cada municipio; para esto se utiliza información de entrevistas directas con productores y organizaciones productoras del municipio a través de los formatos de demanda laboral (ver anexos). Uno de los formatos fue elaborado exclusivamente para capturar información de las actividades rurales (producción rural) y otro para las actividades de tipo urbano (comercio, servicios, industria), facilitando la captura de información del recurso humano actual y cargos requeridos.

El trabajo analítico efectuado por el ITP – Grupo de Investigación GRAM apunta a examinar las acciones que puede emprender el Gobierno Local junto a la población joven para sacar ventaja del bono demográfico. Tales acciones estarían fundamentalmente referidas a incrementar la cobertura y calidad del sistema educativo, junto con implementar políticas macroeconómicas dirigidas a aprovechar las ventajas de contar con una fuerza de trabajo cada vez mejor entrenada y educada. Se sostiene que inversiones de esta naturaleza, además de generar mayores oportunidades para las generaciones actuales de jóvenes, son de fundamental importancia para enfrentar el aumento exponencial de costos que se avecinan, asociados a una población progresivamente envejecida que supondrá el financiamiento de un número creciente de pensiones y la mayor demanda por cuidados de salud de larga duración¹².

12 La importancia de conocer el comportamiento es que tanto el Gobierno Local, Departamental y Nacional, deben fortalecer el gasto público para atender las diferentes demandas sociales del segmento poblacional que se encuentra en etapa productiva, en virtud de que la tendencia se mantiene para el periodo 2014 – 2020. Esto supone aumentar la inversión en educación, salud, proyectos productivos para la generación de empleo e ingresos, oportunidad que se presenta para que se articulen acciones tanto del Estado, el sector privado y la academia en la preparación de este

Pero el impacto económico a largo plazo de estos cambios demográficos dependerá de las medidas de política que adopte el Gobierno en el territorio y de los cambios de comportamiento de las personas. El bono demográfico puede consumirse totalmente provocando un aumento temporal del consumo per cápita o, alternativamente, puede ser invertido en los jóvenes para mejorar su capital humano, generando un incremento permanente del consumo per cápita a largo plazo. En este último caso se estaría aprovechando el bono demográfico para prepararse para la emergencia de poblaciones más envejecidas. Sociedades más incluyentes, con mayor participación de los jóvenes en sistemas de educación de calidad y en el empleo productivo serán más exitosas frente a los desafíos del envejecimiento de la población.

Para el municipio de Mocoa y según el DANE a diciembre 31 de 2011 determina que la proporción de personas con NBI fue del 27,91%, cifra que se encontraba por debajo en más de 8 puntos porcentuales a la del departamento del Putumayo que fue del 36,01%. Este NBI mide algunas dimensiones de la pobreza¹³ estructural en el territorio. En Mocoa, a diferencia de otros municipios, se presentó incrementos temporales del ingreso permitiendo que los individuos superen (temporalmente) esa situación¹⁴.

Según el Informe Nacional de Desarrollo Humano del PNUD (2011) las cifras de NBI muestran que en los centros urbanos, en promedio, la pobreza es 2,3 veces menor que en municipios de alta ruralidad, debido a que en estos últimos persisten amplias diferencias en las condiciones de las viviendas, en el acceso y disponibilidad de servicios públicos, en la baja escolaridad y en las escasas posibilidades de generación de ingresos y empleo dignos y permanentes.

Según el DANE, para el año 2014 la participación de las personas ocupadas en el sector de minería e hidrocarburos representaba el 62,5%, seguido por el sector de servicios sociales y comunales con el 17,1% y servicios financieros con un 3,4%. Estas cifras ponen en evidencia la capacidad de absorción del sector hidrocarburos dentro de la dinámica laboral del departamento, articulando al mercado de trabajo a cerca de 12.050 personas dedicadas a esta importante actividad económica de la región en el periodo mencionado.

contingente de población joven para dinamizar la economía local y mejorar las condiciones de vida de la población en general. En este sentido, aprovechar el bono demográfico a través de inversiones en la juventud, además de la creación de empleos productivos, no solo implica mayores oportunidades para los jóvenes de hoy en el Putumayo, sino que también representa una posibilidad única de prepararse para el futuro, pues los logros económicos derivados de tales inversiones harán posibles los saltos productivos y el ahorro necesarios para enfrentar el aumento exponencial de costos asociados al envejecimiento de la sociedad.

13 La generalizada pobreza que existe en el territorio tiene como una de sus causas los bajos ingresos que obtienen de su trabajo los empleados que se encuentra en esta situación de subempleo.

14 La pobreza coyuntural es la que se solucionaría con incrementos temporales del ingreso.

Gráfica 19. Distribución de la población ocupada por sectores económicos en el Putumayo



Fuente: Elaboración propia a partir de la GEIH –DANE 2014 y Fuente de Información Laboral de Colombia – FILCO.

Durante el 2014 la Fuente de Información Laboral de Colombia – FILCO reporta que la tasa de desempleo para el departamento del Putumayo fue del 9,4%, igual en puntos porcentuales a la registrada a nivel nacional. En relación con el crecimiento económico y en la economía regional, se presenta a continuación los sectores con mayor importancia y participación en el departamento del Putumayo.

Tabla 36. Sectores de mayor importancia en la economía del Putumayo, 2014

Sector	Participación %
Minería	51,2%
Servicios sociales	19,9%
Comercio	6,3%
Transporte	4,7%
Otros	17,9%
PIB Departamento	2.477,0
Valor agregado per cápita (pesos corrientes)	12.710.130

Fuente: Elaboración – DANE (2014).

2.1. Vacantes laborales

Debido a la escasa información frente a vacantes laborales en los municipios de estudio, no se pudo conocer a profundidad la dinámica y características del empleo en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez. Una de las razones es que en los dos municipios no está presente el Servicio Público de Empleo. Para subsanar esta instancia se utilizó información brindada por una entidad social del Observatorio de Mercado de Trabajo – ORMET del Putumayo, basada en un ejercicio técnico realizado por el equipo de trabajo del Sistema de Información Geográfica – SIG de la Secretaría de Planeación de la Gobernación del Putumayo¹⁵.

El ejercicio desarrollado por el Grupo de Investigación GRAM del ITP para abordar este capítulo contempla que a nivel general la información del mercado de trabajo que se maneja en el Departamento corresponde a buscadores de empleo como El empleo, Computrabajo, ZonaJobs, entre otras, lo que permitió encontrar en el orden departamental vacantes reportadas las cuales se concentran en sectores y actividades tales como finanzas y administración, ciencias naturales, operación de equipos de transporte y oficios de procesamiento y ensamble.

En los últimos diez años se evidencia en el municipio de San Miguel con mayor frecuencia el cruce de la frontera hacia el vecino país de Ecuador por centenares de personas que abandonan el municipio en busca de oportunidades laborales para constituir negocios o solicitar visa de refugiados esperando obtener algún tipo de beneficio; en ese sentido, el territorio se caracteriza por presentar el movimiento de personas desde el país de origen a otro país con el objeto de trabajar, hecho comúnmente denominado migración laboral; a pesar de las acciones y esfuerzos realizados a efectos de garantizar la protección de los trabajadores migrantes, según la Organización Internacional de Migraciones – OIM, muchos de ellos siguen experimentando numerosos problemas, particularmente aquellos que son más vulnerables, es decir: las trabajadoras domésticas, los trabajadores en el ámbito del espectáculo y los trabajadores poco calificados.

En el municipio de San Miguel la migración puede aliviar las presiones que ocasionan el desempleo y contribuir con el desarrollo al canalizar las remesas, la transferencia de conocimientos, la creación de negocios y las redes comerciales, no obstante, según la OIM y a fin de proteger a los trabajadores migrantes y optimizar los beneficios de la migración laboral tanto para los países de origen y de destino como para los propios migrantes, es preciso contar con políticas, legislaciones y estrategias efectivas, que estén claramente formuladas, situación que no se evidenció de forma efectiva en el territorio porque no se encontró durante la construcción de la presente investigación el desarrollo de políticas o programas que redunden en el interés de los migrantes y la sociedad local o que ofrezcan una protección efectiva a los trabajadores migrantes y sus familiares.

Según el ORMET del Putumayo las fuentes locales de empleo están definidas en una alta escala al sector público, al sector del comercio local e incipiente, sector del comercio binacional con el país de Ecuador, y de los servicios petroleros o hidrocarburos cuando en forma esporádica utilizan u ofrecen algunas plazas laborales para mano de obra no calificada.

15 Se destaca el esfuerzo del Ente Territorial por construir indicadores del mercado laboral a nivel departamental y municipal a partir de los datos históricos que se reportan en el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales – SISBEN

San Miguel

Teniendo como fundamento la información generada por la Gobernación del Putumayo (2014) a través del Sistema de Información Geográfico SIG y el SISBÉN del Putumayo, el municipio de San Miguel presentaba los siguientes indicadores de mercado laboral sobre el año en referencia:

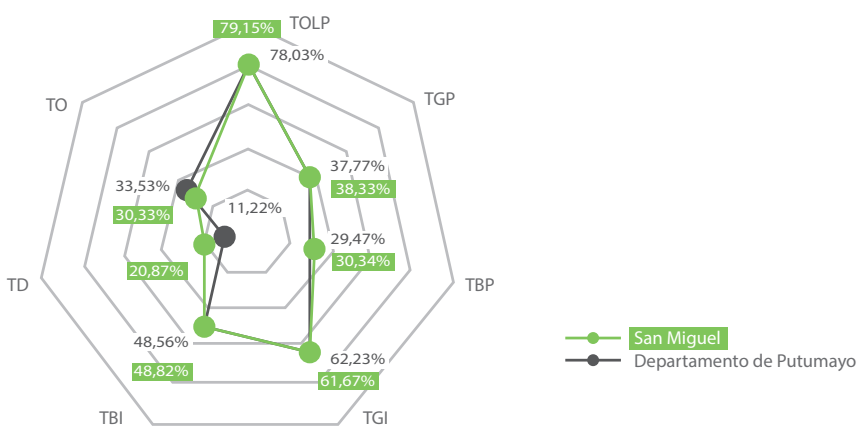
Tabla 37. Indicadores poblacionales del mercado laboral en San Miguel

Zona	POB	PET	PEA	PEI	POC	PBT
Cabecera	3.966	3,153	1,188	1,965	1,051	137
Centro	1.502	1,133	355	778	321	34
Rural	8.567	6,665	2,593	4,072	2,300	293
TOTAL	14,035	10,951	4,136	6,815	3,672	464

Fuente: SIG Secretaría de Planeación – Gobernación del Putumayo (2014).¹⁶

El desconocimiento de las características del mercado de trabajo en zonas de fronteras y sus áreas de influencia, la dinámica migratoria y los niveles de empleo y subempleo de la población, no han permitido (hasta el momento) al Gobierno Local diseñar políticas y programas para el tratamiento de la problemática laboral en el territorio. A continuación se presenta un gráfico comparativo de los principales indicadores de mercado laboral del municipio de San Miguel y el departamento del Putumayo para el año 2014:

Gráfica 20. Indicadores porcentuales del mercado laboral en San Miguel



Fuente: SIG Secretaría de Planeación – Gobernación del Putumayo (2014).¹⁷

16 POB: Población Total. PET: Población en Edad de Trabajar, mayores de 12 años. PEA: Población Económicamente Activa, es la suma de las personas que están trabajando y las personas que están buscando trabajo. PEI: Población Económicamente Inactiva, es la suma de las personas que se encuentran: sin actividad, estudiando, oficios del hogar, rentista, jubilado o pensionado e inválidos. POC: Población Ocupada, son las personas que se encuentran trabajando. PBT: Población Buscando Trabajo.

17 TOLP: Tasa de Oferta Laboral Potencial. TGP: Tasa General de Participación. TBP: Tasa Bruta de Participación. TGI: Tasa Global de Inactividad. TBI: Tasa Bruta de Inactividad. TD: Tasa de Desempleo. TO: Tasa de Ocupación.

En el periodo de análisis la relación porcentual entre el número de personas que estaban buscando trabajo y el número de personas que integran la fuerza laboral fue del 11,2%, es decir, 9,6 puntos porcentuales menos que el promedio departamental; este municipio es uno de los que tuvo menor tasa de desempleo en el departamento del Putumayo en el año 2014 según la fuente consultada, haciendo inferir que la migración sí puede aliviar las presiones que ocasionan el desempleo en el municipio de San Miguel.

El documento *Perfil productivo para el municipio de Valle del Guamuez – insumo para el diseño de estrategias sociolaborales de la población víctima del conflicto* indica que los perfiles municipales elaborados por el DANE describen el porcentaje de participación de los establecimientos de acuerdo con la actividad desarrollada. Para el municipio se reportan las actividades económicas ligadas a la vivienda, es decir, aquellas que generan valor agregado y se desarrollan en una vivienda, como ocurre principalmente en la zona rural. La información disponible muestra que el 100% de las unidades económicas ligadas a la vivienda realizan actividades de tipo agrícola; la misma fuente contempla que la ocupación efectiva del tiempo laboral potencial de la población rural en la actividad agropecuaria es muy bajo, lo que se correlaciona con el nivel de desempleo presente en el municipio, puesto que no aparecen actividades productivas complementarias que permitan absorber la capacidad disponible de mano de obra. Solamente alcanza el 6,8% del total de tiempo potencial de la PEA rural en actividades agrícolas y del 9,8% incluyendo la actividad pecuaria.

La baja capacidad de empleabilidad en el territorio se deriva del débil desarrollo de las cadenas productivas en el municipio (con excepción de las cadenas de cacao y pimienta) y trae como consecuencia el incremento del desempleo, el subempleo y el comercio informal; por otra parte, el nivel educativo de la población (sobre todo las personas en situación de desplazamiento) no es el adecuado a las exigencias del mercado laboral, el perfil productivo del territorio y los sectores económicos promisorios. La población ocupada presenta bajo nivel de ingresos, en muchos casos por debajo del salario mínimo legal vigente, lo cual impide garantizar el cubrimiento de sus necesidades básicas e incrementa su vulnerabilidad ante situaciones de explotación laboral, trabajo infantil, etcétera.

La investigación mencionada indica también que son varias familias que han podido ser beneficiarias de proyectos encaminados a la generación de ingresos a través de creación de microempresas, fortalecimiento de negocios existentes o vinculación laboral, pero aún existen hogares sin un plan de vida que les permita adquirir ingresos o implementar proyectos para su seguridad alimentaria.

Valle del Guamuez

Teniendo como fundamento la información generada por la Gobernación del Putumayo (2014) a través del Sistema de Información Geográfico SIG y el SISBÉN del Putumayo, el municipio de Valle del Guamuez presentaba los siguientes indicadores de mercado laboral sobre el año en referencia:

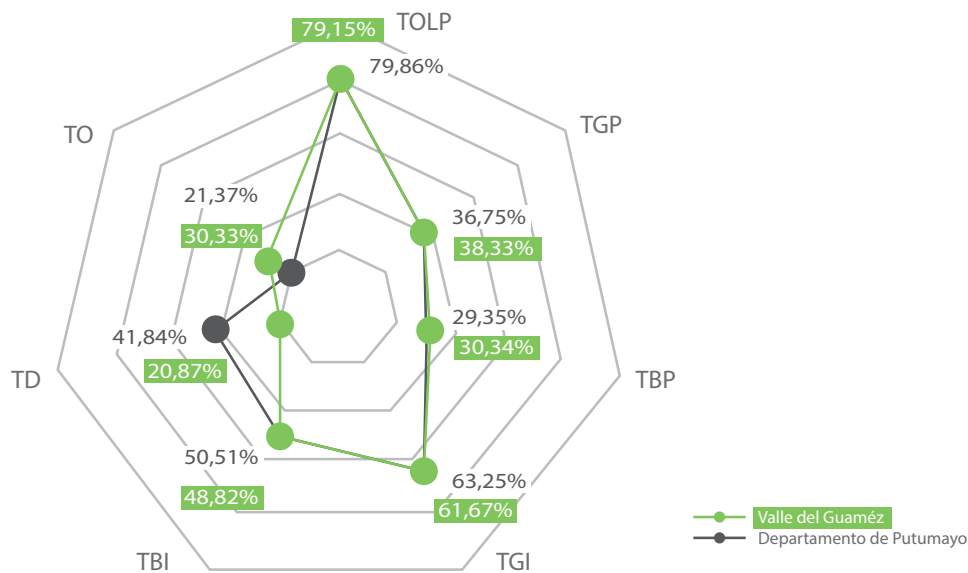
Tabla 38. Indicadores poblacionales del mercado laboral en Valle del Guamuez

Zona	POB	PET	PEA	PEI	POC	PBT
Cabecera	12.240	9,757	3,818	5,939	2,258	1,560
Centro	3.988	3,203	1,232	1,971	672	560
Rural	12.212	9,752	3,296	6,456	1,924	1,372
Total	28,440	22,712	8,346	14,366	4,854	3,492

Fuente: SIG Secretaría de Planeación – Gobernación del Putumayo (2014).

A continuación se presenta un gráfico comparativo de los principales indicadores de mercado laboral del municipio de Valle del Guamuez y el departamento del Putumayo:

Gráfica 21. Indicadores porcentuales del mercado laboral en Valle del Guamuez



Fuente: SIG Secretaría de Planeación – Gobernación del Putumayo (2014).

En el periodo de análisis, la relación porcentual entre el número de personas que estaban buscando trabajo en Valle del Guamuez y el número de personas que integraban la fuerza laboral fue supremamente alto (41,84%), presentando una diferencia de casi 21 pp en comparación con el departamento del Putumayo. No obstante, se presenta una situación poco común ya que la relación entre la población ocupada y el número de personas que integran la PET fue menor (21,37%) al registrado a nivel departamental con una diferencia de casi 9 pp; es decir, en el periodo de análisis Valle del Guamuez tuvo la mayor tasa de desempleo en el departamento del Putumayo, pero su tasa de ocupación fue menor al promedio de los 13 municipios.

2.2. Necesidades de la demanda laboral actual

La información de este aparte de la investigación se extrae de los resultados del cuestionario de caracterización de la demanda laboral aplicado a las asociaciones que en total fueron cuatro por cada municipio y tres individuos de cada asociación (pequeñas empresas entre 11 y 50 empleados y microempresas de menos de 10 empleados) del área urbana y rural de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez. El objetivo fue entender las necesidades de las actividades de cacao y pimienta en términos de competencias y habilidades de la mano de obra que permitan mayor eficiencia productiva y respondan a las evoluciones y transformaciones previstas.

Entre los cargos que requieren directamente las asociaciones para el sector cacao se identificaron:

- **Jornaleros** que no necesariamente ostenten un título de bachiller para realizar actividades de apoyo en cadenas agrícolas como siembra, limpieza, preparación de terrenos, fumigación, recolección, cuidado de cultivos y mantenimiento de la infraestructura agrícola. La mayoría de estos jornaleros son hijos de los productores o de los miembros de la asociación
- **Asistente técnico profesional**, cuyo perfil requiere titulación en las áreas de las ciencias agrícolas. Entre sus funciones se encuentran: optimización de la producción agropecuaria relacionada con la mecanización agrícola, manejo de recurso hídrico, construcciones rurales, post-cosecha y procesamiento de los productos agrícolas
- **Asistente técnico operativo**. El perfil requiere una titulación de técnico o tecnólogo. Entre sus funciones están coordinar y supervisar las actividades de trabajadores que realizan las faenas agrícolas, llevar registros de producción y control de calidad, mantener comunicación permanente con profesionales y expertos para coordinar actividades como control de plagas, fumigación, abonado, corte y recolección

Por otra parte, los cargos que requieren directamente las asociaciones para el sector **Pimienta** son:

- **Jornaleros** que no necesariamente ostenten un título de bachiller para la ejecución de diferentes labores culturales como mantenimiento de cultivos y control de malezas.
- **Técnicos o Tecnólogos**, cuyo perfil requiere titulación en las áreas de las ciencias agrícolas, para la realización de podas, fertilización, control sanitario, cosecha y poscosecha. Adicionalmente se requiere de estos profesionales para los procesos de comercialización/logística del producto: transporte, selección, limpieza y venta a proveedores del centro del país.
- **Asistente técnico operativo**. El perfil requiere una titulación de técnico o tecnólogo. Entre sus funciones están las de supervisión de trabajadores que realizan las faenas agrícolas.

Tabla 39. Descripción vacantes requeridas por sectores priorizados en San Miguel y Valle del Guamuez

Actividad económica	Cargo	Temporalidad	Rotación	Sexo	Edad	Nivel de escolaridad	Categoría CNO	Descripción CNO
Cacao	Asistente Técnico	Temporal	Baja rotación	Indiferente	25 a 60 años	Profesional universitario	2146	Optimizar la producción agropecuaria implementando sistemas relacionados con la mecanización agrícola, manejo de recursos hídricos, construcciones rurales, poscosecha y procesamiento de productos agropecuarios con criterios de sostenibilidad y competitividad.
	Asistente Técnico operativo	Temporal	Baja rotación	Indiferente	18 a 60 años	Técnico profesional	7331	Preparan terreno, plantan cultivan y recogen cosecha; operan y mantienen herramientas y equipos agrícolas. Apoyan otras labores relacionadas con el sistema de producción. Están empleados por empresas de explotación agrícola como plantaciones, haciendas e invernaderos.
	Jornalero	Temporal	Mediana rotación	Indiferente	18 a 60 años	Bachiller	7613	Ayudan en faenas agrícolas y pecuarias como siembra, limpieza, preparación de terrenos, fumigación recolección y cuidado de cultivos y animales y en el mantenimiento de infraestructura agrícola. Están empleados por fincas, parcelas, haciendas, hatos y granjas.
Pimiento	Asistente Técnico	Temporal	Baja rotación	Indiferente	25 a 60 años	Profesional universitario	2146	Optimizar la producción agropecuaria implementando bio-sistemas relacionados con la mecanización agrícola, manejo de recursos hídricos, construcciones rurales, poscosecha y procesamiento de productos agropecuarios con criterios de sostenibilidad y competitividad.
	Asistente Técnico operativo	Temporal	Baja rotación	Indiferente	18 a 60 años	Técnico profesional	7331	Preparan terreno, plantan cultivan y recogen cosecha; operan y mantienen herramientas y equipos agrícolas. Apoyan otras labores relacionadas con el sistema de producción. Están empleados por empresas de explotación agrícola como plantaciones haciendas e invernaderos.
	Jornalero	Temporal	Mediana rotación	Indiferente	18 a 60 años	Bachiller	7333	Plantan, cultivan y cosechan árboles, arbustos, flores y plantas ornamentales; atienden a clientes en viveros e invernaderos. Están empleados por viveros privados y entidades con fines de reforestación y conservación de bosques.

Fuente: Encuestas de caracterización de demanda laboral, autores. Clasificación Nacional de Ocupaciones SENA (2014).

En el departamento las empresas (entre 11 y 50 empleados y microempresas de menos de 10 empleados) realizan en su mayoría procesos de vinculación temporal del personal, quienes tienen una baja rotación a excepción de los jornaleros o cargos operativos, en correspondencia con la naturaleza de las funciones. Mientras lo administrativo o técnico requiere mano de obra especializada y de más larga duración, los operarios realizan sus trabajos mediante obra, por tanto son más itinerantes. La demanda laboral calificada preferencialmente es especificada para los procesos de producción, sostenimiento de los cultivos y comercialización.

De acuerdo con la información aportada por los empresarios de San Miguel y Valle del Guamuez, se utilizan formas convencionales para la selección y vinculación de personal. La selección la realiza directamente la empresa ya que no es común encontrar el uso de plataformas virtuales o agencias públicas de empleo que realicen el proceso de intermediación laboral y que concentren la información referente a perfiles ocupacionales, demanda y oferta en el mercado laboral. Los cargos requeridos por los empresarios se homologaron con los cargos o titulaciones que se presentan en la clasificación nacional de ocupaciones del SENA con el fin de tener claridad sobre las tareas que tendría que desarrollar el trabajador y que deberán compararse con las competencias que demandan las unidades productivas, las que dispone la mano de obra y las que provee la oferta educativa existente en los Territorios.

Con referencia a la demanda laboral, es importante destacar las competencias técnicas que son requeridas para el desarrollo de las actividades económicas relacionadas con los cultivos de cacao y pimienta. En cada caso se han definido las competencias de cada uno de los perfiles requeridos para cargos administrativos y operativos que son demandadas por las pequeñas empresas entre 11 y 50 empleados y microempresas de menos de 10 empleados.

El Ministerio de Educación Nacional, en una noción más operativa define las competencias como “conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, socioafectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí, para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores” (MEN, 2006). Existen entonces una serie de competencias específicas que deberán tener los individuos que se quieran vincular en alguno de los sectores definidos, entendidas como conocimiento en productos fitosanitarios, conocimiento en agricultura, operación de máquinas agrícolas, entre otras de relevancia operativa para el desarrollo de cada uno de los sectores. Estas a su vez, deberán estar complementadas con unas competencias sociales o ciudadanas que permiten la existencia de un engranaje entre ese tema específico y aquellas habilidades emocionales y comunicativas que, articuladas entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática, como la capacidad de asociarse, adaptarse y ser punto de referencia de puntualidad (MEN, 2006).

Partiendo de lo anteriormente expuesto y con el instrumento denominado *Encuestas de caracterización de demanda laboral* diseñado por el PNUD, este se aplicó a miembros de las asociaciones de los municipios en estudio y de los sectores específicos de cacao y pimienta. Para el municipio de San Miguel se entrevistaron a socios de ASOPA, FRONCASAN, Asociación de Pimenteros del Putumayo y Asociación Sabalito; asimismo, en el municipio del Valle del Guamuez se estableció contacto con ASOPA, COOPROCAGUAMUEZ, ASOPROHAYOP y ASAPIV. Producto de este ejercicio se obtuvieron como resultado los siguientes datos:

Tabla 40. Competencias técnicas requeridas por el perfil ocupacional rural en San Miguel

Actividad económica	Cargo	Competencias técnicas									
		Conocimiento de productos fitosanitarios		Conducción de vehículos		Conocimiento en cuidado de animales		Conocimiento en agricultura		Operación máquinas agrícolas	
Cacao	Asistente Técnico (ASOPA)	4	Sí	2	Sí	1	Sí	4	Sí	2	No
	Asistente Técnico (FRONCASAN)	4	Sí	1	Sí	2	Sí	4	Sí	2	No
	Asistente Técnico Operativo (ASOPA)	4	No	3	Sí	1	Sí	4	Sí	1	No
	Asistente Técnico Operativo (FRONCASAN)	4	No	3	Sí	1	Sí	4	Sí	1	No
	Jornalero (ASOPA)	4	Sí	2	Sí	1	Sí	4	Sí	1	No
	Jornalero (FRONCASAN)	4	Sí	2	Sí	1	Sí	4	Sí	1	No
Pimienta	Asistente Técnico (Asocia. Pimi. Ptyo)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	4	Sí	2	No
	Asistente Técnico (Asoc. Sabalito)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	4	Sí	2	No
	Asistente Técnico Operativo (Asocia. Pimi. Ptyo)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	4	Sí	2	No
	Asistente Técnico Operativo (FRONCASAN)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	4	Sí	2	No
	Jornalero (ASOPA)	4	No	2	Sí	2	Sí	3	Sí	2	No
	Jornalero (FRONCASAN)	4	No	2	No	2	Sí	2	Sí	2	No

(Continuación) Tabla 40. Competencias técnicas requeridas por el perfil ocupacional rural en San Miguel

Actividad económica	Cargo	Competencias técnicas									
		Conocimiento en producción orgánica		Conocimiento en mejoramiento de variedades		Conocimiento en manejo poscosecha		Conocimiento en ventas y contabilidad		Conocimiento en tecnología agroindustrial	
Cacao	Asistente Técnico (ASOPA)	4	Sí	3	No	1	Sí	4	Sí	4	Sí
	Asistente Técnico (FRONCASAN)	3	Sí	2	No	1	Sí	2	Sí	2	Sí
	Asistente Técnico Operativo (ASOPA)	3	Sí	3	No	1	Sí	2	Sí	2	Sí
	Asistente Técnico Operativo (FRONCASAN)	3	Sí	3	No	1	Sí	2	Sí	2	Sí
	Jornalero (ASOPA)	3	Sí	3	No	1	Sí	1	No	1	Sí
	Jornalero (FRONCASAN)	3	Sí	3	No	1	Sí	1	No	1	Sí
Pimienta	Asistente Técnico (Asocia. Pimi. Ptyo)	4	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	Sí
	Asistente Técnico (Asoc. Sabalito)	4	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	Sí
	Asistente Técnico Operativo (Asocia. Pimi. Ptyo)	4	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	No
	Asistente Técnico Operativo (FRONCASAN)	4	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	Sí
	Jornalero (ASOPA)	2	Sí	1	No	1	Sí	1	No	2	Sí
	Jornalero (FRONCASAN)	2	Sí	1	No	1	Sí	1	No	2	Sí

Fuente: Encuestas de caracterización de demanda laboral, autores.¹⁸

18 Las competencias técnicas se evalúan de acuerdo al nivel de importancia: 1 Nada, 2 Poco, 3 importante, 4 Muy Importante y al cumplimiento de las competencias por parte de la mano de obra local (Sí/No).

De acuerdo a los resultados encontrados con la encuesta realizada en San Miguel se identificó que, para el cultivo de cacao, las asociaciones consideran en general como muy importante que sus trabajadores en cargos de asistente técnico, asistente técnico operativo y jornalero tengan competencias técnicas en manejo fitosanitario del cultivo, y resaltan que la mano de obra local no cuenta con conocimiento de productos fitosanitarios para el cargo de asistente técnico operativo. En el caso de la pimienta consideran como muy importante e importante que sus empleados en los cargos anteriormente descritos tengan conocimientos técnicos en prácticas fitosanitarias, agricultura, producción orgánica, mejoramiento de variedades, tecnología en poscosecha y agroindustria, y en ventas y contabilidad; para el cargo de jornalero no se cuenta con mano de obra local con conocimiento en manejo de técnicas fitosanitarias, así como tampoco hay para los cargos de asistente técnico y asistente técnico operativo con conocimientos en mejoramiento de variedades, en la oferta laboral local.

Tabla 41. Competencias técnicas requeridas por perfil ocupacional rural en Valle del Guamuez

Actividad económica	Cargo	Competencias técnicas									
		Conocimiento de productos fitosanitarios		Conducción de vehículos		Conocimiento en cuidado de animales		Conocimiento en agricultura		Operación máquinas agrícolas	
Cacao	Asistente Técnico (ASOPA)	4	Sí	2	Sí	1	Sí	4	Sí	2	No
	Asistente Técnico (COOPROCAGUAMUEZ)	3	Sí	1	Sí	2	Sí	3	Sí	2	No
	Asistente Técnico Operativo (ASOPA)	4	No	3	Sí	1	Sí	4	Sí	1	No
	Asistente Técnico Operativo (COOPROCAGUAMUEZ)	3	No	2	Sí	1	Sí	4	Sí	1	No
	Jornalero (ASOPA)	4	Sí	2	Sí	1	Sí	4	Sí	1	No
	Jornalero (COOPROCAGUAMUEZ)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	3	Sí	1	No
Pimienta	Asistente Técnico (ASAPIV)	4	Sí	1	Sí	1	Sí	3	Sí	2	No
	Asistente Técnico (ASOPROHAYOP)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	3	Sí	2	No
	Asistente Técnico Operativo (ASAPIV)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	3	Sí	2	No
	Asistente Técnico Operativo (ASOPROHAYOP)	3	Sí	1	Sí	1	Sí	3	Sí	2	No
	Jornalero (ASAPIV)	3	No	2	Sí	2	Sí	3	Sí	2	No
	Jornalero (ASOPROHAYOP)	3	No	2	No	2	Sí	2	Sí	2	No

(Continuación) Tabla 41. Competencias técnicas requeridas por perfil ocupacional rural en Valle del Guamuez

Actividad económica	Cargo	Competencias técnicas									
		Conocimiento en producción orgánica		Conocimiento en mejoramiento de variedades		Conocimiento en poscosecha		Conocimiento en ventas y contabilidad		Conocimiento en tecnología agroindustrial	
Cacao	Asistente Técnico (ASOPA)	4	Sí	3	No	1	Sí	4	Sí	4	Sí
	Asistente Técnico (COOPROCAGUAMUEZ)	3	Sí	2	No	1	Sí	2	Sí	2	Sí
	Asistente Técnico Operativo (ASOPA)	3	Sí	3	No	1	Sí	2	Sí	2	Sí
	Asistente Técnico Operativo (COOPROCAGUAMUEZ)	3	Sí	3	No	1	Sí	2	Sí	2	Sí
	Jornalero (ASOPA)	3	Sí	3	No	1	Sí	1	No	1	Sí
	Jornalero (COOPROCAGUAMUEZ)	3	Sí	3	No	1	Sí	1	No	1	Sí
Pimienta	Asistente Técnico (ASAPIV)	3	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	Sí
	Asistente Técnico (ASOPROHAYOP)	3	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	Sí
	Asistente Técnico Operativo (ASAPIV)	3	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	No
	Asistente Técnico Operativo (ASOPROHAYOP)	4	Sí	3	No	1	Sí	3	Sí	3	Sí
	Jornalero (ASAPIV)	2	Sí	1	No	1	Sí	1	No	2	Sí
	Jornalero (ASOPROHAYOP)	2	Sí	1	No	1	Sí	1	No	2	Sí

Fuente: Encuestas de caracterización de demanda laboral, autores.

Para el Valle del Guamuez las organizaciones productivas consideran que es muy importante e importante que la mano de obra que oferte sus servicios para los cultivos de cacao y pimienta tenga conocimientos en productos fitosanitarios, en agricultura, mejoramiento de variedades y en producción orgánica para cada uno de sus cargos. Igual que en el municipio de San Miguel, no se encuentra la mano de obra local preparada para dar cumplimiento a estas competencias técnicas en los cargos de jornalero, asistente técnico y asistente técnico operativo.

En conclusión, tanto para el sector cacao como pimienta en ambos municipios, y según los datos obtenidos, se privilegia o es muy importante que el trabajador posea competencias técnicas en conocimiento de productos fitosanitarios, conocimientos de agricultura, y no menos importante en producción orgánica. Se destaca que en general las asociaciones han identificado como importante que la mano de obra tenga conocimientos en mejoramiento de variedades pero que en ninguno de los dos municipios se cuenta con la oferta laboral que dé cumplimiento a esa competencia. Si bien es cierto que una parte del instrumento se centraba en competencias técnicas específicas, hubo la necesidad de indagar en competencias técnicas complementarias o afines al área administrativa, económica o contable. En ese sentido se obtuvo la siguiente información:

Tabla 42. Competencias técnicas requeridas por perfil ocupacional urbano en San Miguel

Sector productivo	Cargo	Competencias técnicas									
		Competencia 1		Competencia 2		Competencia 3		Competencia 4		Competencia 5	
Cacao– Pimienta	Oficinista	4	Sí	4	Sí	3	Sí	3	Sí	3	Sí
	Administrador	4	Sí	4	Sí	3	Sí	3	Sí	3	Sí

Fuente: Encuestas de caracterización de demanda laboral, autores. Clasificación Nacional de ocupaciones versión 2014.

Las competencias técnicas para los cargos del área administrativa como administrador y auxiliar fueron ajustadas a lo establecido por el SENA en el documento de Clasificación Nacional de Ocupaciones versión 2014, del cual se seleccionaron las que a criterio de las asociaciones antes mencionadas se consideraron pertinentes para posteriormente ser evaluadas:

Tabla 43. Competencias técnicas para los cargos del área administrativa en San Miguel

Cargo	Competencia
Administrador	<p>Apoyar el sistema de información contable en concordancia con la normatividad.</p> <p>Facilitar el servicio a los clientes internos y externos de acuerdo con las políticas de la organización.</p> <p>Valorar características de productos o servicios que deben ser promocionados y asesorar sobre necesidades de publicidad.</p> <p>Asesorar a clientes sobre estrategias de promoción en ventas.</p> <p>Llevar registros de producción y control de calidad y elaborar indicadores de gestión de los supervisados.</p>
Oficinista	<p>Procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización.</p> <p>Producir los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica y la legislación vigente.</p> <p>Inventariar los materiales, equipos y elementos teniendo en cuenta las políticas de la organización.</p> <p>Digitar correspondencia, reportes, cuentas, facturas, formularios y otros documentos utilizando máquinas de escribir, procesadores de texto y computadores.</p> <p>Recibir y transferir llamadas telefónicas, desempeñar funciones de recepcionista y suministrar información a clientes y público en general.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Para las asociaciones, las competencias técnicas para los trabajadores del área administrativa, que son consideradas como muy importantes e importantes son las que tienen que ver con el procesamiento de la información de acuerdo con las necesidades de la organización y la producción de los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica y la legislación vigente, tanto para el cargo de oficinista como de administrador, por cuanto es necesario que las asociaciones, a través de estos trabajadores, den a conocer sus potencialidades o productos.

Tabla 44. Competencias técnicas requeridas por perfil ocupacional urbano en Valle del Guamuez

Sector productivo	Cargo	Competencias técnicas									
		Competencia 1		Competencia 2		Competencia 3		Competencia 4		Competencia 5	
Cacao-Pimienta	Oficinista	3	Sí	3	Sí	3	Sí	3	Sí	3	Sí
	Administrador	4	Sí	4	Sí	4	Sí	3	Sí	3	Sí
	Auxiliar contable	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí

Fuente: Encuestas de caracterización de demanda laboral, autores. Clasificación Nacional de ocupaciones versión 2014.

Tabla 45. Competencias técnicas para los cargos del área administrativa en Valle del Guamuez

Cargo	Competencia
Administrador	<p>Apoyar el sistema de información contable en concordancia con la normatividad.</p> <p>Facilitar el servicio a los clientes internos y externos de acuerdo con las políticas de la organización.</p> <p>Valorar características de productos o servicios que deben ser promocionados y asesorar sobre necesidades de publicidad.</p> <p>Asesorar a clientes sobre estrategias de promoción en ventas.</p> <p>Llevar registros de producción y control de calidad y elaborar indicadores de gestión de los supervisados.</p>
Oficinista	<p>Procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización.</p> <p>Producir los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica y la legislación vigente.</p> <p>Inventariar los materiales, equipos y elementos teniendo en cuenta las políticas de la organización.</p> <p>Digitar correspondencia, reportes, cuentas, facturas, formularios y otros documentos utilizando máquinas de escribir, procesadores de texto y computadores</p> <p>Recibir y transferir llamadas telefónicas, desempeñar funciones de recepcionista y suministrar información a clientes y público en general.</p>
Auxiliar contable	<p>Hacer registros contables, conciliaciones bancarias, facturas, cotizaciones manejo de caja menor y liquidación de viáticos.</p> <p>Preparar y presentar la información contable y financiera según normas legales y políticas organizacionales.</p> <p>Establecer las desviaciones de la programación frente a la ejecución del plan financiero.</p> <p>Preparar y presentar informes y atender problemas relacionados con el trabajo.</p> <p>Administrar la cartera de crédito de acuerdo con normas legales e institucionales.</p>

Fuente: Elaboración propia.

Para las asociaciones del municipio de Valle del Guamuez es importante que los trabajadores del área administrativa sean competentes en el apoyo del sistema de información contable en concordancia con la normatividad, faciliten el servicio a los clientes internos y externos de acuerdo con las políticas de la organización haciendo registros contables, conciliaciones bancarias, facturas, cotizaciones, manejo de caja menor, liquidación de viáticos, preparar y presentar la información contable y financiera según normas legales y políticas organizacionales, esto debido a que las asociaciones que se encuentran en el municipio tienen una mayor capacidad organizacional respecto a las del municipio de San Miguel.

Como se mencionó anteriormente, las competencias sociales en un trabajador permiten evidenciar sus habilidades emocionales y comunicativas, por eso hubo la necesidad de evaluar en los miembros de las asociaciones cuáles de las que se presentaban deberían ser contempladas como importantes y se deberían tener en cuenta al seleccionar su personal.

Tabla 46. Competencias sociales requeridas por perfil ocupacional rural y urbano en San Miguel

Sector productivo	Cargo	Competencias sociales									
		Capacidad de asociarse		Adaptabilidad		Capacidad de negociación		Relaciones interpersonales		Organizado	
Cacao – Pimienta	Asistente Técnico	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí
	Asistente Técnico operativo	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	4	Sí
	Jornalero	3	Sí	4	Sí	2	Sí	4	Sí	4	Sí
	Oficinista	3	Sí	4	Sí	2	Sí	4	Sí	4	Sí
	Administrador	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí

Sector productivo	Cargo	Competencias sociales									
		Puntualidad		Manejo de estrés		Superación del fracaso		Constancia		Rutinario	
Cacao – Pimienta	Asistente Técnico	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	1	Sí
	Asistente Técnico operativo	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	1	Sí
	Jornalero	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	1	Sí
	Oficinista	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	1	Sí
	Administrador	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	1	Sí

Fuente: Encuestas de caracterización de demanda laboral, autores.

Tabla 47. Competencias sociales requeridas por perfil ocupacional rural y urbano en Valle del Guamuez

Sector productivo	Cargo	Competencias sociales									
		Capacidad de asociarse		Adaptabilidad		Capacidad de negociación		Relaciones interpersonales		Organizado	
Cacao – Pimienta	Asistente Técnico	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí
	Asistente Técnico operativo	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	4	Sí
	Jornalero	3	Sí	4	Sí	2	Sí	4	Sí	4	Sí
	Oficinista	3	Sí	4	Sí	2	Sí	4	Sí	4	Sí
	Administrador	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí
	Auxiliar Contable	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí

Sector productivo	Cargo	Competencias sociales									
		Puntualidad		Manejo de estrés		Superación del fracaso		Constancia		Rutinario	
Cacao – Pimienta	Asistente Técnico	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	1	Sí
	Asistente Técnico operativo	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	1	Sí
	Jornalero	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	1	Sí
	Oficinista	4	Sí	4	Sí	3	Sí	4	Sí	1	Sí
	Administrador	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	1	Sí
	Auxiliar Contable	4	Sí	4	Sí	4	Sí	4	Sí	1	Sí

Fuente: Encuestas de caracterización de demanda laboral, autores.

Para ambos municipios y sectores es muy importante que el trabajador posea competencias sociales, pues argumentan que ayudan a establecer buenas relaciones entre productores y comercializadores que intervienen en sus pequeñas empresas o microempresas; por ello consideran que la capacidad de asociarse, de ser puntual, organizado y constante en un trabajador es significativo para el empleador.

Recurso humano

Como se indicó anteriormente, en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez las actividades económicas que son generadoras de empleo para el recurso humano en la región son lideradas por las empresas petroleras, almacenes y supermercados, seguidos de las actividades realizadas en el marco de la producción de cacao, pimienta, arroz, caña panelera y otras actividades que se desarrollan en el sector agrario. Si bien es cierto que los cargos y competencias deben ser un punto de referencia para el desarrollo de los sectores, también se tuvo que evaluar si esta mano de obra requerida para aportar al desarrollo se encontraba en el área de influencia como local urbano o rural, y en la mayoría de los casos se pudo definir que sí está presente este capital humano.

Criterios para la vinculación de personal

Teniendo en cuenta que los cargos en el área administrativa en su mayoría son de las empresas petroleras y las alcaldías, no existe mayor distinción entre criterios que se consideran muy importantes al momento de vincular el personal, dependiendo de si el cargo es del área operativa o si es del área administrativa. En ambos sectores productivos (cacao y pimienta) se valora como primordial que los nuevos empleados tengan valores, compromiso, responsabilidad, trabajo en conjunto y destreza de aprender, es decir, que tengan un conjunto de destrezas que les permitan relacionarse en el ambiente laboral y de esta manera evitar conflictos entre el personal; asimismo, en ningún cargo se considera como aspecto a evaluar la apariencia física o el estrato socioeconómico.

De forma diferenciada, en los cargos operativos las habilidades técnicas son más relevantes en tanto que para los cargos administrativos el nivel educativo, la comunicación oral y escrita y el buen trato a los clientes son muy importantes.

Tabla 48. Valoración de criterios para vinculación de personal en San Miguel y Valle del Guamuez

Criterios	Operativa	Administrativa
a. Nivel educativo	Importancia media	Muy importante
b. Apariencia física	Importante	Muy importante
c. Sexo (género)	Algo importante	Nada importante
d. Valores	Muy importante	Muy importante
e. Estrato socioeconómico	Nada importante	Nada importante
f. Experiencia	Importancia alta	Importancia alta
g. Comunicación oral y escrita	Importancia alta	Muy importante
h. Compromiso y responsabilidad	Muy importante	Muy importante
i. Trabajo en equipo	Muy importante	Muy importante

(Continuación) Tabla 48. Valoración de criterios para vinculación de personal en San Miguel y Valle del Guamuez

Criterios	Operativa	Administrativa
j. Iniciativa y creatividad	Algo importante	Importancia alta
k. Autonomía y toma de decisiones	Algo importante	Importancia alta
l. Disposición a aprender	Muy importante	Muy importante
m. Resolución de problemas	Importancia media	Importancia alta
n. Habilidades técnicas	Importancia alta	Importancia media
o. Negociación	Importante	Importancia media
p. Buen trato con los clientes	Importancia media	Muy importante
q. Manejo de Tecnologías de la Información y las comunicaciones	Importancia media	Importancia alta
r. Organizar y administrar el tiempo y los materiales	Importancia media	Importancia alta

Fuente: Encuesta de demanda laboral. Elaboración propia.

Como se observa en la tabla anterior, en los dos municipios de estudio se consideran principalmente criterios como el nivel educativo, la experiencia, la disposición para aprender, el trabajo en equipo y el compromiso y responsabilidad como criterios muy importantes para el buen desempeño del trabajador en las áreas tanto operativas como administrativas, lo que de alguna manera le facilitará a la asociación productora de pimienta/cacao consolidarse organizacionalmente.

2.3. Prospectiva de la demanda laboral

La mayoría de las organizaciones contratantes tienen sus cargos ya definidos, perfilados generalmente por las pequeñas y medianas empresas que hacen presencia en el territorio. Los cargos que ofrecen en el mercado laboral realmente son pocos, están relacionados con las actividades misionales de las organizaciones contratantes y los niveles educativos solicitados en cada vacante difieren dependiendo del nivel de conocimiento formal de las funciones a desempeñar. Los principales cargos demandados por las empresas, con la respectiva descripción ocupacional y el nivel educativo requerido se toman según la experiencia que se requiera en la parte profesional. A nivel técnico y tecnológico igualmente se abre convocatoria eligiendo las mejores hojas de vida con experiencia en alguno de los cargos sugeridos.

Ya en el caso particular de los trabajadores que requieren las asociaciones (pequeñas empresas entre 11 y 50 empleados y microempresas de menos de 10 empleados) del área urbana y rural de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez, en su gran mayoría son para jornaleros y no requiere muy frecuentemente perfil profesional, pues las funciones son muy específicas y el área de trabajo es reducida. Al realizar el sondeo referente a demanda laboral se pudo identificar que no hay los

perfiles requeridos por estas para los cargos que se identificaron como importantes, por lo que las asociaciones deben recurrir a personal de otros municipios para poder adecuar el cargo requerido. Esto indica la falta de formación para el trabajo con lo dispuesto, lo cual exige revisar la oferta de formación disponible en el territorio.

De acuerdo a las tendencias organizacionales y tecnológicas identificadas, se presentarán los cargos que más se requerirán en el futuro junto a las respectivas competencias de cada uno y las dificultades para conseguir esta mano de obra en el territorio. Finalmente, se enuncian los cargos de más difícil consecución y los motivos para clasificarse dentro de esta categoría. Los cargos que se requerirán en el futuro de acuerdo a las tendencias identificadas son:

a. Cacao y pimienta

- Operarios productivos/cosechadores/jornalero: este perfil en especial puede ser mano de obra calificada o no calificada. Las habilidades técnicas requeridas son el uso de implementos y herramientas manuales y tecnológicas, conocimientos en buenas prácticas agrícolas y en recolección. Con conocimiento en las etapas productivas de los cultivos, control de plagas y enfermedades, dosificación de insumos agrícolas, cosecha de producto fresco y características fisiológicas del producto.
- Técnicos agrícolas: con conocimiento en las etapas productivas de los cultivos, control de plagas y enfermedades, dosificación de insumos agrícolas, características fisiológicas del producto, calidad del producto en fresco y operaciones poscosecha.
- Tecnólogos agrícolas: con conocimiento en las etapas productivas de los cultivos, control de plagas y enfermedades, análisis de suelos y dosificación de insumos agrícolas, operaciones poscosecha y parámetros de control con base en las Normas Técnicas de Calidad – NTC
- Ingenieros Agrónomos: conocimientos en gestión/administración de proyectos y manejo del cultivo de cacao bajo sistemas agroforestales; supervisión de producción.
- Agentes de compra y comercialización: las habilidades técnicas necesarias para este perfil son administración, contabilidad y conocimientos en comercio nacional, debido a que se prevé el crecimiento del sector fuera del contexto regional. Asimismo, con respecto a las habilidades sociales, se destaca la capacidad de negociación con la que deben contar estos profesionales.
- Ingenieros agroindustriales: conocimiento en gestión/administración de proyectos, logística, acopio, procesamiento primario y secundario de cacao o pimienta, Normas Técnicas de Calidad – NTC, con especialidad en manejo poscosecha e injertación de cacao: además de las competencias requeridas dentro del perfil agroindustrial se requiere conocimientos técnicos en planeación territorial, prospectiva, metodologías en formulación, implementación, evaluación y seguimiento de proyectos. En cuanto a las habilidades sociales se destacan el trabajo en equipo, la capacidad de resolver problemas y la disciplina
- Administrador agrícola: hace referencia a pimenteros/cacaocultores más técnicos pero con conocimientos en administración. A pesar de no ser un cargo nuevo, sí necesita la capacitación en temas en los que los productores normalmente no estaban formados. Las competencias

técnicas son en gerencia, contabilidad, comercio y conocimientos técnicos y tecnológicos, en manejo de plagas y enfermedades, temas nutricionales, buenas prácticas agrícolas y manejo poscosecha. En cuanto a las habilidades sociales se destacan la comunicación y el trabajo en equipo con el que debe contar este perfil.

- Supervisor de producción: dentro de las características de este perfil ocupacional es posible resaltar la necesidad en capacitación en recursos humanos y en sistemas, debido a los saltos tecnológicos a los que están apuntando el sector. Asimismo, las labores técnicas y administrativas deben ser una prioridad en cuanto a las habilidades requeridas para poder ejercer las funciones propias de este cargo de manera eficiente. Conocimiento en administración de plantaciones de cacao o pimienta, desarrollo de mercados en el marco de esquemas de proveeduría inclusiva, competencias en contabilidad, comercio y gerencia.

Los perfiles ocupacionales identificados que requieren los sectores no son de difícil consecución. Contemplan diferencias en su grado máximo de estudios, el tiempo mínimo de práctica prolongada que le ha proporcionado los conocimientos y habilidades requeridos y las aptitudes, talentos o destrezas que ostenten las personas para llevar a cabo determinadas actividades, trabajos y oficios de forma óptima. Es importante considerar que las tareas y cometidos que deben asumir las personas asumiendo un escenario prospectivo se consideran como ocupaciones actualizadas, porque se generan cambios en las funciones, descripción, nombre, etcétera, como consecuencia de la aplicación de nuevas tecnologías, que de igual forma determinan cambios en las competencias de los trabajadores. Sin embargo, estos cambios no son suficientes para definir una ocupación nueva.

La tendencia de los perfiles ocupacionales requiere una formación del recurso humano con especificidad en los cultivos priorizados en sus diferentes etapas productivas, y profundización en buenas prácticas agrícolas – BPA, injertación y poda de cacao, manejo poscosecha, administración de centros de beneficio, acopio y distribución de alimentos secos, normatividad agroalimentaria con énfasis en condimentos y cacao seco, logística para acopio de fruto fresco y despacho de producto seco, montaje, mantenimiento y operación de sistemas de fermentación y secado de alimentos, desarrollo de mercados y proveeduría inclusiva.

Sin embargo, las principales dificultades que se encuentran para cubrir las necesidades de mano de obra que requerirán los sectores en los próximos años y que deben ser prioridad para vincular de manera efectiva a las personas, son la escasez de personal especializado debido a la falta de formación y la falta de experiencia que el sector requiere. Asimismo, los pocos candidatos que se encuentran buscan alarios superiores a los ofertados. Y, finalmente, la región no tiene personas capacitadas que puedan cubrir los perfiles requeridos. Todo lo anterior, presenta problemas para que las tendencias tecnológicas y organizacionales del sector se logren consolidar. Con respecto a los perfiles ocupacionales de más difícil consecución por falta de formación para cubrir las vacantes que ofrecerá el sector en los próximos años, se encuentran los injertadores, los podadores y los técnicos especialistas en el sector cacaoero/pimentero.

Capítulo III.

Análisis de la oferta laboral

3.1. Resultados del aplicativo

Para la realización de esta investigación se analizó la oferta laboral a partir de la caracterización socioeconómica y ocupacional de la población estudiantil de grados 10° y 11° de educación media (muestra estadísticamente significativa, con un grado de confiabilidad del 93%) y estudiantes de programas técnicos y tecnológicos de los municipios de San Miguel y el Valle del Guamuez pertenecientes a las instituciones educativas Institución Educativa Rural Puerto Colón, Institución Educativa Valle del Guamuez, Institución Educativa La Libertad, ubicados en el casco urbano y rural.

Ambas poblaciones son estudiadas a través de un aplicativo que permite conocer dos elementos importantes de la población estudiantil: i) caracterizar la población a través de sus condiciones y expectativas de formación y de ingreso al mercado laboral; ii) identificar las aptitudes y vocaciones de los estudiantes a través de un análisis de las competencias sociales y técnicas, lo que permite hacer una lectura general de las potencialidades de los estudiantes de manera agregada por municipio (ver anexo).

Tabla 49. Tamaño de la muestra por municipios priorizados – demanda laboral

Municipio	Nivel	Población estimada estudiantes 10° y 11°	Tamaño de la muestra	Población encuestada
San Miguel	Estudiantes 10° y 11°.	520	118	118
	Técnicos y Tecnólogos		25	15
Valle del Guamuez	Estudiantes 10° y 11°.	934	142	142
	Técnicos y Tecnólogos		40	25

Fuente: Ministerio de educación Nacional. Cálculo realizado con un grado de confianza de 93%.

i. San Miguel

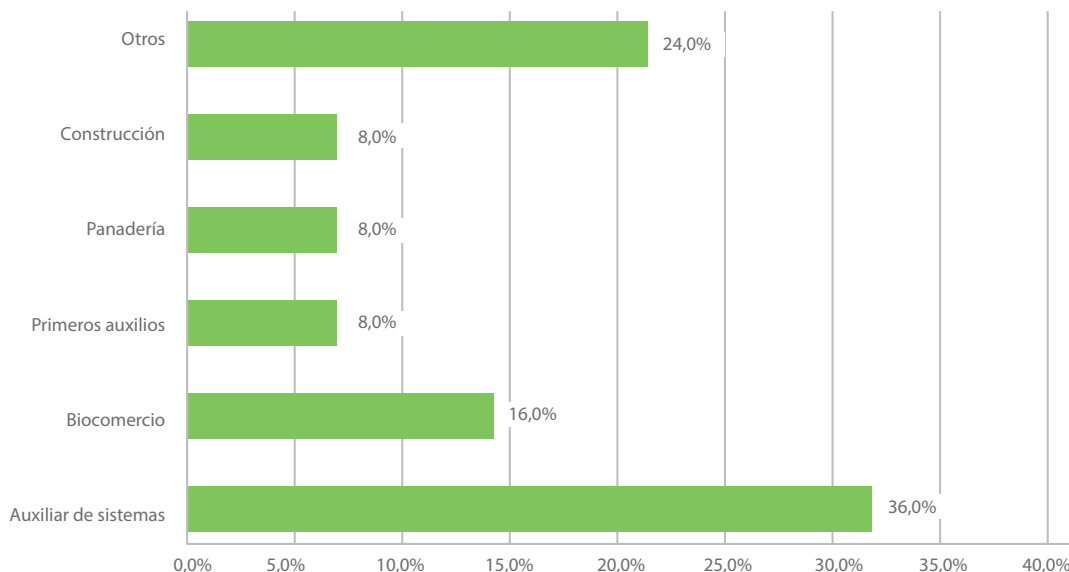
Caracterización de estudiantes de 10° y 11° grado

– Caracterización de la población

De los 118 estudiantes que diligenciaron la encuesta en el municipio de San Miguel, el 29,2% son hombres y el 70,8% son mujeres. En el territorio se evidencia que el 52,6% de los hombres y el 23,9% de las mujeres sí han realizado cursos y capacitaciones en diferentes áreas, y en una menor proporción no han recibido ninguna, lo que nos indica un mayor interés en el género masculino y con gran preocupación un desinterés del género femenino por capacitarse haciéndoles aún más difícil la inserción en el campo laboral.

Como se puede observar en la siguiente gráfica, existe un gran interés por capacitarse en áreas de auxiliar de sistemas o afines en las mujeres y en los hombres, seguido de otros cursos como Biocomercio, Construcción, Panadería y Primeros auxilios. Hay un interés por los sectores productivos de pimienta y cacao. Las mujeres, con un 27,3%, son las que muestran haberse capacitado para esto, mientras que los hombres han demostrado que tienen poco interés, con un 7,1%, en las áreas de los sectores productivos objeto de estudio.

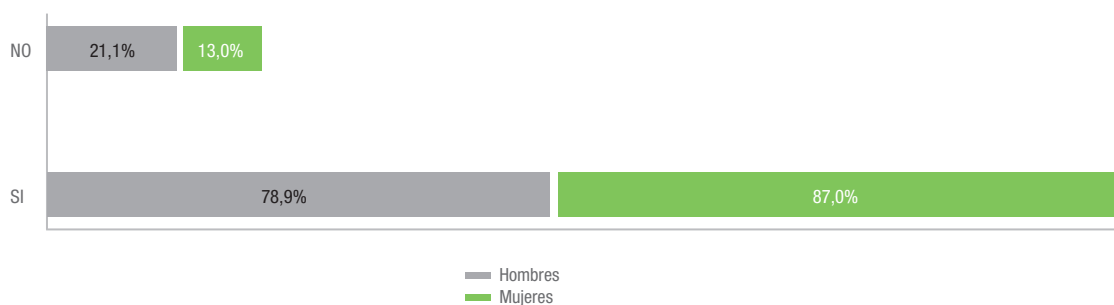
Gráfica 22. Capacitaciones recibidas por los estudiantes de 10° y 11° en San Miguel



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica, 2015.

Se identificó que los jóvenes encuestados, tanto hombres como mujeres, cuentan con el apoyo de sus padres para continuar sus estudios como lo evidencia la siguiente gráfica. Esta indica que hay una conciencia de brindar mejores condiciones a sus hijos para que puedan superarse. En este sentido, se hace necesario realizar el seguimiento a la oferta educativa que se genera en el municipio de San Miguel para cubrir la demanda que se generaría.

Gráfica 23. Nivel de apoyo familiar para continuar estudios – San Miguel

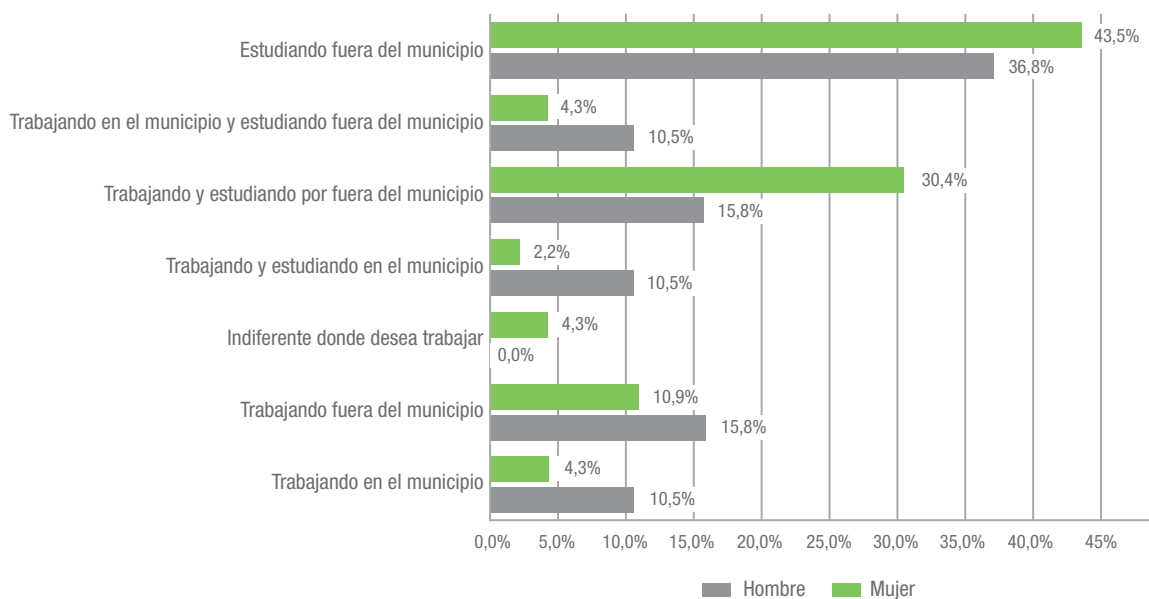


Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica, 2015.

De acuerdo a las capacitaciones que han realizado los jóvenes que pertenecen a cursos cortos y que responden a formación de una competencia para acceder o calificarse para una ocupación laboral, se ha identificado que estos son ofertados particularmente por el Instituto de Capacitación CEDECAT, el Instituto Tecnológico del Putumayo ITP, Instituto Sabita, Instituto Santa Fe, SENA, Puerto Colón, Nueva Granada y Boston College; en cuanto a educación superior se identificó que tanto hombres como mujeres están interesados en “carreras tradicionales” como Medicina, Ingeniería Civil, Contaduría Pública e Ingeniería Ambiental, lo que no responde directamente a la demanda laboral que se ha identificado en los sectores priorizados anteriormente; por lo tanto, frente a las expectativas que tienen los estudiantes al finalizar sus estudios de bachillerato, el 43,5% de las mujeres y el 36,8% de los hombres encuestados se visualizan viviendo en otro municipio diferente, la mayoría para realizar estudios complementarios que permitan incrementar su nivel de formación para el trabajo.

Tan solo el 12,7% de los estudiantes desean quedarse estudiando en el municipio. Los lugares preferidos por los hombres para adelantar estudios superiores son Cauca con un 31,6% y Putumayo con un 15,8%. En el caso de las mujeres, el lugar de preferencia es Valle del Cauca con un 21,7%, seguido por Bogotá con un 17,4%, Antioquía con un 15,2% y Putumayo solo con un 4,3%. Esto nos indica que una mayoría de jóvenes no desean estudiar en su municipio, ya sea porque no está la carrera que desean o por la expectativa de conocer las grandes ciudades y poderse enganchar laboralmente en territorios diferentes.

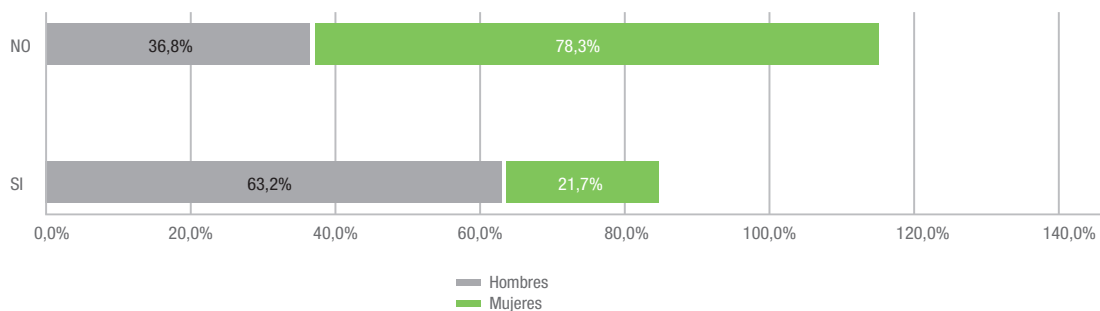
Gráfica 24. Expectativas al finalizar los estudios de bachillerato – Estudiantes 10° y 11° San Miguel



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica, 2015.

Del total de encuestados, el 21,7% de las mujeres y el 63,2% de los hombres han manifestado tener alguna experiencia laboral, y el 78,3% de las mujeres y el 36,8% de los hombres no han tenido ninguna experiencia laboral, lo que obviamente dificulta la inserción de la juventud en esta dinámica.

Gráfica 25. Experiencia laboral según tipo de oficio – San Miguel



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica, 2015.

Quienes contestaron afirmativamente, las actividades aprendidas de mayor incidencia en los hombres fueron las agrícolas, pecuarias, cuidar árboles, caza y pesca con una participación del 47,4%,

mientras que las mujeres tuvieron una mayor participación en actividades de comercio (minoritarias o mayoristas) con un 60%.

Tabla 50. Tipo de actividad de negocio, empresa o persona para el cual ha trabajado – San Miguel

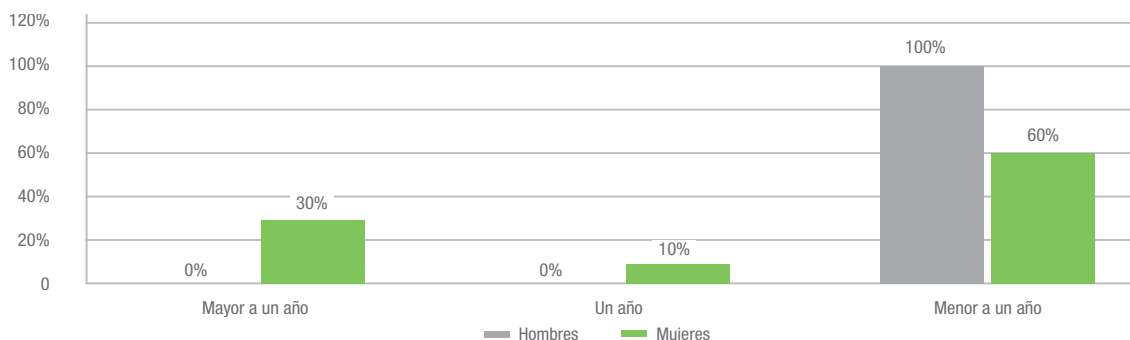
Actividad económica	Hombres	Mujeres
	%	%
Agrícola, pecuario, cuidar árboles, caza y pesca.	47,4%	–
Empresas que fabrican productos para distribución y consumo.	15,8%	–
Construcción.	26,3%	–
Comercio (minorista o mayorista).	0,0%	60,0%
Restaurantes, hoteles y turismo.	5,3%	20,0%
Servicios sociales y comunales para las personas.	5,3%	20,0%
TOTAL	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica, 2015.

De lo anterior se confirma que existe un buen porcentaje de los estudiantes hombres que asocian su experiencia a las actividades agrícolas, pecuarios, cuidar árboles, caza y pesca convirtiéndose entonces en un potencial de trabajadores en los sectores promisorios identificados en la región, sin embargo, en sus expectativas de estudio no se encuentran estas como las preferidas, así que es preciso diseñar políticas que incentiven a los jóvenes a aprovechar el acercamiento que ya han tenido con este tipo de actividad económica para que desarrollen sus competencias y de esta manera respondan a las necesidades de oferta laboral requeridas por el municipio, relacionadas directamente a las cadenas priorizadas de cacao y pimienta.

En cuanto al tiempo de experiencia, el 30% de las mujeres tiene una experiencia mayor a un año, mientras que el 100% de los hombres ha tenido la experiencia menor a un año, lo que evidencia una escasa trayectoria en el desarrollo de un oficio específico en comparación con las mujeres. Esta situación que puede obedecer a una baja articulación entre la oferta formativa de su preferencia y la necesidades del sector productivo.

Gráfica 26. Tipo de experiencia laboral – San Miguel



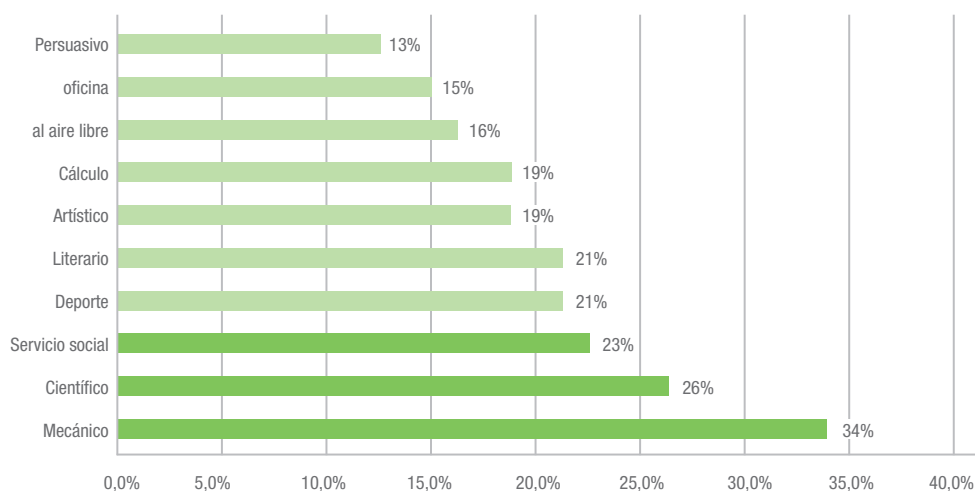
Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica, 2015.

Finalmente se reconoce que la escasa presencia de Instituciones de Educación Superior en el municipio de San Miguel hace pensar a los jóvenes en irse de su región, convirtiendo esto en un llamado y una necesidad de la presencia institucional para que ofrezcan carreras acordes a las necesidades del Municipio, que motiven el interés de los jóvenes y además permita que se generen más inversiones que logren generar una articulación entre las carreras que son preferidas por la población sujeto y las necesidades del departamento, de tal forma que haya incentivos para que la población joven se forme y labore en el territorio y aporten su capacidad intelectual y productiva a este.

– Intereses y aptitudes ocupacionales

La siguiente gráfica muestra los intereses de los estudiantes de 10° y 11° en las 10 áreas más relevantes del interés y la vocación de los estudiantes de San Miguel. Esta información resume en porcentajes el tipo de vocación más dominante en el grupo de estudiantes encuestados.

Gráfica 27. Áreas de interés de los estudiantes de San Miguel



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica, 2015.

En el caso de San Miguel, el 34% de los estudiantes tienen aptitudes hacia las actividades mecánicas, un 28% científicas, un 23% tiene aptitudes hacia las actividades de servicio social y el 21% hacia actividades deportivas. Estas actividades se convierten en las de mayor importancia entre los estudiantes del municipio, lo que indica que en su conjunto la población tiene vocación para las áreas que se detallan a continuación:

- El interés por las actividades mecánicas (34% de los encuestados): los estudiantes demuestran interés para trabajar con máquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos, muebles, etc. Se inclinan por las ingenierías, la construcción, la mecánica, ensamblaje de piezas de diferentes productos, reparación de instalaciones o aparatos eléctricos y carpintería. Este interés está relacionado con el sector promisorio de la construcción y de la industria manufacturera.
- En el caso de las actividades científicas (28% de los encuestados), los estudiantes que manifiestan este interés encuentran placer en investigar la razón de los hechos o de las cosas, en descubrir sus causas y en resolver problemas de distinta índole, por mera curiosidad científica y sin pensar en los beneficios económicos que puedan resultar de sus descubrimientos. En este particular, hay interés en las ciencias de la salud, ingenierías, física, matemática, química, etc. Este interés está relacionado con algunas actividades que se desarrollan en el sector promisorio de la agricultura y la ganadería.
- Finalmente, en las actividades relacionadas con interés en servicio social (23% de los encuestados) los estudiantes manifestaron un gran interés por el servicio a los demás, las ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencias humanas. Este interés está relacionado con el sector de servicios comunales y personales.

Tabla 51. Habilidades sociales en estudiantes de 10° y 11° en San Miguel

Actitud	% Alto	% Medio	% Bajo
Adaptabilidad	35%	44%	21%
Capacidad de análisis	45%	36%	19%
Comunicación asertiva	20%	56%	24%
Disposición para el aprendizaje	16%	53%	31%
Liderazgo	48%	28%	25%
Orientación al cliente	28%	38%	35%
Persistencia	59%	25%	16%
Proactividad	58%	26%	16%
Relaciones interpersonales	31%	46%	23%
Responsabilidad	43%	43%	15%
Toma de decisiones	25%	50%	25%

(Continuación) Tabla 51. Habilidades sociales en estudiantes de 10° y 11° en San Miguel

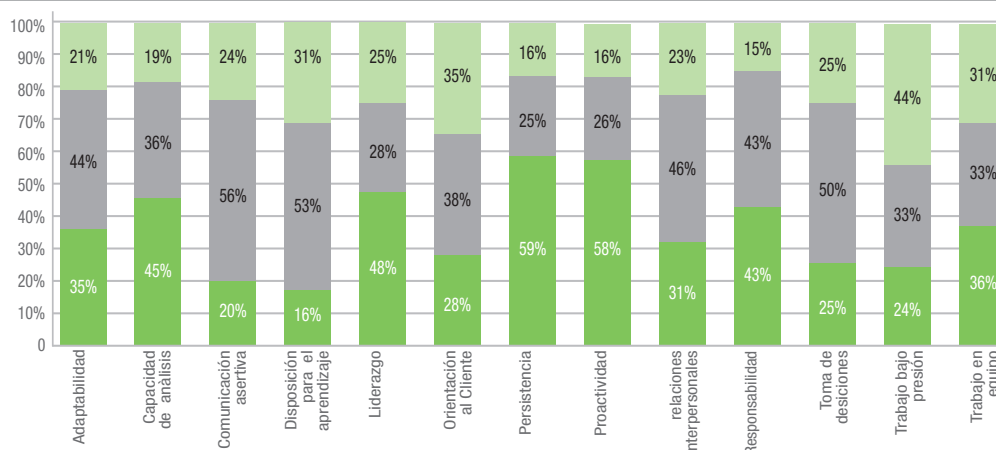
Trabajo bajo presión	24%	33%	44%
Trabajo en equipo	36%	33%	31%

Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

En relación con las competencias sociales, entre las áreas que presentan alto desempeño en el conjunto de estudiantes de 10° y 11° se destaca que:

- El 59% de los estudiantes tiene una alta persistencia: más de la mitad de los estudiantes denotan tenacidad, insisten en un propósito y no desfallecen hasta conseguirlo.
- El 58% de los estudiantes denota capacidad para actuar proactivamente ante una determinada situación. Identifica un problema obstáculo u oportunidad y lleva a cabo acciones que contribuyan a su solución. Propone y encuentra formas nuevas y eficaces de hacer las cosas.
- El 45% de los estudiantes tiene capacidad de análisis: denota capacidad para identificar, comprender y evaluar las diferentes variables que inciden en la consecución de un objetivo, determinando las posibles alternativas de viabilidad y teniendo en cuenta su repercusión en los niveles de calidad y eficiencia esperados.
- El 48% de los estudiantes muestra liderazgo: tiene disposición para orientar la acción de grupos en una dirección determinada. Motiva e inspira a los demás para fijar objetivos y cumplirlos. Denota habilidades para iniciar y sostener proyectos a largo plazo.
- El 36% de los estudiantes tiene facilidad para trabajar en equipo: colabora y coopera activamente con los demás para cumplir con una meta común. Supone facilidad para las relaciones interpersonales y capacidad para comprender la repercusión de las propias acciones en el éxito de las acciones del equipo.

Gráfica 28. Habilidades sociales de estudiantes de 10° y 11° en San Miguel



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

– Hallazgos generales

La siguiente tabla resume los hallazgos más relevantes del componente educativo de San Miguel, con un análisis a la luz de los sectores promisorios, la experiencia y las habilidades de la población estudiantil.

Sectores promisorios	Competencia técnica identificada
Turismo, restaurantes y hoteles	De 21 jóvenes con experiencia laboral: el 13% tiene experiencia como meseros y distribuidores de alimentos.
Agricultura Ganadería, silvicultura y pesca	De 30 jóvenes que tienen formación en cursos: el 23% realizó curso de biocomercio. De 21 jóvenes con experiencia laboral: el 5% tiene experiencia en cultivo de árboles.
Construcción	De 30 jóvenes con formación en cursos: el 3% realizó curso como técnico en edificaciones. De 21 jóvenes con experiencia laboral: el 9% cuenta con experiencia en actividades de construcción.
Comercio (minorista y mayorista)	De 21 jóvenes con formación empírica: el % refiere tener conocimientos en comercio. De 21 jóvenes con experiencia laboral: el 25% cuenta con experiencia en ventas y servicio al cliente.

Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

Es importante mencionar que de 30 jóvenes con formación en cursos, el 13% realizó curso de sistemas, lo cual es indispensable para desempeñar cualquier actividad laboral. La prueba de casos para pensar arrojó como resultado una tendencia hacia la empleabilidad (49,6%).

Los mecanismos para desarrollar y fortalecer este tipo de competencias se basan en el trabajo individual o grupal, a través de talleres (evaluaciones pre talleres y post talleres), donde se utilizan películas, libros, juegos de mesa, juegos de roles, actividades cotidianas que contribuyen al desarrollo de las mismas, por ejemplo: actividades de cocina para desarrollar creatividad, la biodanza para la conciencia de emociones, jugar ajedrez para desarrollar pensamiento estratégico, etc., con periodicidad de aproximadamente tres veces por semana durante dos meses inicialmente. En dichos espacios se deben medir los avances de cada joven.

ii. Valle del Guamuez

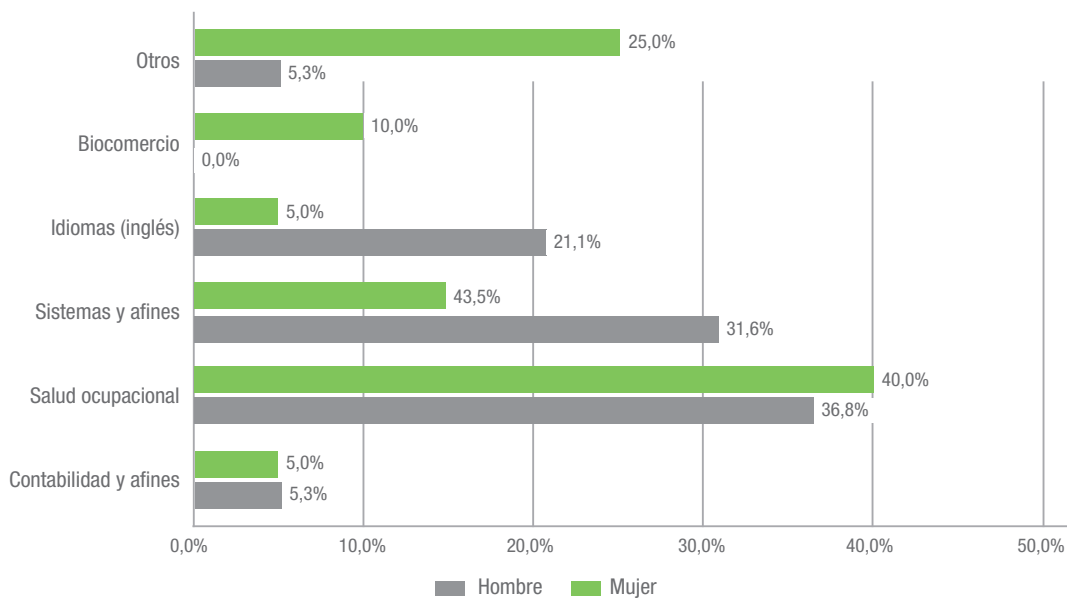
Caracterización de estudiantes de 10° y 11° grado

El Valle del Guamuez cuenta con una población estudiantil (10° y 11° grado) de 934 jóvenes. De ellos, 142 estudiantes participaron diligenciando la encuesta en mención. De las personas encuestadas el 51% corresponde a hombres y el 49% a mujeres, es decir, que en términos relativos podríamos usar esta proporción para enfocar los programas según las expectativas de cada género.

La encuesta de caracterización reveló que de la población sujeto de estudio, solo el 33% de hombres y mujeres ha realizado cursos y capacitaciones en diferentes áreas, dejando entrever que una mayor proporción no han recibido capacitación/formación para el trabajo.

Teniendo en cuenta que la necesidad que tienen los jóvenes de incursionar en el mercado laboral se explica por los escasos recursos económicos con que cuentan las familias para otorgarles educación, estos estudiantes han querido adquirir habilidades y destrezas para desempeñarse en un oficio, a través de capacitaciones que responden a sus intereses del momento y a lo que ellos ven como una actividad que les pueda generar un sustento. Al revisar las capacitaciones hechas por los estudiantes, se encontró que el interés tanto de hombres como de mujeres se inclina hacia la salud ocupacional con un 36,8% y 40%, respectivamente (orientación que no se dirige a las actividades propias de los sectores priorizados), seguido de sistemas (31,6%) e idiomas (21,1%) para el caso de los hombres, y otros (25%) tales como: atención a primera infancia, secretariado ejecutivo y diseño gráfico. En el caso de las mujeres, se evidencia que al menos el 10% muestra interés por el biocomercio, perfil que puede estar ligado con la vocación productiva del municipio, en los hombres no se manifestó interés en este particular.

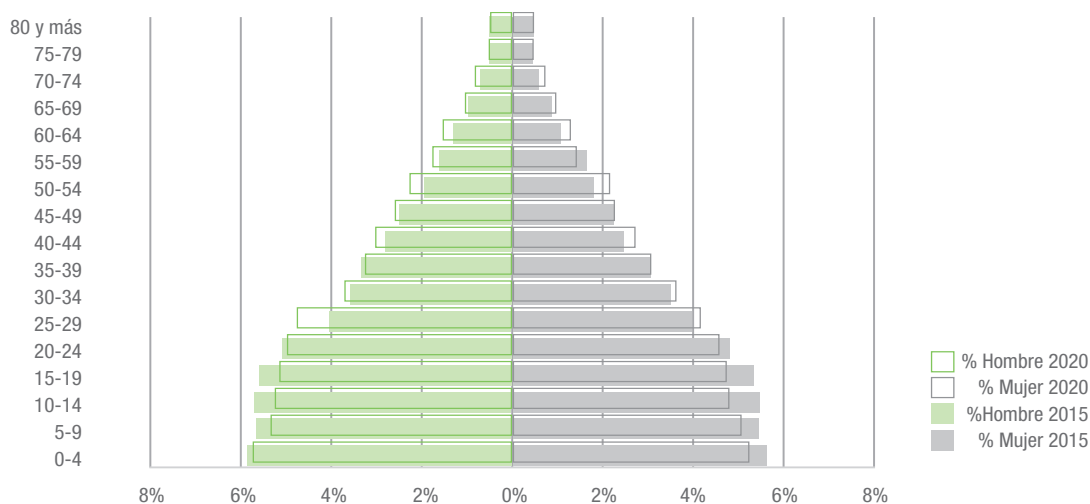
Gráfica 29. Capacitaciones realizadas por estudiantes en Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

Estos cursos son ofertados particularmente por el Instituto de Capacitación CEDECAT, el Instituto Tecnológico del Putumayo ITP, el Politécnico San José de Colozant y el SENA. Las certificaciones otorgadas se hacen por cursos cortos, y por lo general, acceden personas que buscan cualificarse o formar una competencia para acceder a una ocupación laboral. Al indagarles por las ocupaciones laborales, quienes respondieron que sí han tenido experiencia (59% en el caso de las mujeres y 53% de los hombres), señalaron, como se indica en la gráfica siguiente, que han aprendido actividades relacionadas con comercio (minorista o mayorista) con un reporte de 41,7% y 42,9% para el género femenino y masculino, respectivamente.

Gráfica 30. Tipo de actividad de negocio, empresa o persona para el cual ha trabajado – Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

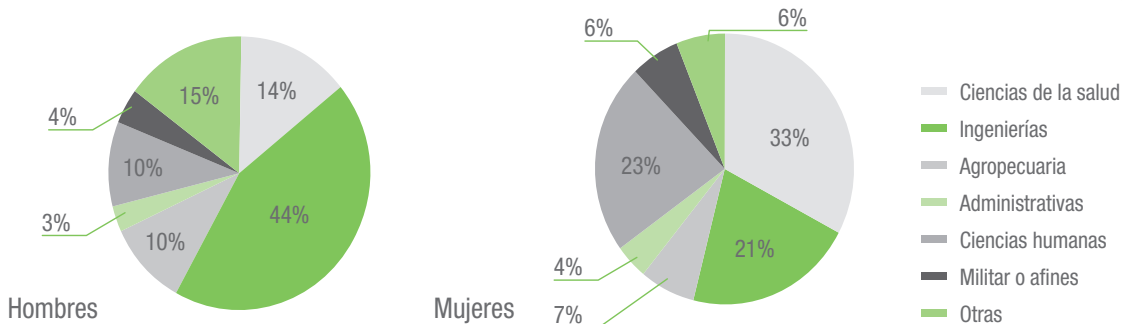
De lo anterior, se confirma que el 28,6% de los hombres asocia su experiencia al emprendimiento de actividades rurales, frente al 25% de las mujeres. Esto puede ocurrir por el nivel de desapego, desinterés o las debilidades de acompañamiento interinstitucional en el desempeño de actividades propias a este sector, por tanto, se deben generar incentivos para que estos se queden en la actividad y puedan seguir desarrollando competencias y habilidades adquiridas a través del estudio/formación para el trabajo.

Teniendo en cuenta los factores ya mostrados, como el desinterés de trabajar y de capacitarse en actividades agrícolas, se presentan barreras para acceder a nuevas oportunidades laborales que requieran alguna cualificación, y en particular, en los procesos de transformación y comercialización en las cadenas consideradas en este estudio, al igual que en aquellas identificadas como promisorias: pimienta y el cacao.

Por otra parte, los encuestados que manifestaron tener una experiencia laboral indicaron que el tiempo promedio es de dos a ocho meses, lo que evidencia una escasa trayectoria en el desarrollo de un oficio específico. Esta situación (barreras de acceso) puede obedecer a una baja articulación entre la oferta formativa para el trabajo y la demanda empresarial local, desconfianza de los empleadores para la contratación de personas jóvenes, así como a las escasas fuentes para el emprendimiento.

Aunque el nivel económico de algunas familias de los municipios es bajo, el 83% de los hombres y el 69% de las mujeres encuestadas manifiestan tener apoyo de sus familias para continuar con sus estudios, se generan grandes expectativas en los estudiantes y el anhelo de un mejor porvenir.

Gráfica 31. Interés de áreas de estudio por género – Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

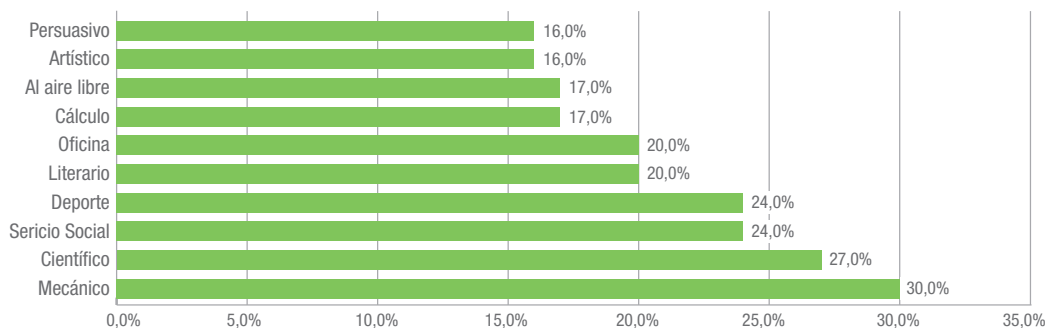
En la anterior gráfica se muestran las áreas de estudio que le interesan a los jóvenes del Valle del Guamuez. Se inclinan más por el área de las ingenierías con un 44% y en un segundo lugar, el área de ciencias de la salud con un 14%. En el caso de las mujeres las ciencias de la salud es la más requerida con un 33%, seguida por ciencias humanas e ingenierías con un 23% y 21%, respectivamente. La preferencia por las carreras del área de ingenierías y de la salud en general obstaculizan el interés por las áreas relacionadas directamente a las cadenas priorizadas en este estudio, consideradas anteriormente como alternativas del sector productivo. Esta situación limita la dinamización de las mismas en el corto plazo, al extenderse dicha particularidad al ámbito regional.

Las áreas relevantes de preferencia en los jóvenes tienen grandes limitantes debido a la escasa presencia de centros de formación técnica, tecnológica o universitaria, ya que si aspira a estudiar dicha carreras, solo las podrán concretar en ciudades capitales como Bogotá, Neiva, Medellín, Cali, Popayán o Pasto.

– Intereses y aptitudes ocupacionales

La siguiente gráfica muestra los intereses de los estudiantes de 10° y 11° en las 10 áreas más relevantes del interés y la vocación de los estudiantes en Valle del Guamuez. Esta información resume en porcentajes, el tipo de vocación más dominante en el grupo de estudiantes encuestados.

Gráfica 32. Áreas de interés de los estudiantes en Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

En el caso de Valle del Guamuez, el 30% de los estudiantes tiene aptitudes hacia las actividades mecánicas, el 27% hacia las científicas, el 24% tiene aptitudes por actividades de servicio social y el 24% hacia actividades deportivas. Estas actividades se convierten en las de mayor importancia entre los estudiantes del municipio, lo que indica que en su conjunto la población tiene vocación para las áreas que se detallan a continuación:

- Interés por las actividades mecánicas (30% de los encuestados): los estudiantes demuestran interés para trabajar con máquinas y herramientas, construir o arreglar objetos mecánicos, artefactos eléctricos, muebles, etc. Así mismo, se evidencia una orientación hacia las ingenierías, la construcción, el ensamblaje de piezas de diferentes productos, la reparación de instalaciones o aparatos eléctricos, y la carpintería. Este interés está relacionado con el sector promisorio de la construcción y de la industria manufacturera.
- En el caso de las actividades científicas (27% de los encuestados), los estudiantes que manifiestan este interés encuentran placer en investigar la razón de los hechos o de las cosas, en descubrir sus causas y en resolver problemas de distinta índole, por mera curiosidad científica y sin pensar en los beneficios económicos que puedan resultar de sus descubrimientos. En este particular, hay interés por las ciencias de la salud, las ingenierías, la física, la matemática, la química, etc., de allí que guarde relación con algunas actividades que se desarrollan en el sector promisorio de la agricultura y el de la ganadería
- Finalmente, en las actividades relacionadas con interés en servicio social (24% de los encuestados) los estudiantes manifestaron una orientación por el servicio a los demás, las ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencias humanas. Este interés está relacionado con el sector de servicios comunales y personales.

Tabla 53. Habilidades sociales en estudiantes de 10° y 11° en San Miguel

Actitud	% Alto	% Medio	% Bajo
Adaptabilidad	21%	34%	45%
Capacidad de análisis	40%	33%	28%
Comunicación asertiva	26%	33%	41%
Disposición para el aprendizaje	17%	41%	43%
Liderazgo	34%	28%	38%
Orientación al cliente	27%	41%	32%
Persistencia	40%	28%	33%
Proactividad	43%	28%	29%
Relaciones interpersonales	24%	38%	39%
Responsabilidad	34%	29%	36%

(Continuación) Tabla 53. Habilidades sociales en estudiantes de 10° y 11° en San Miguel

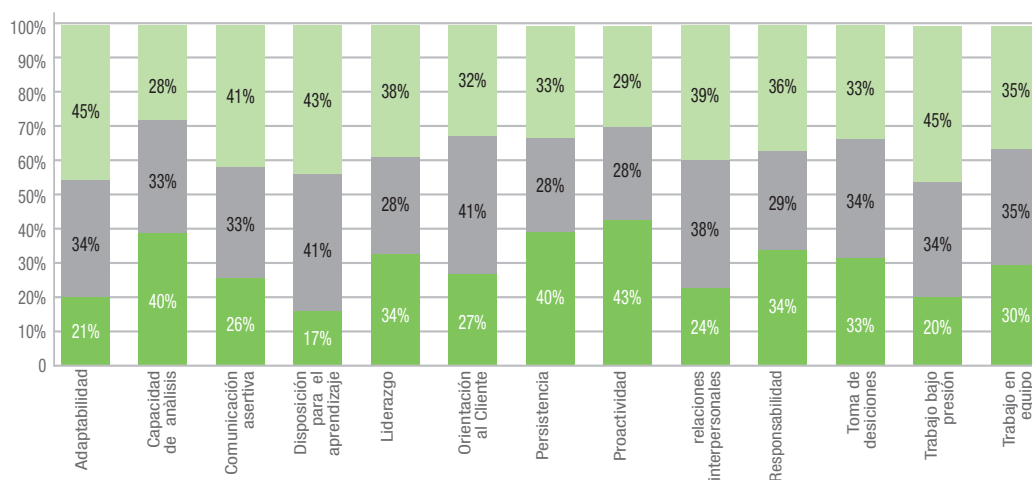
Actitud	% Alto	% Medio	% Bajo
Toma de decisiones	33%	34%	33%
Trabajo bajo presión	20%	34%	45%
Trabajo en equipo	30%	35%	35%

Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

En relación con las competencias sociales, entre las áreas que presentan alto desempeño en el conjunto de estudiantes de 10° y 11°, se puede destacar lo siguiente:

- El 43% de los estudiantes tiene alta proactividad. Identifica un problema obstáculo u oportunidad y lleva a cabo acciones que contribuyan a su solución. Propone y encuentra formas nuevas y eficaces de hacer las cosas.
- El 40% de los estudiantes tiene capacidad de análisis: denota habilidades para identificar, comprender y evaluar las diferentes variables que inciden en la consecución de un objetivo, determinando las posibles alternativas de viabilidad y teniendo en cuenta su repercusión en los niveles de calidad y eficiencia esperados.
- El 40% de los estudiantes demuestra persistencia en sus actividades: denota tenacidad, insiste en un propósito y no desfallece hasta conseguirlo.

Gráfica 33. Habilidades sociales en estudiantes de 10° y 11 en Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

– Hallazgos generales

La siguiente tabla resume los hallazgos más relevantes del componente educativo en Valle del Gua—

muez, el cual fue analizado con base en los sectores promisorios, la experiencia y habilidades de la población estudiantil.

Tabla 54. Habilidades técnicas de los estudiantes de 10° y 11° en Valle del Guamuez

Sectores promisorios	Competencia técnica identificada
Turismo, restaurantes y hoteles	De 56 jóvenes que tienen formación en cursos: el 13% realizó curso de inglés. De 73 jóvenes con experiencia laboral: el 3% cuenta con experiencia como meseros y cajeros en restaurantes.
Agricultura	De 56 jóvenes que tienen formación en cursos: el 7% realizó curso de biocomercio. El 5% tiene experiencia en actividades agrícolas: manejo y elaboración de concentrados, poscosecha y tipos de abono.
Ganadería, silvicultura y pesca	De 64 jóvenes con formación empírica: el 14% tiene formación en manejo piscícola, y bovino, cuidado de árboles, caza, pesca y actividad pecuaria. De 73 jóvenes con experiencia laboral: el 10% tienen experiencia en fumigaciones, siembra, agricultura de plátano, vacunador de cerdos y agroporcicultor.
Construcción	De 73 jóvenes con experiencia laboral: el 10% tiene experiencia como obrero (pegar ladrillos, acarrear arena, hacer mezcla).
Comercio (minorista y mayorista)	De 64 jóvenes con formación empírica: el 11% tiene formación en comercio y ventas. De 64 jóvenes con experiencia laboral: el 30% cuenta con experiencia en este sector (vendedores de ropa, de alimentos). De 73 jóvenes con experiencia laboral: el 18% tiene experiencia en atención al cliente (venta de ropa y zapatos).

Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

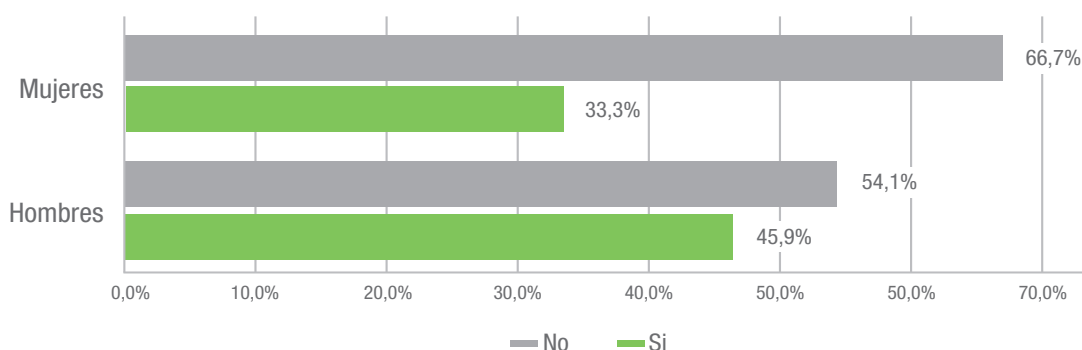
De 56 jóvenes con formación en cursos, el 29% realizó curso de Salud Ocupacional, el cual es de gran utilidad para cualquier tipo de oficio/campo de trabajo, pues es un elemento fundamental que le aporta a las empresas en la eficiencia de sus operaciones, controles sobre riesgos y espacios laborales seguros para el capital humano de las mismas. Por otro lado, el 11% de los jóvenes realizó curso de inglés. Además, el 52,2 % de jóvenes presenta inclinación hacia el autoempleo, tiene la necesidad de ser independiente en cuanto a la generación de ingresos, tiene iniciativa para crear su propia idea de negocio; no obstante, se deben reforzar habilidades de persistencia y resistencia al fracaso, planeación y asunción de riesgos. Esta tendencia es congruente con lo que desean los jóvenes cuando se indaga qué le gustaría más una vez finalice su formación, en donde el 58% de la población manifestó la intención de tener su propio negocio.

iii. Técnicos y tecnólogos – San Miguel y Valle del Guamuez

Los técnicos y tecnólogos de los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez son estudiantes del SENA y del ITP, a quienes se les aplicó la encuesta diseñada por el PNUD para la caracterización socioeconómica y ocupacional. Los resultados permiten identificar aspectos como: la experiencia laboral, intereses y proyecciones tanto para la formación académica como para vincularse al mercado de trabajo.

De los estudiantes que diligenciaron la encuesta en los dos municipios, el 36,2% son hombres y el 63,8% son mujeres. Los datos recolectados demuestran que el 45,9% de los hombres y el 33,3% de las mujeres han realizado cursos y capacitaciones en diferentes áreas, frente al 66,7% de las mujeres y el 54,1% de los hombres que no. Esta situación hace aún más difícil la inserción en el campo laboral para los jóvenes ya que hay un gran porcentaje en ambos géneros que no han recibido ningún tipo de capacitación.

Gráfica 34. Cursos o capacitaciones realizadas por género – técnicos y tecnológicos

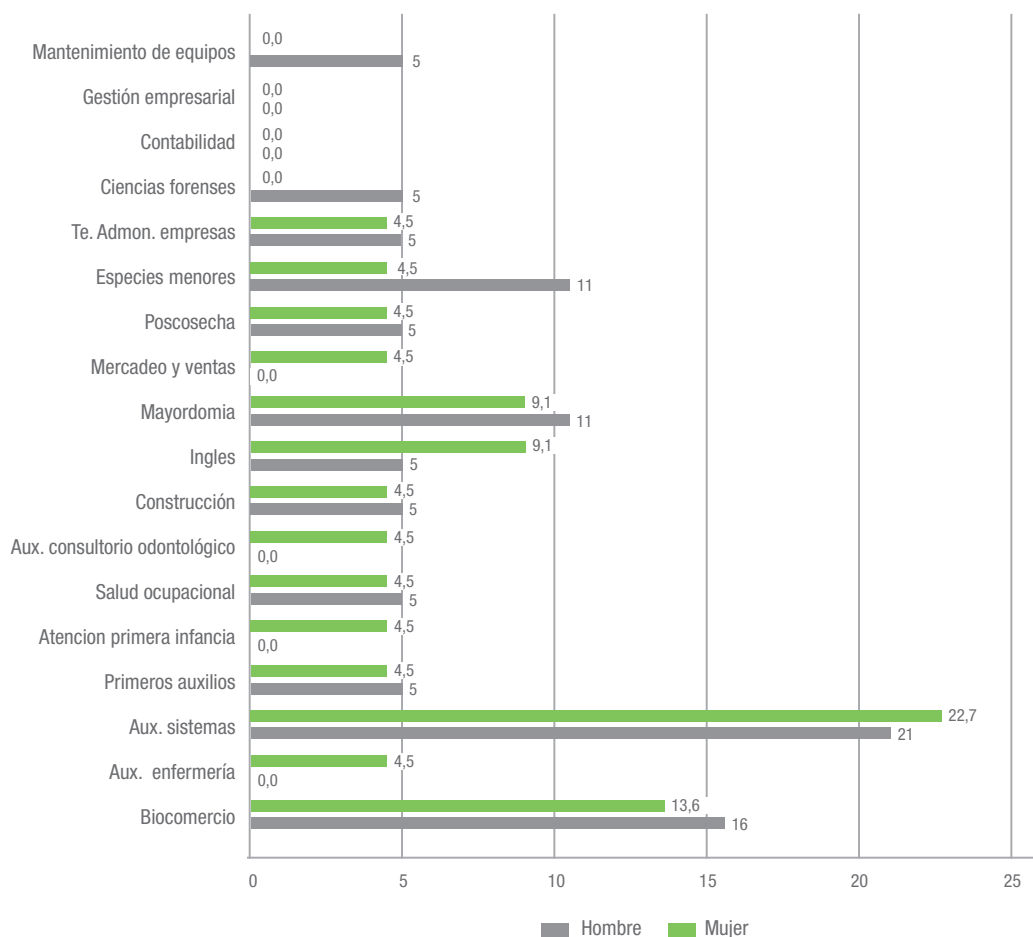


Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

Por otro lado, los jóvenes que mencionan haber participado en cursos y capacitaciones representan un bajo porcentaje, como se muestra en la Gráfica 35, donde apreciamos a las mujeres con un 33,3% y los hombres con un 45,9%. En cuanto a la población que no se ha capacitado, se reporta 66,7% para las mujeres y 54,1% para el caso de los hombres.

Los cursos recibidos están asociados a: mantenimiento de equipos (5,3%), ciencias forenses (5,3%), tecnología en administración de empresas (9,8%), especies menores (15%), poscosecha (9,8%), mercadeo y ventas (4,5%), mayordomía (19,6%), inglés (14,4%), construcción (9,8%), auxiliar de consultorio odontológico (4,5%), salud ocupacional (9,8%), atención primera infancia (4,5%), primeros auxilios (9,8%), auxiliar de sistemas (43,8%), auxiliar en enfermería 4,5% y biocomercio (29,4%).

Gráfica 35. Cursos y capacitaciones realizadas por técnicos y tecnólogos San Miguel y Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

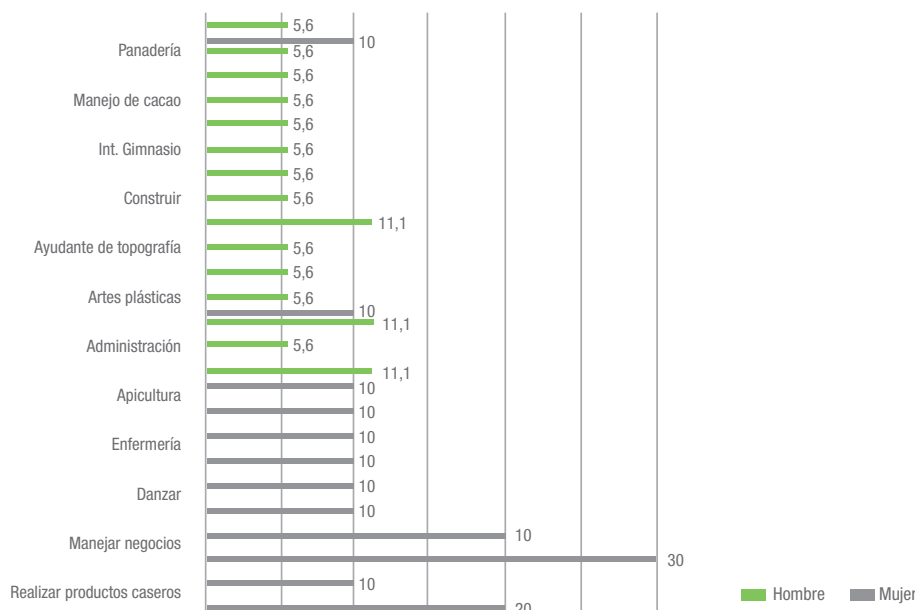
La mayoría de estos cursos son ofertados por la Universidad de Nariño, el Instituto de Capacitación CEDECAT, el Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP), el Politécnico San José de Colozant, la Universidad Nacional, el Instituto Santafé, y el SENA. Las certificaciones otorgadas pertenecen a cursos cortos y, por lo general, acceden personas que buscan calificarse o formar una competencia para acceder a una ocupación laboral.

La experiencia laboral es un factor importante en el acceso a un puesto de trabajo. Entre los jóvenes encuestados, 17,5% para el caso de las mujeres y 60,5% para el de los hombres manifestaron tener experiencia laboral, el resto expresa no tener experiencia en algún oficio o actividad específica.

Quienes contestaron afirmativamente han aprendido actividades asociadas en mayor proporción a atender un negocio, realizar productos caseros, realizar peinados, manejar negocios, dibujar, apicultura, enfermería y mecánica de motos. Entre las actividades afines al objeto de estudio están: agricultura con un 10% para las mujeres y un 11,1% para los hombres, manejo del cultivo de cacao 5,6% los hombres y 0% las mujeres, manejo de insumos agrícolas y medicamentos con el 5,6% los

hombres y 0% las mujeres, biocomercio con el 11,1 % de los hombres y 0% las mujeres. Esto nos permite observar que una mínima población se ha desempeñado en áreas acordes a los sectores priorizados y que además, hay una experiencia casi nula en el caso de las mujeres. A continuación, se ilustra gráficamente la información.

Gráfica 36. Oficio desempeñado durante la experiencia laboral – técnicos y tecnólogos en San Miguel y Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

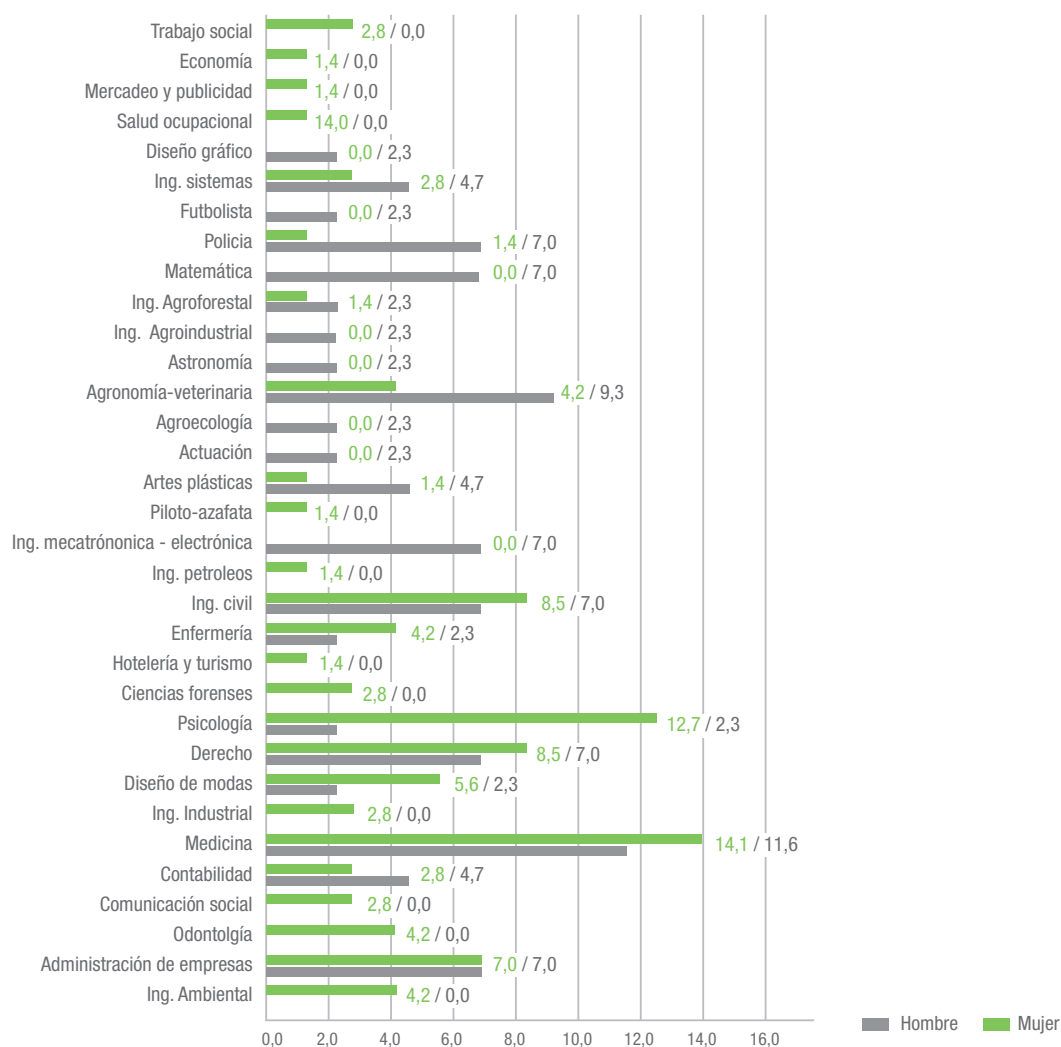
Lo anterior confirma que un bajo porcentaje de los estudiantes asocia su experiencia al emprendimiento de actividades rurales, de lo que es posible deducir el nivel de desapego, desinterés o las debilidades de acompañamiento interinstitucionales en el desempeño de actividades propias como la siembra, el cuidado de cultivos, la cosecha, o la comercialización de cultivos agrícolas.

En relación con la carrera de preferencia para estudiar, los resultados por género indican que las mujeres tienen preferencia por carreras como: ingeniería civil (8,5%), psicología (12,7%), medicina (14,1%), derecho (8,5%), administración de empresas (7%) y en menor proporción carreras como agronomía–veterinaria, ingeniería de sistemas, salud ocupacional, trabajo social, comunicación social, contabilidad, ingeniería ambiental. En ese sentido, encontramos que las carreras tradicionales siguen punteando la preferencia de los estudiantes y se evidencia un total desconocimiento de lo que requiere la región y su prospectiva.

Para el caso de los hombres, las carreras de preferencia son: agronomía – veterinaria (9,3%), mecatrónica – electrónica (7%), ingeniería civil (7%), medicina (11,6%), derecho (7%) y en menor proporción están las ciencias forenses, ingeniería de sistemas, administración de empresas, ingeniería

agroforestal (1,4%), ingeniería agroindustrial (2,3%), agroecología (2,3%), diseño gráfico, matemáticas puras (4,5%), entre otras. Al igual que en el caso de las mujeres, existe una tendencia por las carreras tradicionales, desconociendo la vocación productiva de los municipios de San Miguel y el Valle del Guamuez.

Gráfica 37. Preferencias de carreras profesionales – técnicos y tecnólogos en San Miguel y Valle del Guamuez



Fuente: Encuesta de caracterización socioeconómica de los estudiantes de media, técnica y tecnológica (2015).

La preferencia por las carreras tradicionales obstaculiza el interés por las áreas relacionadas directamente con las cadenas priorizadas en este estudio, las cuales fueron consideradas anteriormente como alternativas del sector productivo. Esta situación limita la dinamización de las mismas en el

corto plazo. De igual manera, las áreas de preferencia de los jóvenes para capacitarse son diferentes a las relacionadas con el sector productivo, entre las más destacadas se encuentran: oficina y administrativos (25,9% para las mujeres y 23,9% para los hombres), Derechos Humanos (12,3% para las mujeres y 4,3% para los hombres), y artes gráficas (15,2% en el caso de los hombres y 9,9% en el de las mujeres), resaltando la mecánica (en los hombres con un 19,6%), y lo agropecuario (con un 4,9% de opción en las mujeres y 10,9% en los hombres.)

Capítulo IV.

Análisis de la oferta de formación

4.1. Oferta educativa disponible

La oferta educativa en el departamento del Putumayo, en sus niveles de formación media, técnica y superior, es pública en aproximadamente un 97%. Sólo la formación para el trabajo y desarrollo humano alcanza porcentajes similares, pero en el sector privado en los municipios de estudio la relación es similar a lo que se presenta a nivel departamental.

En los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez la oferta educativa de educación media, de acuerdo a los datos de la Secretaría de Educación Departamental, se conforma de la siguiente manera: 27 centros educativos (de los cuales cinco están en la zona urbana), 21 centros rurales y un centro etno-educativo.

Tabla 55. Instituciones de educación media de carácter oficial
San Miguel y Valle del Guamuez

Institución	Municipio	Área
Institución Educativa Rural Puerto El Sol	San Miguel	Rural
Institución Educativa Rural El Afilador	San Miguel	Rural
Centro Educativo Rural San José	San Miguel	Rural
Centro Educativo Rural El Sábalo	San Miguel	Rural
Centro Etnoeducativo San Marcelino	San Miguel	Rural

(Continuación) Tabla 55. Instituciones de educación media de carácter oficial
San Miguel y Valle del Guamuez

Institución Educativa Rural San Carlos	San Miguel	Rural
Centro Educativo Rural Agua Clara	San Miguel	Rural
Institución Educativa Rural Jordán Ortiz	San Miguel	Rural
Institución Educativa Rural Puerto Colón	San Miguel	Rural
Institución Educativa La Dorada	San Miguel	Urbano
Centro Educativo Rural La Cabaña	San Miguel	Urbano
Institución Educativa Rural Nueva Bengala	San Miguel	Urbano
Centro Etnoeducativo Rural Tierra Linda	Valle del Guamuez	Rural
Centro Educativo Rural Las Malvinas	Valle del Guamuez	Rural
Institución Educativa Valle del Guamuez	Valle del Guamuez	Urbano
Institución Educativa Rural José Asunción Silva	Valle del Guamuez	Rural
Centro Educativo Rural Las Palmeras	Valle del Guamuez	Rural
Centro Etnoeducativo Rural Santa Rosa del Guamuez	Valle del Guamuez	Rural
Institución Educativa Rural El Cairo	Valle del Guamuez	Rural
Centro Educativo Rural El Venado	Valle del Guamuez	Rural
Centro Educativo Rural La Esmeralda	Valle del Guamuez	Rural
Centro Educativo Rural Miravalle	Valle del Guamuez	Rural
Institución Educativa Rural La Concordia	Valle del Guamuez	Rural
Institución Educativa Rural El Tigre	Valle del Guamuez	Rural
Institución Educativa Ciudad La Hormiga	Valle del Guamuez	Urbano
Centro Educativo Rural El Rosal	Valle del Guamuez	Rural
Centro Educativo Rural Maravelez	Valle del Guamuez	Rural

Fuente: Secretaría de Educación, Putumayo (2015).

a. Educación para el trabajo y el desarrollo humano

En el departamento del Putumayo hacen presencia Instituciones de Educación para el Trabajo y desarrollo Humano, que son avaladas por la Secretaría de Educación Departamental con el fin de ofrecer programas que ayuden a los jóvenes a complementar, actualizar, suplir conocimientos y

formar, en aspectos académicos o laborales, y conducir a la obtención de certificados de aptitud ocupacional.

Tabla 56. Instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano – Putumayo

Territorio	Cobertura			Calidad		
	N.º de Instituciones de la formación para el trabajo*	N.º de Programas de formación para el trabajo	Matrícula	N.º de aprendices certificados	N.º de Instituciones con certificación de calidad	N.º de Programas con certificación de calidad.
			2014	2014		
Putumayo	24	117	1.383	646	0	0
Nacional	3.126	16.772	353.298	60.406	281	1.320

No se incluye centros de enseñanzas automovilísticas
 *No se incluyen instituciones que no tienen programas registrados
 Fuente: MEN-SIET (2015).

De las 24 instituciones que se reportan en la Síntesis Estadística del Departamento de Putumayo, seis centros de formación hacen presencia en los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez:

Tabla 57. Centros de formación – San Miguel y Valle del Guamuez

Nombre institución	Cantidad de programas	Municipio	Naturaleza	Sedes
Centro educativo technical petroleum Putumayo	2	Valle del Guamuez	Privada	Centro educativo Technical Petroleum Putumayo La Hormiga
Instituto Santafé	2	Valle del Guamuez	Privada	Instituto Santafé
Instituto Técnico COMFAMILIAR ITEC	3	Valle del Guamuez	Privada	Instituto Técnico COMFAMILIAR ITEC
Instituto de Educación del Putumayo – INESUP	2	Valle del Guamuez	Privada	Instituto de Educación del Putumayo – INESUP La Hormiga
Instituto Politécnico San José de Calasanz	2	San Miguel	Privada	Politécnico San José de Calasanz
Instituto Tecnológico del Putumayo	2	Valle del Guamuez	Pública	Instituto Tecnológico del Putumayo
	2	San Miguel	Pública	Sedes Valle del Guamuez, San Miguel

Fuente: Sistema de Información de La Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (2016).

Si se confrontan los datos obtenidos por el Sistema de Información con los recolectados a través de la aplicación de los instrumentos, se evidencia que existen otras instituciones como: INTEC, SENA, Instituto de capacitación CEDECATT e Instituto Sabita.

b. Educación superior

En el reporte *Síntesis Estadística del Departamento de Putumayo* del Ministerio de Educación Nacional, se ve reflejado que en el departamento hacen presencia de manera presencial o virtual 11 Instituciones de Educación Superior– IES, las cuales son relacionadas en la Tabla 53.

Instituciones de Educación Superior (IES)	Sector	N.º de municipios (presencial)
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	Privada	3
Corporación Universitaria Remington	Privada	3
Instituto Tecnológico del Putumayo	Privada	1
Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA	Oficial	2
Universidad de Nariño	Oficial	11
Universidad de la Amazonía	Oficial	1
Universidad del Tolima	Oficial	1
Universidad Mariana	Privada	2
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Oficial	1
Universidad Pontificia Bolivariana	Privada	2
Universidad Autónoma de Nariño	Privada	1

Fuente: MEN–SNIES, fecha de corte: abril de 2015.

De las 11 instituciones de Educación Superior que hacen presencia en el departamento, solo cuatro ofrecen programas de formación técnica, tecnológica o profesional en modalidad semipresencial, presencial o virtual para los municipios de Valle del Guamuez y San Miguel, estas son: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Universidad Antonio Nariño, Universidad de Nariño, Instituto Tecnológico del Putumayo y SENA.

En la siguiente tabla se detallan los programas técnicos, tecnológicos y de formación para el trabajo, ofrecidos por las diversas instituciones educativas y la relación de cada programa con los sectores / cadenas productivas priorizadas.

Tabla 59. Programas técnicos y tecnológicos del Putumayo y su relación con los sectores económicos priorizados

Institución	Programa académico	Relación con sectores/cadenas priorizados		Modalidad
		Cacao	Pimienta	
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD	Administración de empresas	Alta	Alta	A distancia
	Psicología social comunitaria	Media	Media	
	Ingeniería agroforestal	Alta	Alta	
	Ingeniería de sistemas	Media	Media	
	Tecnología en regencia en farmacia	Baja	Baja	
Universidad Autónoma de Nariño	Contaduría	Alta	Alta	Distancia y semipresencial
	Administración de empresas	Alta	Alta	
Instituto Tecnológico del Putumayo	Técnico profesional en operación de proyectos agropecuarios ecológicos	Alta	Alta	Presencial
	Técnico profesional en operación de proyectos de biocomercio	Alta	Alta	
	Técnico profesional en operación de proyectos agropecuarios ecológicos	Alta	Alta	
	Técnico profesional en operación de proyectos de biocomercio	Alta	Alta	
SENA	Técnico en producción agropecuaria	Alta	Alta	Presencial
	Técnico en construcciones de edificaciones	Media	Media	
	Técnico en asistencia administrativa	Media	Media	
	Técnico en comercialización de productos masivos	Alta	Alta	
	Técnico en mantenimiento de hardware	Baja	Baja	
	Técnico en sistemas agropecuarios ecológicos	Alta	Alta	

Fuente: Elaboración propia. Grupo focales (2016).

De los programas que se ofertan en el área de estudio y que son pertinentes o se pueden adaptar al desarrollo de las competencias técnicas identificadas, se encuentran los programas de Técnico profesional en operación de proyectos agropecuarios ecológicos y Tecnólogo en gestión de la biodiversidad y el biocomercio, este último es ofertado por el Instituto Tecnológico del Putumayo, a través del proceso de articulación con la Educación Media.

La oferta de este programa se da en contra jornada a los jóvenes de grado décimo y once, quienes tienen la posibilidad de culminar con su ciclo de formación en el municipio de Mocoa (en la sede principal del Instituto) y así poder obtener su título como Tecnólogo en la misma área de formación. El programa en mención tiene una duración de dos años académicos, lo que significa que en grado décimo los jóvenes realizan su primer semestre y en grado once realizan su segundo semestre,

obteniendo una titulación como técnico laboral, para posteriormente realizar un tercer y cuarto semestre en Mocoa y titularse como técnico profesional. Cursando dos semestres adicionales reciben titulación como tecnólogos.

Este programa se oferta anualmente, dependiendo del apoyo que el ITP recibe a través del Ministerio de Educación Nacional por el Fondo para la educación Media, pues los jóvenes estudiantes reciben la formación de los dos primeros semestres de manera gratuita. Las instituciones educativas que tienen convenio con el Instituto Tecnológico del Putumayo para ofertar estos programas en el Valle del Guamuez, son: Institución Educativa Valle del Guamuez, Institución Educativa Rural José Asunción Silva, Institución Educativa Nueva Bengala, Institución Educativa el Tigre. En el municipio de San Miguel las instituciones aliadas son: Institución Educativa Rural Puerto Colón, la Institución Educativa la Dorada, Institución Educativa Rural La Guisia.

d. Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA

El SENA hace presencia en el departamento del Putumayo con una sede principal en el municipio de Puerto Asís, y de ahí distribuye los programas a los diferentes municipios. La educación ofertada por el SENA si bien es pertinente para el área de estudio, no se encuentra validada por los Sistemas de Información de Educación SNIES. Sin embargo, la información suministrada por la entidad en mención deja entrever que se ofertan algunos programas pertinentes para el desarrollo de los sectores económicos priorizados que en algún tiempo se brindaron en el territorio.

El SENA informó que la oferta de formación para el trabajo que se brindó en su momento tenía que ver con formación para Técnico profesional en producción agropecuaria y Tecnológico en producción acuícola, implementado en el municipio del Valle del Guamuez, pues dada su cercanía con San Miguel, los jóvenes se desplazaban hasta dicho lugar para realizar los estudios correspondientes.

Es necesario que el Instituto Tecnológico del Putumayo y el SENA, al ser quienes tienen presencia en los municipios, formulen programas relacionados con los sectores priorizados en la investigación para preparar personal competente en cacao y pimienta.

Capítulo V.

Hallazgos, recomendaciones y planes de acción

5.1. Análisis de brechas

El análisis de brechas revisa aquellas diferencias entre un estado óptimo en términos de formación y apropiación del conocimiento, y el estado actual de la oferta educativa y las competencias de los trabajadores de determinado sector.

Para la investigación se analizan dos tipos de brechas de capital humano: cantidad y pertinencia de la formación. Para calcular estas brechas se utilizan dos metodologías: i) Perfiles ocupacionales y ii) Prospectiva de demanda laboral, la cual reúne información de los capítulos 2, 3, y 4 del presente documento.

i. Brechas de cantidad

Se refiere a las diferencias entre la demanda y oferta por perfiles específicos y, en particular, a aquellos casos en los que la demanda excede la oferta disponible o simplemente no existe. La metodología de perfiles ocupacionales propuesta, permite la identificación de este tipo de brecha a partir de la información obtenida en los formatos de oferta y demanda laboral. Una primera manera de medir esta brecha es teniendo en cuenta la existencia de una oferta educativa suficiente que permita suplir la demanda laboral.

La siguiente tabla presenta para cada uno de los municipios y por tipo de perfil ocupacional la existencia o no de programas académicos. Es posible que por las características de la ocupación, los empleadores declaren no necesitar oferta formativa.

Tabla 60. Déficit de oferta de programas de formación.
Brechas entre la oferta de programas académicos y demanda laboral

Municipio	Demanda		Oferta	Análisis de brechas	
	Actividad económica	Cargo	Programa de formación	Déficit de oferta	Oferta disponible
San Miguel	Cacao	Asistente técnico	N/A	x	
		Asistente técnico operativo	N/A	x	
		Jornalero	N/A	x	
	Pimienta	Asistente técnico	N/A	x	
		Asistente técnico operativo	N/A	x	
		Auxiliar administrativa	N/A	x	
Valle del Guamuez	Cacao	Asistente técnico			
		Asistente técnico operativo	N/A	x	
		Jornalero	N/A	x	
	Pimienta	Asistente técnico operativo	N/A	x	
		Auxiliar administrativa	N/A	x	
		Asistente Técnico	N/A	x	

Fuente: Autores (2016).

El análisis del déficit de oferta educativa señala que, en efecto, existe una importante necesidad de formación requerida por las asociaciones, la cual no se encuentra cubierta. Sin embargo, esto no significa que sea necesario ampliar la oferta de formación de manera inmediata, dado que el número de inscritos depende de las expectativas de trabajo por parte de la oferta (estudiantes). Además, la cantidad de personal formado que es demandado por las asociaciones puede ser insuficiente, al estar las unidades productivas en proceso de crecimiento o al ser poco competitivas, lo que explicaría una baja rotación y escasa contratación de personal.

La información anterior se complementa con la Tabla 56 que relaciona el déficit de demanda por programas de formación, medido según las diferencias entre las expectativas de estudio y la existencia de programas de estudio a nivel local.

Tabla 61. Déficit de demanda por programas de formación. Análisis de brechas entre las expectativas de la oferta laboral (estudiantes) y programas académicos

Municipio	Demanda educativa	Oferta educativa	Análisis de brechas	
	Expectativas de estudio	Programa educativo existente	Existe necesidad de apertura de oferta educativa	Oferta educativa existente
San Miguel	Ingeniería y afines	No hay oferta educativa disponible	X	
	Ciencias de la salud	No hay oferta educativa disponible	X	
	Agropecuarias	No hay oferta educativa disponible	X	
Valle del Guamuez	Ingenierías y afines	No hay oferta educativa disponible	X	
	Ciencias de la salud	No hay oferta educativa disponible	X	
	Ciencias Humanas	No hay oferta educativa disponible	X	

Fuente: Autores (2016).

En los dos municipios de estudio no existen programas de formación en las áreas de mayor interés por parte de los estudiantes de 10° y 11° de Valle del Guamuez y San Miguel. Esto puede ocasionar migración por motivos educativos o estudio de carreras donde no existe gran interés o motivación por parte de los estudiantes.

ii. Brechas de calidad

Las brechas de calidad analizan el grado de insatisfacción por parte de los empresarios en cuanto al logro de competencias del capital humano disponible en el mercado laboral. Para identificar este tipo de brechas se utiliza la información de los formatos de demanda, contrastando sus necesidades con las disponibilidades que encuentra en el mercado laboral en términos de competencias y habilidades.

La siguiente tabla relaciona cada una de las competencias técnicas que componen cada cargo disponible para los sectores priorizados, y la contrasta con el nivel de satisfacción del empresario frente a las capacidades que posee el trabajador promedio. De esta manera, es posible conocer si las competencias técnicas satisfacen la demanda del mercado o, por el contrario, existe algún déficit que debe ser complementado por el sector educativo.

Tabla 62. Brechas de calidad en competencias genéricas. Insatisfacción por calidad de las competencias técnicas existentes

Municipios	Sector	Cargo	Insatisfacción por competencias existentes	Análisis de brecha	
				Se requiere fortalecer las competencias en los programas existentes o reforzarlas con cursos complementarios	Hay disponibilidad de competencias necesarias
San Miguel	Pimienta	Recolector	No existe insatisfacción con la oferta actual		✓
		Operario poscosecha	Insatisfacción en competencias técnicas en el marco de las Normas Técnicas de Calidad	✓	
	Cacao	Operario poscosecha	Insatisfacción en competencias técnicas en el marco de las Normas Técnicas de Calidad	✓	
		Comercializador logístico	Insatisfacción en competencias técnicas para el acopio de materia prima, control de inventarios y despacho	✓	
		Recolector	No existe insatisfacción con la oferta actual		
Valle del Guamuez	Pimienta	Comercializador logístico	Insatisfacción en competencias técnicas para el acopio de materia prima, control de inventarios y despacho	✓	
		Recolector	Existe insatisfacción con la oferta actual		✓
		Transportador	Insatisfacción con la manipulación de alimentos secos	✓	
	Cacao	Operario poscosecha	Insatisfacción en competencias técnicas en el marco de las Normas Técnicas de Calidad	✓	
		Comercializador logístico	Insatisfacción en competencias técnicas para el acopio de materia prima, control de inventarios y despacho	✓	
		Recolector	No existe insatisfacción con la oferta actual	✓	

Fuente: Autores (2016).

Las brechas de calidad descritas anteriormente destacan el alto grado de insatisfacción del empresario por las competencias técnicas existentes en el mercado. Casi el 70% de los cargos demandados en los dos municipios requiere el fortalecimiento de competencias, a través de mejoras de los programas o apertura de nuevos, en vista de que el trabajador actual no alcanza estándares mínimos deseados para desempeñarse de manera adecuada en su sector.

El mismo ejercicio se realiza para identificar las brechas en términos de habilidades sociales. Para tal fin se toman las habilidades más valoradas por las empresas de los sectores priorizados y se revisa el grado de insatisfacción del empresario al respecto. Con esta información fueron identificados los cargos que presentan algún tipo de insatisfacción por parte del sector productivo y las habilidades sociales que requieren fortalecimiento.

Tabla 63. Brechas de calidad en habilidades sociales. Insatisfacción por calidad de las habilidades sociales de trabajadores que hacen parte del mercado laboral

Municipios	Sector	Cargo	Insatisfacción por competencias existentes	No hay necesidad de mejora de las habilidades sociales existentes	Se requiere fortalecer las habilidades sociales dentro de los programas de formación	Habilidades necesarias para cumplir con requisitos del empleador
San Miguel	Pimienta	Recolector	No existe insatisfacción con la oferta actual			Responsabilidad Persistencia Relaciones interpersonales
		Operario poscosecha	Insatisfacción en competencias técnicas en el marco de las Normas Técnicas de Calidad		✓	Adaptabilidad Responsabilidad
	Cacao	Operario poscosecha	Insatisfacción en competencias técnicas en el marco de las Normas Técnicas de Calidad	✓		Adaptabilidad Responsabilidad
		Comercializador logístico	Insatisfacción en competencias técnicas para el acopio de materia prima, control de inventarios y despacho		✓	Orientación al cliente, trabajo bajo presión y persistencia
		Recolector	No existe insatisfacción con la oferta actual	✓		Responsabilidad Persistencia Relaciones interpersonales

(Continuación) Tabla 63. Brechas de calidad en habilidades sociales. Insatisfacción por calidad de las habilidades sociales de trabajadores que hacen parte del mercado laboral

Municipios	Sector	Cargo	Insatisfacción por competencias existentes	No hay necesidad de mejora de las habilidades sociales existentes	Se requiere fortalecer las habilidades sociales dentro de los programas de formación	Habilidades necesarias para cumplir con requisitos del empleador
Valle del Guamuez	Pimienta	Comercializador logístico	Insatisfacción en competencias técnicas para el acopio de materia prima, control de inventarios y despacho		✓	Orientación al cliente, trabajo bajo presión y persistencia
		Recolector	Existe insatisfacción con la oferta actual	✓		Responsabilidad Persistencia Relaciones interpersonales
		Transportador	Insatisfacción con la manipulación de alimentos secos		✓	Orientación al cliente
	Cacao	Operario poscosecha	Insatisfacción en competencias técnicas en el marco de las Normas Técnicas de Calidad	✓		Adaptabilidad Responsabilidad
		Comercializador logístico	Insatisfacción en competencias técnicas para el acopio de materia prima, control de inventarios y despacho		✓	Orientación al cliente, trabajo bajo presión y persistencia
		Recolector	No existe insatisfacción con la oferta actual		✓	Proactividad Trabajo bajo presión

Fuente: Autores (2016).

Como se puede observar, la mayoría de los cargos de los sectores priorizados presentan brecha de pertinencia en términos de las habilidades sociales. De acuerdo con este hallazgo, las empresas demandan ciertas competencias sociales que no son halladas de forma efectiva en los mercados laborales locales. Aunque una de las principales razones de esta situación es la desarticulación entre el sector productivo y las instituciones de formación, en las cuales se espera que de manera transversal se incluyan competencias sociales, también hay factores de tipo cultural y familiar que influyen en bajos niveles de este tipo de habilidades.

En general, en los municipios de estudio, las competencias sociales que requieren mayor atención son la responsabilidad, la persistencia, la adaptabilidad, la orientación al cliente y las relaciones interpersonales. Por otra parte, las actividades económicas en las cuales los empresarios tienden a calificar de manera positiva a los trabajadores, en términos de este tipo de competencias, son el cacao y la pimienta para los dos municipios objetos del estudio.

iii. Brechas de pertinencia

Las brechas de pertinencia son aquellas donde la oferta de formación no atiende los requerimientos de competencias y habilidades más valoradas por el empresariado. Esta brecha se puede calcular contrastando el nivel de importancia otorgado por parte de la demanda (empresas) y el nivel de valoración que le da la oferta de formación.

La desarticulación entre el sector productivo en la etapa formativa del talento humano, se construyó comparando el nivel de importancia de cada una de las habilidades sociales valoradas por los empleadores y los puntajes obtenidos al respecto por los de estudiantes de los grados 10°, 11° y niveles técnicos y tecnológicos de los municipios.

Las diferencias encontradas pueden ser clasificadas según el nivel de correspondencia observado, como se muestra a continuación. Un grado alto indica que el conjunto de habilidades existe ampliamente entre los estudiantes del municipio, un grado de correspondencia media se refiere a la existencia de un grupo moderado de estudiantes con la habilidades requeridas por parte del empresario, y un grado bajo corresponde a pocos estudiantes con las características requeridas por el mercado de trabajo. De manera complementaria, la última columna señala las habilidades que requieren mayor atención para cerrar la brecha con las necesidades del mercado laboral.

Tabla 64. Brechas de pertinencia en habilidades sociales requeridas por el mercado laboral, halladas entre los estudiantes del municipio

Municipios	Sector	Cargo	Grado de correspondencia entre las habilidades sociales solicitadas por el empleador y las halladas entre los estudiantes del municipio	Habilidades sociales que se requieren mejorar
			Nivel de correspondencia	
San Miguel	Cacao	Asistente técnico	Medio	Responsabilidad, trabajo bajo presión
		Asistente técnico operativo	Medio	
		Jornalero	Medio	
	Pimienta	Asistente técnico	Medio	Responsabilidad, trabajo bajo presión
		Asistente técnico operativo	Medio	
		Jornalero	Medio	
Valle del Guamuez	Cacao	Asistente técnico	Medio	Responsabilidad, trabajo bajo presión
		Asistente técnico operativo	Medio	
		Jornalero	Medio	
	Pimienta	Asistente técnico	Medio	Responsabilidad, trabajo bajo presión
		Asistente técnico operativo	Medio	
		Jornalero	Medio	

Fuente: Autores (2016).

Entre las habilidades más solicitadas, y que requieren mayor atención para los cargos de los sectores cacao y pimienta, se encuentran: responsabilidad, trabajo bajo presión y trabajo en equipo.

El equipo de investigación del ITP identificó que el sector empresarial en el territorio requiere mano de obra capacitada, cualificada y acreditada en su oficio, que cuente con los conocimientos necesarios para desempeñarse eficientemente en su cargo, con principios de honestidad y responsabilidad con su empleador. De la misma forma, se evidenció que existe un déficit importante en la mayoría de las áreas o perfiles demandados en el territorio, alguno de estos son: conducción de vehículos para el transporte de pasajeros, conducción de vehículos para el transporte de alimentos perecederos, preparación y manipulación de alimentos, ebanistas, servicios generales de aseo, mercado y venta de productos perecederos, manejo poscosecha de cacao y pimienta.

La población en el territorio se ha visto beneficiada por espacios de formación para el trabajo, no obstante, las áreas en las cuales se han capacitado no hacen mucho énfasis en la producción, procesamiento y comercialización de cacao o pimienta. Asimismo, la formación no cuenta con la demanda de trabajo suficiente, situación que genera un redireccionamiento hacia otras ocupaciones no exploradas y que presentan beneficios para el desarrollo económico incluyente en el territorio.

Con base en el contexto socio económico del territorio, el campo de actividad laboral definido por el tipo y naturaleza del trabajo que es desarrollado actualmente, las áreas del conocimiento que se requieren para el desempeño y los sectores económicos priorizados, y que pueden promover el empleo son principalmente las siguientes (sin orden de importancia): i) ciencias naturales y aplicadas, ii) sociales, educación, gobierno y religión, iii) ventas y servicios, iv) explotación primaria y extractiva.

Ahora bien, teniendo como referencia la estructura de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (C.N.O.), un área ocupacional se define como el resultado del cruce entre un área de desempeño y un nivel de cualificación, con base en eso y los sectores económicos priorizados, el grupo de investigación considera que mencionada área sería Nivel 3,4 (C), que hace referencia a “Explotación Primaria y Extractiva de pimienta/cacao”.

Por otra parte, teniendo en cuenta que los campos ocupacionales son el conjunto de ocupaciones que generan productos y servicios del mismo tipo de sistema de producción, desarrollando procesos y operando tecnologías específicas, el grupo de investigación sugiere que estos deben dirigirse a las diferentes fases productivas de los cultivos en referencia (cacao y pimienta) y los eslabones que complementan esas cadenas productivas en el territorio.

La investigación permitió identificar que la inactividad en el territorio es relativamente baja, no obstante, sí se presenta por razones diferenciadas entre hombres y mujeres. Para el caso de los hombres, la principal razón para estar inactivos tiene que ver con la dedicación de su tiempo al estudio o la formación para el trabajo, para las mujeres, la principal razón la dirige a labores propias del hogar (domésticas). En el territorio los hombres asumen el rol de proveedores, abastecedores de bienes y servicios al hogar, y por otro lado, se mantienen los estereotipos de género tradicionales que se asignan a las mujeres (protección del hogar, roles de madre, cuidado de niños, labores domésticas).

Desde la perspectiva de la experiencia de la fuerza de trabajo se identificó, a través de la investigación, que en el territorio existe personal que se ha ocupado anteriormente o que tiene experticia

en labores como: agricultores, procesadores de cacao y pimienta en operaciones agroindustriales primarias, mercadeo y venta de productos agrícolas, transporte de alimentos perecederos, transporte de personas, venta de alimentos preparados, mercado y venta de insumos agropecuarios. Existe una oferta en el territorio con experticia en la producción, cosecha y procesamiento primario de los cultivos priorizados.

Teniendo en cuenta los criterios de la estructura de la Clasificación Nacional de Ocupaciones, la investigación permite inferir que el territorio y su población, por la complejidad de las funciones, el nivel de autonomía y responsabilidad en el desempeño de la ocupación en relación con otras, la cantidad, tipo y nivel de educación, y la capacitación y experiencia requeridas, requiere los siguientes niveles de cualificación:

Nivel 3,4 (C). Las funciones de estas ocupaciones combinan actividades físicas e intelectuales, en algunos casos variadas y complejas, con algún nivel de autonomía para su desempeño; por lo general, se requiere haber cumplido un programa de aprendizaje para el trabajo, educación básica secundaria más cursos de capacitación, entrenamiento en el trabajo o experiencia.

Nivel 6 (D). Las funciones de estas ocupaciones son sencillas y repetitivas y se desempeñan en actividades fundamentalmente de carácter físico, con alto nivel de subordinación; la experiencia laboral requerida es mínima o no se exige. Se requiere, por lo general, educación básica primaria.

El desarrollo de espacios de concertación y armonización de avances y resultados previos con los actores locales, permitió al equipo de investigadores que construyó la presente investigación (en representación del Grupo de Investigación en Recursos Amazónicos del Instituto Tecnológico del Putumayo – ITP, entidad que implementa la Secretaría Técnica y Académica del Observatorio Regional de Mercado de Trabajo – ORMET del Putumayo), identificar una serie de brechas que limitan la inclusión productiva de la población a las dinámicas socioeconómicas de los sectores productivos priorizados. Dichas brechas se relacionan en la siguiente tabla:

Componente	Brecha identificada	Análisis de brecha
Empleabilidad	Desarticulación entre los sectores promisorios, el sector empresarial y la fuerza de trabajo.	<p>No existe una agencia de empleo que pueda ser utilizada por el sector empresarial y la población vulnerable para su formación para el trabajo y enganche laboral.</p> <p>Escaso manejo de buenas prácticas agroempresariales por parte de la población que labora en algún eslabón de las cadenas priorizadas.</p> <p>La población en situación de vulnerabilidad no sabe cómo buscar empleo.</p> <p>Escasa Responsabilidad Social Empresarial.</p> <p>Débil presencia de empresas prestadoras de servicios agroempresariales– EPSAGROS, con experticia en el desarrollo de mercados en los sectores económicos priorizados.</p>

(Continuación) Tabla 65. Identificación y priorización de brechas para la inclusión productiva

Componente	Brecha identificada	Análisis de brecha
Empleabilidad	La población en situación de vulnerabilidad no cumple efectivamente con los requerimientos del sector empresarial (brecha de calidad).	<p>Carencia de certificaciones laborales. Falta de actitud para el trabajo. Bajo nivel de formación para el trabajo.</p> <p>La feminización de sectores como el comercio y los servicios domésticos lleva implícita la precarización de la situación laboral de las mujeres, debido a que las principales características de este tipo de actividades son: el alto grado de informalidad, la baja remuneración salarial, un alto nivel de inestabilidad, baja productividad, entre otros.</p>
Empleabilidad	Baja articulación entre la oferta formativa para el trabajo y la demanda empresarial (brecha de pertinencia).	<p>Diferencia entre la formación para el trabajo que atiende de forma armónica: i) los sectores priorizados, ii) los intereses por parte de la población en el territorio, iii) las necesidades del sector empresarial, y iv) los lineamientos para el desarrollo económico contemplados por las administraciones municipales.</p> <p>Los programas de formación desarrollados en el territorio tienen en cuenta principalmente la demanda de la población, y no los sectores económicos emergentes y las necesidades empresariales.</p> <p>Bajo desarrollo de las habilidades blandas en los cursos de formación, estos se concentran en el desarrollo de competencias en el saber hacer, dejando a un lado el desarrollo de habilidades blandas (responsabilidad, honestidad, comunicación y trabajo en equipo).</p>
Empleabilidad	Desconfianza de los empresarios locales.	La población no cuenta con referencias laborales y certificaciones de formación para el trabajo.
Empleabilidad	Bajo acceso de la población a los programas de formación.	<p>Se deben asumir varios requisitos para el ingreso a programas de formación.</p> <p>La población no cuenta con el tiempo necesario para dedicarse a un curso de formación para el trabajo.</p> <p>Desconocimiento de la oferta de formación.</p>
Empleabilidad	Acciones institucionales escasamente articuladas.	No existe una política pública que oriente y articule efectivamente las acciones institucionales para la promoción de la formación para el trabajo, la generación de ingresos, y la competitividad de los sectores económicos priorizados.
Emprendimiento	Baja capacidad empresarial y agroempresarial de la población en el territorio.	<p>La mayoría de las unidades productivas de la población en el territorio, son negocios de subsistencia y de carácter informal.</p> <p>La población no cuenta con el capital suficiente para montar un negocio o mejorar el mismo, establecer cultivos de pimienta o cacao, o mejorar infraestructura para el eficiente manejo poscosecha.</p> <p>La población no cuenta con la formación necesaria para implementar o sostener un negocio, o mejorar la productividad de los cultivos promisorios.</p>

(Continuación) Tabla 65. Identificación y priorización de brechas para la inclusión productiva

Componente	Brecha identificada	Análisis de brecha
Emprendimiento	Bajo conocimiento de la dinámica socio económica y agroempresarial de los municipios.	Escasa información sobre la dinámica socio económica y agroempresarial del municipio, asimismo, de las prioridades de los administradores municipales en su esquema de Plan de Gobierno. Escasos insumos técnicos para orientar procesos de inclusión productiva, desarrollo económico incluyente, y acceso a mercados a través de proveeduría inclusiva en el marco de los sectores económicos priorizados.
Emprendimiento	Desaprovechamiento de las convocatorias para la financiación de proyectos productivos agroempresariales.	Baja capacidad organizacional de las asociaciones productivas para la gestión integral de recursos y promoción de sus emprendimientos. Desconocimiento de las convocatorias para la financiación de proyectos productivos

Fuente: Elaboración propia con base en la investigación de Estrategias de inclusión productiva para personas en situación de pobreza del municipio de Pasto.

El equipo de investigación del ITP identificó que el sector empresarial en el territorio requiere mano de obra capacitada, cualificada y acreditada en su oficio, que cuente con los conocimientos necesarios para desempeñarse eficientemente en su cargo con principios de honestidad y responsabilidad con su empleador. De la misma forma, se identificó que existe un déficit importante en la mayoría de las áreas o perfiles demandados en el territorio, alguno de estos son: conducción de vehículos para el transporte de pasajeros, conducción de vehículos para el transporte de alimentos perecederos, preparación y manipulación de alimentos, ebanistas, servicios generales de aseo, mercado y venta de productos perecederos, manejo poscosecha de cacao y pimienta.

La población en el territorio se ha visto beneficiada por espacios de formación para el trabajo, no obstante, las áreas en las cuales se han capacitado no tienen un fuerte énfasis en la producción, procesamiento y comercialización de cacao o pimienta. Asimismo, la formación no cuenta con la demanda de trabajo suficiente, situación que motiva a generar un redireccionamiento hacia otras ocupaciones no exploradas y que presentan beneficios para el desarrollo económico incluyente en el territorio.

Con base en el contexto socio económico del territorio y el campo de actividad laboral definido por el tipo y naturaleza del trabajo que es desarrollado actualmente, las áreas del conocimiento que se requieren para el desempeño y los sectores económicos priorizados que pueden promover el empleo, las áreas de desempeño en la región son principalmente las siguientes (sin orden de importancia): i) ciencias naturales y aplicadas, ii) sociales, educación, gobierno y religión, iii) ventas y servicios, iv) explotación primaria y extractiva.

Ahora bien, teniendo como referencia la estructura de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (C.N.O.), un área ocupacional se define como el resultado del cruce entre un área de desempeño y un nivel de cualificación, con base en eso y los sectores económicos priorizados, el grupo de investigación considera que mencionada área sería Nivel 3,4 (C), que hace referencia a “Explotación Primaria y Extractiva de pimienta / cacao”.

Por otra parte, teniendo en cuenta que los campos ocupacionales son el conjunto de ocupaciones que generan productos y servicios del mismo tipo de sistema de producción, desarrollando procesos y operando tecnologías específicas, el grupo de investigación sugiere que los campos ocupacionales deben dirigirse a las diferentes fases productivas de los cultivos en referencia (cacao y pimienta) y los eslabones que complementan esas cadenas productivas en el territorio.

La investigación permitió identificar que la inactividad en el territorio es relativamente baja, no obstante, sí se presenta por razones diferenciadas entre hombres y mujeres. Para el caso de los hombres, la principal razón para estar inactivos tiene que ver la dedicación de su tiempo al estudio o la formación para el trabajo, para las mujeres, la principal razón la dirigen a labores propias del hogar (domésticas). En el territorio los hombres asumen el rol de proveedores, abastecedores de bienes y servicios al hogar, y por otro lado, se mantienen los estereotipos de género tradicionales que se asignan a las mujeres (protección del hogar, roles de madre, cuidado de niños, labores domésticas).

5.2. Conclusiones y recomendaciones

i. En el contexto organizativo – institucional

Implementar acciones institucionales dirigidas a los sectores priorizados, teniendo en cuenta de forma rigurosa a todos los posibles actores en su desarrollo y su heterogeneidad, pensando a la región comprendida por los municipios de Valle del Guamuez y San Miguel como una sola. Considerarla como un solo “corredor” sinérgico, permitiría aumentar los niveles de producción de cacao y pimienta, fomentar el emprendimiento de nuevas empresas complementarias, proveer mayor acceso a la tecnología e información, desarrollar esquemas de proveeduría con enfoque diferencial, permitir acceso a información de mercados en crecimiento y sostenibles, ofrecer formación para el trabajo con base en la dinámica socio económica, con capital social más capacitado y procesos de aprendizaje enriquecidos, etc.

Generar incentivos dirigidos a los jóvenes estudiantes de grado décimo y once, con el fin de promover en ellos la elección de programas académicos pertinentes a los sectores económicos priorizados en los municipios de Valle del Guamuez y San Miguel. Los jóvenes requieren una atención prioritaria en términos de política de empleo, sobre todo los adolescentes desempleados que no estudian y buscan empleo, los jóvenes que tienen responsabilidades familiares que atender, y las personas que ni estudian ni trabajan (NINI’s). El Ministerio de Trabajo de la Argentina (2004) afirma que: i) la preparación inadecuada de los jóvenes para el mercado de trabajo y la incorrecta orientación sobre los requerimientos del mismo restringen la entrada al empleo y acentúan el desempleo juvenil, ii) la falta de antecedentes laborales, la inadecuada información sobre el mercado de trabajo y sobre las empresas, ocasiona que la duración de su primer empleo sea muy corta y que queden cesantes muy rápido, y iii) la incongruencia entre las aspiraciones de los jóvenes y el mercado laboral, hace que se demoren en encontrar el empleo que consideran adecuado, lo que prolonga el tiempo de búsqueda y ocasiona que las tasas de desempleo juvenil sean tan altas.

Generar una política pública que incentive la sustitución de los cultivos ilícitos por los lícitos, enfocados a los sectores económicos priorizados sin afectar los recursos naturales existentes, favore-

ciendo a su vez el acceso a nuevas tecnologías para la producción y competitividad y el desarrollo de habilidades para fortalecer los intereses vocacionales y ocupacionales en el territorio.

Institucionalizar una mesa local que implemente el Plan de Acción propuesto, desarrolle espacios de planificación y seguimiento en el marco de las cadenas productivas priorizadas, articulando una estrategia de formación e inclusión productiva, y los principios de desarrollo económico que se contemplen en los Planes de Desarrollo Municipales y Departamental. La identificación de sectores productivos promisorios a través de la presente investigación, resalta el conjunto de trabajos cuyas principales tareas y cometidos tienen que ver con las diferentes fases, actividades y operaciones que tienen las cadenas productivas de cacao y pimienta, independientemente del lugar donde se desarrollen y de las relaciones que se establezcan en el mercado laboral. La institucionalidad en el territorio tendrá que prepararse para atender a las ocupaciones nuevas que surjan de las innovaciones de conocimiento y tecnología en los sectores priorizados, que se identifiquen a través de cambios en las tecnologías (producción – manejo poscosecha – comercialización – logística) que se empleen para el desarrollo de los productos y nuevas competencias de los trabajadores del campo.

Pensar al territorio comprendido por los municipios de San Miguel y Valle del Guamuez como un sólo “corredor” estratégico para la implementación de acciones interinstitucionales de forma armónica, planificada y coordinada, permitiría: fomentar la competitividad del sector agrícola con especificidad en cacao y pimienta, aumentar la productividad, promocionar la agroindustria, mejorar el bienestar socioeconómico de los productores rurales, promover y dar un uso racional al agua y la tierra, propiciar una adaptación tecnológica articulando buenas prácticas ambientales para la conservación de los recursos naturales, promover una especialización productiva con protección apropiada de los sistemas ecológicos, generar una diversificación agroalimentaria, impulsar la tenencia y titulación de tierras, sustituir los cultivos de uso ilícito de manera voluntaria, promover el empleo rural, mejorar la planificación territorial, proveer de manera inclusiva y tener un desarrollo económico incluyente para la paz y la superación de la pobreza.

Teniendo en cuenta las problemáticas en los sectores priorizados, los actores territoriales en los grupos focales mencionaron soluciones puntuales entre las cuales se destacan: i) adopción de nuevas prácticas agrícolas y ambientales para el eficiente manejo en los procesos de siembra, cosecha, transformación y logística de comercialización, ii) gestión de los instrumentos de política que tiene el estado para el fortalecimiento, desarrollo y competitividad del sector cacaotero y pimentero, iii) articulación de procesos de formación y asistencia técnica directa rural a través de las dependencias que asigne cada municipio o de las EPSAGROS que hacen presencia en el territorio, iv) promover la restitución voluntaria de cultivos ilícitos como un mecanismo de paz a través del establecimiento de nuevas áreas físicas de cultivo en cacao o pimienta, v) gestionar la construcción de puntos agroindustriales para la transformación primaria de cacao y pimienta, que favorezcan además, el acopio, la distribución, la comercialización y la logística en un esquema de proveeduría inclusiva, y vi) realizar una línea de base para la identificación de los actores productivos, el estado de cultivos, niveles de productividad, el nivel organizacional de las asociaciones productivas, y la construcción de un plan general de asistencia técnica directa rural por cada sector priorizado

Los estudios de mercado de trabajo que se generen en la región, con el liderazgo efectivo del ITP como entidad operadora del ORMET del Putumayo, son de gran importancia como instrumento técnico para generar políticas de inclusión laboral y productiva en grupos poblacionales espe-

cíficos como jóvenes, mujeres, indígenas, y otros que tradicionalmente han sido excluidos del mercado laboral.

Existe una debilidad institucional en el territorio para el desarrollo o adopción de políticas, legislaciones y estructuras que promuevan un empleo efectivo y eficaz de mano de obra en el extranjero, al tiempo que reduzcan al mínimo los efectos negativos. Asimismo, se evidencia una baja concienciación y difusión de información destinada a los migrantes en el municipio, de tránsito y de destino, todo esto para impedir la migración irregular, la explotación en el trabajo y la desinformación de los trabajadores migrantes (riesgos y realidades asociados con la migración laboral, legislación en materia de inmigración, migración circular, etc.).

ii. En el contexto pedagógico

Propender la articulación de la educación media con la educación superior (técnica y tecnológica), en aras de fortalecer las líneas productivas priorizadas, teniendo en cuenta ocupaciones similares en cuanto a conocimientos, habilidades exigidas en los diferentes eslabones de las cadenas productivas, y que con capacitación y entrenamiento de corta duración puede desempeñar la población con vocación y perfil ocupacional agrícola.

Brindar acompañamiento técnico desde el orden local y regional a las organizaciones productivas existentes que desarrollan labores de producción de cacao y pimienta o trabajan con materia prima de estos sectores, para la transformación y comercialización a través de un esquema de proveeduría inclusiva.

Generar cursos cortos de capacitación en áreas donde hay déficit de mano de obra, promoviendo el manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y permitiendo el acceso a la oferta formativa virtual, a las agencias de empleo virtuales, a las convocatorias para el emprendimiento, desarrollo de proyectos productivos y a las licitaciones de proveeduría.

La capacitación como primer eslabonamiento en la cadena de inclusión, se constituye en un potencial para la articulación de los requerimientos de la población en el territorio y las exigencias de cualificación del tejido empresarial. La oferta debe implementarse con cursos cortos, educación técnica y diplomada, pues esto permite una mayor accesibilidad por tiempo y costos para la población con interés de formarse para el trabajo.

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA–, hace presencia institucional en el territorio con la mayor oferta de formación y representa una gran posibilidad para la población interesada en calificarse para el trabajo en los sectores económicos priorizados, ya sea accediendo a la oferta existente o a otros programas que eventualmente, la población, el sector empresarial, o la Administración Municipal consideren necesarios, y donde el SENA con su amplia experiencia y capacidad pueda ofrecerlos.

Los programas de formación para el trabajo deben ser diseñados e implementados teniendo en cuenta las características del territorio en términos de conectividad, las condiciones de la población para la inversión de su tiempo, y los esfuerzos hacia el mejoramiento de las capacidades (culminación de estudios de bachiller, ICFES, acceso a las TIC, etc.) para el acceso a la información existente.

La formación presencial requiere ajustarse a las posibilidades de asistencia de la población; se debe tener en cuenta que el desplazamiento a los espacios académicos de formación para el trabajo no sólo implica costos de transporte, por lo que es necesario contemplar los requerimientos y condiciones frente a horarios, costos, duración, jornadas y lugares de formación para el trabajo.

Favorecer las capacidades para la empleabilidad y el emprendimiento de los jóvenes a través de la formación para el trabajo y la cualificación laboral. Orientar la asistencia técnica directa rural para la adecuada implementación de buenas prácticas agrícolas, ambientales, agroindustriales y agroempresariales en los cultivos de cacao y pimienta. Diseñar e implementar una oferta de formación actual pertinente para niveles de cursos cortos, niveles técnicos y tecnológicos, con base en los requerimientos del sector empresarial local con un serio énfasis en los sectores económicos priorizados en el estudio.

La tendencia de los perfiles ocupacionales requiere una formación del recurso humano con especificidad en los cultivos priorizados en sus diferentes etapas productivas, y profundización en buenas prácticas agrícolas – BPA–, tales como: enjertación y poda de cacao, manejo poscosecha, administración de centros de beneficio, acopio y distribución de alimentos secos, normatividad agroalimentaria con énfasis en condimentos y cacao seco, logística para acopio de fruto fresco y despacho de producto seco, montaje, mantenimiento y operación de sistemas de fermentación y secado de alimentos, desarrollo de mercados y proveeduría inclusiva. La creación o implementación de programas de formación que atiendan a lo mencionado anteriormente, puede ser articulada en el territorio a través del ejercicio misional del SENA y el ITP.

iii. En el contexto sociocultural

Teniendo en cuenta la incidencia de la zona fronteriza sobre estos municipios, es indispensable generar procesos de intercambio de conocimiento que permitan el desarrollo de los sectores económicos priorizados. Es importante pensar en estrategias de desarrollo socio económico y ambiental, de común acuerdo entre los entes territoriales de los dos países y de sus pequeños productores y microempresarios que pueden generar alianzas económicas y productivas para un beneficio y un desarrollo mancomunado.

Posibilitar y garantizar la participación de la sociedad civil a través de asociaciones productivas involucradas con los sectores económicos priorizados, desde la formación, la oferta e inclusión productiva, motivando siempre la vinculación de jóvenes en los diferentes eslabones de la cadena productiva.

Los posibles procesos de capacitación y formación deben tener en cuenta condiciones particulares como horarios, jornada y requisitos de ingreso, tanto económicos como educativos, ya que si este proceso no se adecúa a las condiciones de la población, dichos factores se convertirían en limitantes para el acceso. Es importante, además, implementar metodologías en los procesos de formación con herramientas de tipo experiencial y *coaching* agro empresarial, que favorezcan la interacción con los jóvenes e incrementen su autoestima, valores y capacidad organizacional.

Fortalecer procesos de emprendimiento y empresarismo liderados por mujeres, a través de la formación en líneas de cultura para la promoción de empresas rurales productoras de cacao y pimienta, promoviendo liderazgo, cooperativismo y asociatividad.

Generar procesos para el desarrollo y fortalecimiento de un esquema de proveeduría inclusiva. Teniendo en cuenta que existe población en el territorio con experticia en el manejo de negocios o suministro de bienes o servicios, se pueden fortalecer esas capacidades, apoyando su capitalización, la formación para el trabajo y la formalidad laboral, con el respaldo en una empresa “ancla” que favorezca además la inclusión productiva de pequeños productores de pimienta o cacao.

Desarrollar acciones que permitan conocer o actualizar con mayor profundidad las ocupaciones por áreas de desempeño y nivel de cualificación, según los sectores económicos priorizados (mapa ocupacional), las competencias laborales inherentes a las funciones productivas en el territorio que relacionen las funciones misionales de los sectores priorizados (mapa funcional), y los componentes de habilidades y conocimientos que deben adquirir los jóvenes para desempeñarse eficientemente en los sectores económicos priorizados.

La identificación de habilidades y conocimientos puede hacerse a través del análisis de información proveniente de diversas bolsas de empleo en el país, o mediante un análisis de información obtenida por medio del instrumento de validación del perfil ocupacional (habilidades y conocimientos / ocupaciones que requieren modificaciones) construido por el Observatorio Laboral y Ocupacional del SENA, que brinda información de los trabajadores que se encuentran empleados en ocupaciones específicas de la C.N.O. (incumbent worker), tomando como base el trabajo realizado por O*NET (National Center for O*NET Development, 2014).

La necesidad de mejorar el nivel económico de las familias depende en gran medida del deseo de superación de los jóvenes, cuyas aspiraciones de estudiar son evidentes en esta investigación; sin embargo, se tendría que trabajar desde los inicios de la básica secundaria en una orientación vocacional que incluya repensar en las potencialidades de la región y su prospectiva de desarrollo. Esto implica orientar la formación de profesionales que requieren los diferentes sectores productivos y así contribuir al desarrollo de la región. No obstante, es necesaria la presencia de instituciones de Educación Superior que oferten programas académicos pertinentes, de calidad, con flexibilidad en sus horarios y con costos de matrículas acordes al nivel socioeconómico de las familias del municipio del Valle del Guamuez.

iv. Recomendaciones para el fortalecimiento de los sectores/cadenas productivas

A continuación se presentan algunas recomendaciones puntuales para el desarrollo y fortalecimiento de los eslabones de las cadenas productivas que se priorizaron en los municipios.

Tabla 66. Recomendaciones específicas para el desarrollo de las cadenas productivas priorizadas en San Miguel y Valle del Guamuez

Cadena	Insumos	Producción	Transformación	Comercialización
Pimienta	<p>Innovación tecnológica para el tratamiento poscosecha acorde a la normatividad colombiana.</p> <p>Desarrollo de un esquema de proveeduría inclusiva de abastecimiento de insumos agrícolas, empaques y embalaje.</p> <p>Desarrollo de un esquema de proveeduría inclusiva como abastecedores de materia prima a una empresa “ancla”.</p>	<p>Incrementar área física de cultivo con material certificado.</p> <p>Control fitosanitario permanente e implementación de buenas prácticas agrícolas en todas las etapas de producción.</p>	<p>Uso de técnicas, herramientas y operaciones eficientes para mantener la calidad del producto – énfasis secado, empaque y almacenamiento.</p> <p>Operaciones poscosecha ajustadas a los lineamientos establecidos por el ICONTEC en sus Normas Técnicas de Calidad – NTC.</p>	<p>Desarrollar un esquema de control de inventarios, abastecimiento de producto terminado, despacho, logística de distribución y comercialización con el aliado comercial en un trato con enfoque de proveeduría inclusiva.</p>
Cacao	<p>Mejorar esquemas de asociatividad de los pequeños productores locales con principios agroempresariales y el desarrollo de un esquema de proveeduría inclusiva como abastecedores de materia prima a una empresa “ancla”.</p> <p>Fortalecer la formación de talento humano en injertación, montaje y administración de viveros, certificación para producción y comercialización de material vegetal.</p>	<p>Incrementar área física de cultivo con sistemas agroforestales, uso de material de siembra acorde a las condiciones edafoclimáticas del territorio.</p> <p>Control fitosanitario permanente e implementación de buenas prácticas agrícolas en todas las etapas de producción.</p>	<p>Uso de técnicas, herramientas y operaciones eficientes para mantener la calidad del producto – énfasis fermentación, secado, empaque y almacenamiento.</p> <p>Operaciones poscosecha ajustadas a los lineamientos establecidos por el ICONTEC en sus Normas Técnicas de Calidad – NTC.</p>	<p>Desarrollar un esquema de control de inventarios, abastecimiento de producto terminado, despacho, logística de distribución y comercialización con el aliado comercial en un trato con enfoque de proveeduría inclusiva.</p>

Fuente: Autores (2016).

5.3. Plan de acción

El presente estudio tiene como objetivo final presentar una propuesta de plan de acción a nivel municipal, que incluya las principales estrategias para la inclusión laboral y productiva de la población. A partir de ejercicios participativos con actores locales representativos se construyeron dichos planes, en los cuales se relacionan los principales problemas identificados para cada municipio, las soluciones propuestas, los actores involucrados, los requerimientos, los resultados esperados y los indicadores para el monitoreo.

Tabla 67. Plan de Acción para la Inclusión Productiva – sectores de cacao y pimienta
PLAN ESTRATÉGICO MUNICIPIO DE SAN MIGUEL– VALLE DEL GAMUEZ

Sector	Problemas prioritizados	Soluciones identificadas (Acciones)	Actores o socios estratégicos con quien se debe negociar para implementar la solución.	Requerimientos para implementar la acción	Resultado esperado	Indicador de resultado
CULTIVO DEL CACAO						
	Débil asistencia técnica	Capacitaciones y asistencia técnica idónea	Instituto Tecnológico del Putumayo SENA– ONGS–ECOPETROL	Capacitación a productores asociados, diseñar e implementar plan de capacitación y asistencia técnica, establecer convenios interinstitucionales para la implementación de procesos de capacitación.	Asociaciones de productores fortalecidas para la tecnificación del cultivo de cacao	No. de familias beneficiadas con capacitación y asistencia técnica. No de hectáreas tecnificadas
	Deficiente apoyo institucional para el desarrollo del sector.	Establecer convenios institucionales	Ministerio de Agricultura, Gobernación del Putumayo, Alcaldía Municipal San Miguel, ONGS, ECOPETROL	Identificar los actores institucionales que hacen presencia en el municipio y departamento y tienen incidencia sobre el sector.	Asociaciones de productores fortalecidas en diferentes procesos.	No. de convenios Insterinstitucional– les firmados.
	Presencia de cultivos ilícitos.	Generar una política pública que incentive la sustitución de los cultivos ilícitos por los lícitos	Ministerio de Agricultura, Presidencia de la República	Generar un Compes para cultivos alternativos	Sustitución de cultivos ilícitos	Compes
	Débiles procesos investigativos del sector.	Definición y gestión de proyectos que apoyen los procesos de investigación e innovación tecnológica del sector	Instituto Tecnológico del Putumayo – SENA – ONGS – ECOPETROL – alcaldías – Gobernación del Putumayo, CODECTI	Destinación de recursos para la investigación e innovación tecnológica, definición y elaboración de proyectos e innovación tecnológica.	Implementación de nuevas prácticas tecnológicas.	Número de investigaciones realizadas.
	Ausencia de infraestructura para el acopio.	Implementación de un centro de acopio.	Ministerio de agricultura. Gobernación del Putumayo, Alcaldía Municipal San Miguel, ONGS, ECOPETROL, asociaciones de productores, agencias de cooperación.	Elaboración del diseño de la infraestructura física, con las especificaciones técnicas del centro de acopio.	Implementación del centro de acopio.	1 centro de acopio

CACAO

(Continuación) Tabla 67. Plan de Acción para la Inclusión Productiva – sectores de cacao y pimienta

PLAN ESTRATÉGICO MUNICIPIO DE SAN MIGUEL – VALLE DEL GAMUEZ						
Sector	Problemas priorizados	Soluciones identificadas (acciones)	Actores o socios estratégicos con quien se debe negociar para implementar la solución	Requerimientos para implementar la acción	Resultado esperado	Indicador de resultado
CULTIVO DEL CACAO						
	Débil asistencia técnica	Capacitaciones y asistencia técnica idónea.	Instituto Tecnológico del Putumayo – SENA – ONGS – ECOPEPETROL	Capacitación a productores asociados. Diseñar e implementar plan de capacitación y asistencia técnica. Establecer convenios interinstitucionales para la implementación de procesos de capacitación.	Asociaciones de productores fortalecidas para la tecnificación del cultivo de cacao.	Nº de familias beneficiadas con capacitación y asistencia técnica. Nº de hectáreas tecnificadas.
	Deficiente apoyo institucional para el desarrollo del sector	Establecer convenios interinstitucionales.	Ministerio de Agricultura, Gobernación del Putumayo, Alcaldía Municipal San Miguel, ONG's, ECOPEPETROL	Identificar los actores institucionales que hacen presencia en el municipio y el departamento, y que tienen incidencia sobre el sector.	Asociaciones de productores fortalecidas en diferentes procesos.	Nº de convenios interinstitucionales firmados.
	Presencia de cultivos ilícitos	Generar una política pública que incentive la sustitución de los cultivos ilícitos por los lícitos.	Ministerio de Agricultura, Presidencia de la República	Generar un Conpes para cultivos alternativos.	Sustitución de cultivos ilícitos.	Conpes
	Débiles procesos investigativos del sector	Definición y gestión de proyectos que apoyen los procesos de investigación e innovación tecnológica del sector.	Instituto Tecnológico del Putumayo – SENA – ONGS – ECOPEPETROL – alcaldías – Gobernación del Putumayo, CODECTI	Destinación de recursos para la investigación e innovación tecnológica. Definición y elaboración de proyectos e innovación tecnológica.	Implementación de nuevas prácticas tecnológicas.	Número de investigaciones realizadas.
	Ausencia de infraestructura para el acopio	Implementación de un centro de acopio.	Ministerio de Agricultura, Gobernación del Putumayo, Alcaldía Municipal San Miguel, ONG's, ECOPEPETROL, Asociaciones de Productores, Agencias de Cooperación	Diseño de la infraestructura física, con las especificaciones técnicas del centro de acopio.	Implementación del centro de acopio.	Un centro de acopio.

CACAO

(Continuación) Tabla 67. Plan de Acción para la Inclusión Productiva – sectores de cacao y pimienta

PLAN ESTRATÉGICO MUNICIPIO DE SAN MIGUEL						
Sector	Problemas priorizados	Soluciones identificadas (acciones)	Actores o socios estratégicos con quien se debe negociar para implementar la solución	Requerimientos para implementar la acción	Resultado esperado	Indicador de resultado
CULTIVO DE LA PIMIENTA						
PIMIENTA	Ausencia de laboratorios especializados en la región	Certificación de los laboratorios existentes en la región, para adelantar análisis referentes al sector.	Instituto Tecnológico del Putumayo, SENA, ICA, CORPOAMAZONIA	Destinación de recursos para la dotación, certificación y puesta en marcha de los laboratorios especializados.	Análisis de laboratorio especializados, ofrecidos en la región.	Laboratorio funcionando.
	Débil asistencia técnica	Capacitaciones y asistencia técnica idónea.	Instituto Tecnológico del Putumayo – SENA – ONGS – ECOPEPETROL	Capacitar a productores asociados. Diseñar e implementar plan de capacitación y asistencia técnica. Establecer convenios interinstitucionales para la implementación de procesos de capacitación.	Asociaciones de productores fortalecidas para la tecnificación del cultivo de pimienta.	Nº de familias beneficiadas con capacitación y asistencia técnica. Nº de hectáreas tecnificadas.
	Débiles procesos investigativos del sector	Definición y gestión de proyectos que apoyen los procesos de investigación e innovación tecnológica del sector.	Instituto Tecnológico del Putumayo – SENA – ONGS – ECOPEPETROL – alcaldías – Gobernación del Putumayo, CODECTI	Destinación de recursos para la investigación e innovación tecnológica. Definición y elaboración de proyectos e innovación tecnológica.	Implementación de nuevas prácticas tecnológicas.	Número de investigaciones realizadas.
	Presencia de cultivos ilícitos	Generar una política pública que incentive la sustitución de los cultivos ilícitos por los lícitos.	Ministerio de Agricultura, Presidencia de la República	Generar un Compes para cultivos alternativos.	Sustitución de cultivos ilícitos.	Compes
	Altos costos de producción y transporte	Financiación a través de entidades bancarias a bajos intereses.	Ministerio de Agricultura, Ministerio de Hacienda, Banco Agrario	Alianzas estratégicas entre Ministerio de Agricultura, Ministerio de Hacienda y entidades bancarias que hacen presencia en la región.	Las asociaciones contarán con los recursos económicos necesarios para minimizar costos en la producción y transporte.	Nº de alianzas realizadas.

Fuente: Elaboración propia a partir de los hallazgos encontrados en la presente investigación.

Bibliografía

- Alcaldía de San Miguel. (s.f). *Informacion general*. Obtenido de http://sanmiguel-putumayo.gov.co/informacion_general.shtml
- Alcaldía de Valle del Guamuez. (s.f). *Informacion general*. Obtenido de http://valledelguamuez-putumayo.gov.co/informacion_general.shtml
- Cámara de Comercio del Putumayo. (2011). *Convenio de Cooperación No. 052. Linea base de las apuestas productivas sectoriales del Departamento del Putumayo. Gobernación del Putumayo- Camara de Comercio*. Mocoa.
- COMISIÓN REGIONAL DE COMPETITIVIDAD DEL PUTUMAYO. (2010). *Plan Regional de Competitividad del Putumayo*. Mocoa: ccputumayo. Obtenido de <http://ccputumayo.org.co/site/wp-content/uploads/2011/03/PRC-Putumayo-Compite.docx>
- Convenio de Cooperación 052/2010. (2011). *Linea base de las apuestas productivas sectoriales en el Departamento del Putumayo*. Mocoa.
- Corpoamazonia. (2013). *Sistema económico del Putumayo* . Mocoa Putumayo.
- DANE. (2005). Obtenido de <http://www.dane.gov.co/index.php/poblacion-y-demografia/censos>
- Gobernación del Putumayo. (2012–2015). *Plan de Desarrollo “Putumayo Competitivo y Solidario” p.6–7*. Obtenido de http://www.putumayo.gov.co/images/documentos/ORDENANZA_0639_05_30_12_PDD_3.pdf
- MEN. (2006). *Guía No, 3. p.49*. Bogotá.
- miputumayo.com.co. (01 de 05 de 2010). El Putumayo proyecta una producción de mil toneladas de pimienta para 2011. *miputumayo.com.co*.
- RED ORMET. (2013). *Insumo para el diseño de las estrategias y alternativas para la generación de empleo a las víctimas de la violencia*. Puerto Asis: PNUD.
- SED Putumayo. (2015). *DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN “BOLETÍN ESTADÍSTICO AÑO 2014” p.21*. Mocoa Putumayo.
- RED ORMET. (2013). *Estrategias de inclusión productiva para personas en situación de pobreza en la zona urbana del municipio de Pasto*. Pasto: DPS – PNUD.

Anexos

Anexo 1. Formato de caracterización de actividades rurales

RECURSO HUMANO

1. Para la producción, usted contrata:	2. La contratación y el pago se hace:
<input type="checkbox"/> a. Jornaleros ¿Cuántos? _____ <input type="checkbox"/> b. Técnicos/especialistas ¿Cuántos? _____ <input type="checkbox"/> c. Otros ¿Cuáles? _____ ¿Cuántos? _____	<input type="checkbox"/> a. Al destajo <input type="checkbox"/> b. Por contrato laboral formal <input type="checkbox"/> c. Jornal <input type="checkbox"/> d. Otro ¿Cuál? _____
3. Usted prefiere que los jornaleros tengan:	4. Usted prefiere que los técnicos, especialistas u otros tengan certificaciones en:
a. Estudios <input type="checkbox"/> b. Sin estudios <input type="checkbox"/> c. Indiferente <input type="checkbox"/>	_____

CARGOS REQUERIDOS

1. Describa los perfiles de mayor demanda en su unidad productiva.			
	Cargo 1	Cargo 2	Cargo 3
a. Nombre del cargo:			
b. Labor que realizan:			
c. Cantidad:			
d. En qué periodo del año:			
2. Para dicho cargo usted prefiere contratar:			
a. Hombres			
b. Mujeres			
c. Indiferente			
3. Rango de edad requerido:			
a. Mínimo			
b. Máximo			
4. Menciones (5) competencias técnicas que requiera dicho cargo:			
Indispensables			
Deseables			

(Continuación) Anexo 1. Formato de caracterización de actividades rurales**Cargo 1**

5. Califique de 1 a 4 las siguientes competencias técnicas según nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante.
¿La mano de obra local cumple con estas competencias?

6. Califique de 1 a 4 las siguientes competencias sociales según nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante.
¿La mano de obra local cumple con estas competencias?

Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple	Si/No	Competencia social	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple	Si/No
Conocimiento de fertilizantes/productos fitosanitarios							Capacidad de asociarse y trabajar con otras personas						
Conducir vehículo/camión							Adaptabilidad						
Conocimiento en cuidado de animales/veterinaria/zootecnia							Capacidad de negociación						
Conocimiento en agricultura/agroforestería							Relaciones interpersonales (mantener amistades)						
Operario de maquinaria agrícola (tractor, guadaña, motosierra, etc.)							Organizado						
Conocimiento en producción orgánica							Puntual/Manejo del tiempo						
Conocimiento en mejoramiento de raza/inseminación de animales							Manejo de estrés						
Conocimiento en piscicultura							Superación del fracaso						
Conocimiento en ventas y contabilidad							Constancia						
Conocimiento en tecnología (innovación, riego ecológico, injertos, paneles solares, otros)							Rutinario. Hacer la misma tarea						
Otra ¿Cuál?							Otra ¿Cuál?						
Otra. ¿Cuál?							Otra. ¿Cuál?						

7. Existe en el municipio algún programa de formación (certificación por competencias, técnico, tecnólogo, universitario, etc) que brinde capacitación en las competencias técnicas y sociales que requiere el perfil mencionado

Sí No No sabe

(Continuación) Anexo 1. Formato de caracterización de actividades rurales**Cargo 2**

5. Califique de 1 a 4 las siguientes competencias técnicas según nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante.

¿La mano de obra local cumple con estas competencias?

6. Califique de 1 a 4 las siguientes competencias sociales según nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante.

¿La mano de obra local cumple con estas competencias?

Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple Sí/No	Competencia social	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple Sí/No
Conocimiento de fertilizantes/productos fitosanitarios						Capacidad de asociarse y trabajar con otras personas					
Conducir vehículo/camión						Adaptabilidad					
Conocimiento en cuidado de animales/veterinaria/zootecnia						Capacidad de negociación					
Conocimiento en agricultura/agroforestería						Relaciones interpersonales (mantener amistades)					
Operario de maquinaria agrícola (tractor, guadaña, motosierra, etc.)						Organizado					
Conocimiento en producción orgánica						Puntual/Manejo del tiempo					
Conocimiento en mejoramiento de raza/inseminación de animales						Manejo de estrés					
Conocimiento en piscicultura						Superación del fracaso					
Conocimiento en ventas y contabilidad						Constancia					
Conocimiento en tecnología (innovación, riego ecológico, injertos, paneles solares, otros)						Rutinario. Hacer la misma tarea					
Otra ¿Cuál?						Otra ¿Cuál?					
Otra. ¿Cuál?						Otra. ¿Cuál?					

7. Existe en el municipio algún programa de formación (certificación por competencias, técnico, tecnólogo, universitario, etc) que brinde capacitación en las competencias técnicas y sociales que requiere el perfil mencionado

Sí No No sabe

(Continuación) Anexo 1. Formato de caracterización de actividades rurales**Cargo 3**

5. Califique de 1 a 4 las siguientes competencias técnicas según nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante.

¿La mano de obra local cumple con estas competencias?

6. Califique de 1 a 4 las siguientes competencias técnicas según nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante.

¿La mano de obra local cumple con estas competencias?

Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple Si/No	Competencia social	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple Si/No
Conocimiento de fertilizantes/productos fitosanitarios						Capacidad de asociarse y trabajar con otras personas					
Conducir vehículo/camión						Adaptabilidad					
Conocimiento en cuidado de animales/veterinaria/zootecnia						Capacidad de negociación					
Conocimiento en agricultura/agroforestería						Relaciones interpersonales (mantener amistades)					
Operario de maquinaria agrícola (tractor, guadaña, motosierra, etc.)						Organizado					
Conocimiento en producción orgánica						Puntual/Manejo del tiempo					
Conocimiento en mejoramiento de raza/ inseminación de animales						Manejo de estrés					
Conocimiento en piscicultura						Superación del fracaso					
Conocimiento en ventas y contabilidad						Constancia					
Conocimiento en tecnología (innovación, riego ecológico, injertos, paneles solares, otros)						Rutinario. Hacer la misma tarea					
Otra ¿Cuál?						Otra ¿Cuál?					
Otra. ¿Cuál?						Otra. ¿Cuál?					

7. Existe en el municipio algún programa de formación (certificación por competencias, técnico, tecnólogo, universitario, etc) que brinde capacitación en las competencias técnicas y sociales que requiere el perfil mencionado

Sí No No sabe

(Continuación) Anexo 1. Formato de caracterización de actividades rurales**PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

1. Su actividad esta enfocada:

- a. Exclusivamente agricultura: responder preguntas de la sección de agricultura
- b. Exclusivamente actividad pecuaria/animales para la venta o para su explotación pecuaria: responder preguntas de sección pecuaria
- c. Agrícola y pecuaria: responder todas las preguntas

AGRICULTURA

1. El cultivo está destinado a:

- a. Autoconsumo
- b. Venta
- c. Intercambio con vecinos
- d. Todas las anteriores
- e. Otra ¿Cuál? _____

(Finalice parte agrícola y pase a pecuario si es necesario)

2. ¿Cuántas hectáreas totales destino a siembra durante los últimos 12 meses?

3. Teniendo en cuenta los principales cuatro (4) cultivos de su unidad productiva durante los últimos doce meses, responda:

Cultivo	Hectáreas	Variedad principal del cultivo	Periodo de siembra (se acepta respuesta múltiple)				Periodo de cosecha (Se acepta respuesta múltiple)				
			Ene/Mar	Abr/Jun	Jul/Sept	Oct/Dic	Ene/Mar	Abr/Jun	Jul/Sept	Oct/Dic	

4. Para mantenimiento y cuidado de una hectárea del principal cultivo necesita (cantidad):

- a. Jornaleros
- b. Técnicos/ especialistas
- c. Otro. ¿Cuál? _____
¿Cuántos? _____

5. Para siembra de una hectárea del principal cultivo necesita (cantidad):

- a. Jornaleros
- b. Técnicos/ especialistas
- c. Otro. ¿Cuál? _____
¿Cuántos? _____

6. En épocas de cosecha, para una hectárea del principal cultivo necesita (cantidad):

- a. Jornaleros
- b. Técnicos/ especialistas
- c. Otro. ¿Cuál? _____ ¿Cuántos? _____

(Continuación) Anexo 1. Formato de caracterización de actividades rurales**PECUARIO (Incluye información derivada de la explotación pecuniaria de animales)**

1. La producción está destinada a:

- a. Autoconsumo b. Venta
 c. Intercambio con vecinos d. Todas las anteriores
 e. Otra

2. La producción es de tipo: (se acepta multiple respuesta)

- a. Bovina (carne) b. Vacuna (leche)
 g. Otra d. Avícola (aves)
 c. Porcina (cerdo) f. Ovina/caprina (oveja/cabra)
 e. Apícola (abejas)

3. Mencione los cuatro (4) principales productos derivados de la explotación animal y responda:

Productos derivados de la explotación animal	Periodos de producción	Mano de obra			Total
		Jornaleras	Terminos/especialistas	Otro. ¿Cuál?/ ¿Cuántos?	

Anexo 2. Formato de caracterización de actividades urbanas

RECURSO HUMANO

1. Indique el número total de trabajadores que posee la unidad productiva _____

2. Indique la proporción (%) del personal...

a. Por sexo: Hombres Mujeres Total

b. Por área de trabajo: Producción o servicio Transformación Comercialización Total

c. Tipo de vinculación: Planta Temporales Tercerizados Total

d. Nivel educativo mínimo:

Nivel educativo	Producción	Transformación	Comercialización	Prestación de servicios
Primaria o sin educación				
Secundaria				
Certificación por competencias laborales				
Técnica				
Tecnológica				
Profesional				
Total				

CARGOS REQUERIDOS (escriba los tres (3) perfiles de mayor demanda en su unidad productiva)

Cargo 1

1. Nombre del cargo _____ Descripción: _____

2. ¿Existe alta rotación en ese cargo? Sí No

3. ¿Cuántas personas requiere contratar para ese cargo? _____

4. ¿En qué trimestre del año aumenta el enganche para dicho cargo? T1 T2 T3 T4

Explique las razones _____

5. ¿En qué nivel de responsabilidad se ubica dicho cargo?

a. Gerencia b. Supervisión c. Operario d. Asistencia e. Otro

6. ¿Cuántos años de experiencia se requieren para ese cargo? _____

7. Rango de edad requerido:
Mínimo _____ Máximo _____

8. Prefieren que dicho cargo sea desempeñado por: Mujeres Hombres Indiferente

(Continuación) Anexo 2. Formato de caracterización de actividades urbanas**CARGOS REQUERIDOS** (escriba los tres (3) perfiles de mayor demanda en su unidad productiva)**Cargo 1**

9. ¿Qué certificaciones requiere dicho cargo?

a. Diploma de bachiller ¿Cuáles? _____b. Diploma de técnico/tecnólogo ¿Cuáles? _____c. Diploma universitario ¿Cuáles? _____d. Certificación ¿Cuáles? _____

10. Identifique la principal dificultad para encontrar el perfil requerido

- a. Los candidatos no cumplen con el nivel educativo
- b. Los candidatos no cumplen con la experiencia
- c. Los candidatos no aceptan el salario que se les ofrece
- d. Los candidatos viven lejos del lugar de trabajo
- e. Los candidatos no cumplen con las competencias sociales
- f. Los candidatos no cumplen con las competencias técnicas
- g. Otra ¿Cuáles? _____

11. Mencione cinco (5) competencias básicas que requiere el cargo

Indispensables

Deseables

12. Califique de 1 a 4 las competencias técnicas mencionadas en la pregunta anterior, según el nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante. La mano de obra local ¿cumple con estas competencias?

13. Califique de 1 a 4 las competencias técnicas mencionadas en la pregunta anterior, según el nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante. La mano de obra local ¿cumple con estas competencias?

Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple SI/No	Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple SI/No
						Liderazgo					
						Responsabilidad					
						Persistencia					
						Trabajo en equipo					
						Relaciones interpersonales					
						Proactividad					
						Adaptabilidad					
						Toma de decisiones					
						Orientación al cliente					
						Comunicación asertiva					

Anexo 2. Formato de caracterización de actividades urbanas

14. Existe en el municipio algún programa de formación (certificación por competencias, técnico, tecnólogo, universitario, etc.) que brinde capacitación en las competencias técnica y sociales que requiere el perfil mencionado?

Sí No No sabe

Capacidad de análisis

Trabajo bajo presión

Disposición para aprender

Otra ¿Cuáles?

CARGOS REQUERIDOS (escriba los tres (3) perfiles de mayor demanda en su unidad productiva)

Cargo 2

9. ¿Qué certificaciones requiere dicho cargo?

a. Diploma de bachiller ¿Cuáles? _____

b. Diploma de técnico/tecnólogo ¿Cuáles? _____

c. Diploma universitario ¿Cuáles? _____

d. Certificación ¿Cuáles? _____

10. Identifique la principal dificultad para encontrar el perfil requerido

- a. Los candidatos no cumplen con el nivel educativo
 b. Los candidatos no cumplen con la experiencia
 c. Los candidatos no aceptan el salario que se les ofrece
 d. Los candidatos viven lejos del lugar de trabajo
 e. Los candidatos no cumplen con las competencias sociales
 f. Los candidatos no cumplen con las competencias técnicas
 g. Otra ¿Cuáles? _____

11. Mencione cinco (5) competencias básicas que requiere el cargo

Indispensables

Deseables

12. Califique de 1 a 4 las competencias técnicas mencionadas en la pregunta anterior, según el nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante. La mano de obra local ¿cumple con estas competencias?

Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple Si/No

13. Califique de 1 a 4 las competencias técnicas mencionadas en la pregunta anterior, según el nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante. La mano de obra local ¿cumple con estas competencias?

Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple Si/No
Liderazgo					
Responsabilidad					
Persistencia					
Trabajo en equipo					
Relaciones interpersonales					
Proactividad					

(Continuación) Anexo 2. Formato de caracterización de actividades urbanas

							Adaptabilidad					
							Toma de decisiones					
							Orientación al cliente					
							Comunicación asertiva					
14. Existe en el municipio algún programa de formación (certificación por competencias, técnico, tecnólogo, universitario, etc.) que brinde capacitación en las competencias técnica y sociales que requiere el perfil mencionado? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/>							Capacidad de análisis					
							Trabajo bajo presión					
							Disposición para aprender					
							Otra ¿Cuáles?					

CARGOS REQUERIDOS (escriba los tres (3) perfiles de mayor demanda en su unidad productiva)

Cargo 3

9. ¿Qué certificaciones requiere dicho cargo?

- a. Diploma de bachiller ¿Cuáles? _____
- b. Diploma de técnico/tecnólogo ¿Cuáles? _____
- c. Diploma universitario ¿Cuáles? _____
- d. Certificación ¿Cuáles? _____

10. Identifique la principal dificultad para encontrar el perfil requerido

- a. Los candidatos no cumplen con el nivel educativo
- b. Los candidatos no cumplen con la experiencia
- c. Los candidatos no aceptan el salario que se les ofrece
- d. Los candidatos viven lejos del lugar de trabajo
- e. Los candidatos no cumplen con las competencias sociales
- f. Los candidatos no cumplen con las competencias técnicas
- g. Otra ¿Cuáles? _____

11. Mencione cinco (5) competencias básicas que requiere el cargo

Indispensables

Deseables

12. Califique de 1 a 4 las competencias técnicas mencionadas en la pregunta anterior, según el nivel de importancia para el cargo, siendo 1 nada importante y 4 muy importante. La mano de obra local ¿cumple con estas competencias?

Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple S/No	Competencia técnica	Nada	Poco	Importante	Muy importante	Cumple S/No
						Liderazgo					
						Responsabilidad					

(Continuación) Anexo 2. Formato de caracterización de actividades urbanas

						Persistencia					
						Trabajo en equipo					
						Relaciones interpersonales					
						Proactividad					
						Adaptabilidad					
						Toma de decisiones					
						Orientación al cliente					
						Comunicación asertiva					
						Capacidad de análisis					
						Trabajo bajo presión					
						Disposición para aprender					
						Otra ¿Cuáles?					

14. Existe en el municipio algún programa de formación (certificación por competencias, técnico, tecnólogo, universitario, etc.) que brinde capacitación en las competencias técnica y sociales que requiere el perfil mencionado?

Sí No No sabe

Anexo 3. Formato de caracterización de oferta laboral

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA Y OCUPACIONAL DE JÓVENES

Fecha: _____

Confidencialidad: Los datos solicitados serán utilizados únicamente para fines estadísticos.
El levantamiento de la información no implica ningún compromiso por parte de las entidades.

DATOS GENERALES

1. Nombres y apellidos: _____
2. Tipo de documento: Cédula Tarjeta de identidad
3. Número de identificación: _____
4. Sexo: Hombre Mujer
5. Grupo étnico: Mestizo Afrocolombiano Raizal Rom Blanco
Indígena Gitano Otro _____
6. Fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA) _____
7. Grado/colegio _____
8. Municipio donde estudia: _____
9. ¿Vive usted en el municipio?: Sí No ¿Dónde? _____
10. Tiene usted algún tipo de deficiencia, limitación o restricción en su salud que condiciona el tipo de trabajo que pueda desempeñar?: Sí No Descríbala _____

FAMILIA

1. ¿Cuál es el nivel de estudios más alto alcanzado por alguno de sus padres: primaria, secundaria o superior (técnico, tecnólogo o universitario)? Primaria Secundaria Superior (técnico, tecnólogo o universitario)
2. ¿Cuenta con apoyo familiar para continuar sus estudios? Sí No
3. ¿Su familia o usted tienen un negocio o empresa? Sí No Descríbalo _____

EDUCACIÓN

1. ¿Ha realizado cursos o capacitaciones diferentes a su estudio actual? Sí No
- Enuncie los cursos

Curso	Institución	Tipo de certificado
		Certificado de asistencia <input type="checkbox"/>
		Certificado académico <input type="checkbox"/>
		Certificado técnico/laboral <input type="checkbox"/>
		Aprendió en la práctica (empíricamente) <input type="checkbox"/>

Educación

2. ¿Ha aprendido algún oficio o actividad empíricamente? Sí No ¿Cuál? _____

Anexo 3. Formato de caracterización de oferta laboral

EXPERIENCIA LABORAL

1. ¿Ha tenido experiencia laboral en algún tipo de oficio? Sí No ¿Cuál? _____
2. Tipo de actividad del negocio, empresa o persona para la cual trabajó?
- Agrícola, pecuario, cuidar árboles, caza y pesca
 - Industria extractiva (petróleo, gas, minas/canteras)
 - Empresas que fabrican productos para distribución y consumo
 - Empresas de servicios: Electricidad, gas, y agua
 - Construcción
 - Comercio (minorista o mayorista)
 - Restaurantes, hoteles y turismo
 - Transporte, almacenamiento y comunicación
 - Bancos, seguros y servicios para las empresas
 - Arrendamiento y venta de inmuebles
 - Servicios sociales y comunales para las personas
 - Otro

INTERESES Y PROYECCIONES

1. ¿Dónde le gustaría estudiar? (ubicación geográfica) _____
2. ¿Cuál es el máximo nivel educativo al que desea llegar? Bachiller Técnico (6 mese a 15 años)
Tecnólogo (3 años) Universitario (4 años o más) Posgrado (especialización, maestría o doctorado)
7. Una vez finalice su formación que le gustaría más?
- a. Poner su propio negocio/empresa Tipo de negocio/empresa: _____
 - b. Emplearse
 - c. Seguir estudiando
8. ¿Qué salario mensual busca para empezar a laborar?
- a. Menor a \$ 646.000
 - b. Entre \$ 646.000 y \$ 800.000
 - c. Entre \$ 800.000 y \$ 1.000.000
 - d. Más de \$ 1.000.000

9. Lea con detalle los sectores económicos que se muestran a continuación y seleccione máximo 2 según la pregunta:

Sector económico	¿En cuál de estos sectores le gustaría trabajar?	¿En dónde cree que se genera más empleo?
Agricultura		
Ganadería, silvicultura, pesca		
Industria manufacturera		

(Continuación) Anexo 3. Formato de caracterización de oferta laboral**INTERESES Y PROYECCIONES**

Sector económico	¿En cuál de estos sectores le gustaría trabajar?	¿En dónde cree que se genera más empleo?
Construcción		
Transporte y logística		
Comercio (minorista y mayorista)		
Turismo, restaurantes y hoteles		
Actividades inmobiliarias		
Establecimientos financieros y seguros		
Servicios sociales y comunales para las personas		
Otro ¿Cuál?		

10. A continuación encontrará una serie de frases a la cuales debe responder de acuerdo a su nivel de interés:

Marcar 1 si me desagrada mucho

Marcar 2 si me desagrada algo o en parte

Marcar 3 si me es indiferente

Marcar 4 si me gusta algo o en parte

Marcar 5 si me gusta mucho

Mis intereses	1	2	3	4	5
1. Intervenir en resolución de conflictos					
2. Investigar los factores hereditarios del alcoholismo					
3. Diseñar y crear un motor					
4. Cultivar y vender verduras					
5. El trabajo de oficina y archivo					
6. Exponer ante un público					
7. Participar en competencias deportivas					
8. Participar en actividades artísticas y culturales					
9. Organizar las cuentas de un negocio					
10. Redactar artículos para una revista					
11. Apoyar mi comunidad en las actividades que desarrollan					
12. Hacer investigaciones científicas para curar enfermedades					
13. Entender el funcionamiento de los aparatos electrónicos					

(Continuación) Anexo 3. Formato de caracterización de oferta laboral

INTERESES Y PROYECCIONES					
Mis intereses	1	2	3	4	5
14. Trabajar en el campo					
15. Ordenar y controlar los documentos de una oficina según el manual de calidad					
16. Convencer a mis amigos sobre mis ideas					
17. Mantener buen estado físico haciendo deporte					
18. Hacer caricaturas de diferentes dibujos o personas					
19. Realizar operaciones matemáticas					
20. Leer y analizar artículos del periódico					
21. Trabajar por las poblaciones más desfavorecidas					
22. Analizar los datos obtenidos de investigaciones científicas					
23. Armar y desarmar computadores					
24. Trabajar como guía turístico					
25. Realizar el balance anual de una empresa y presentarlo ante la Junta Directiva					
26. Crear una campaña publicitaria					
27. Asesorar sobre el tema de deportes y actividad física					
28. Preparar postres y decorados					
29. Dar a conocer a otros su negocio para la obtención de un crédito					
30. Asistir a cursos de academia literaria					
31. Trabajar en emergencias médicas y desastres					
32. Investigar sobre el origen de los humanos					
33. Reparar motores de carros					
34. Cuidar plantas (podarlas, cambiarlas de tierra...)					
35. Elaborar informes financieros					
36. Ofrecer mis propios productos a una empresa					
37. Ser profesor de ciencias deportivas					
38. Ilustrar cuentos infantiles					
39. Diseñar y elaborar muebles					
40. Ser jefe de redacción de un periódico					
41. Trabajar con personas con discapacidad					
42. Experimentar e innovar sobre variedades de plantas medicinales					
43. Manejar herramientas y maquinaria					
44. Trabajar en espacios abiertos, fuera de una oficina					

(Continuación) Anexo 3. Formato de caracterización de oferta laboral**INTERESES Y PROYECCIONES**

Mis intereses	1	2	3	4	5
45. Organizar libros y clasificarlos por temas					
46. Debatir sobre diferentes temas con mis amigos					
47. Ser deportista profesional					
48. Participar en obras de teatro					
49. Hacer actividades que requieran cálculo mental					
50. Participar en el concurso nacional del cuento					

MIS ACTITUDES

A continuación encontrará una serie de frases a las cuales debe seleccionar si está en desacuerdo o de acuerdo

Frases	En desacuerdo	Acuerdo
1. Se decir lo necesario sin faltar al respeto a los demás, logrando que me entiendan.		
2. En ocasiones tomo decisiones rápidas sin tener en cuenta las consecuencias.		
3. Tomo la iniciativa cuando se debe emprender una nueva actividad o proyecto.		
4. Considero que el cambio es una necesidad para el avance y progreso de toda persona y/o negocio.		
5. Me pongo de acuerdo con mis compañeros de trabajo para la realización de las actividades que nos involucran a todos.		
6. Aún cuando se que no he terminado mis labores me gustaría trabajar menos.		
7. En mis relaciones con los demás me gusta reconocer cosas positivas.		
8. Cuando veo que el objetivo que quiero lograr está muy lejos, es mejor abandonarlo y no perder tiempo.		
9. Estoy atento a las necesidades de los demás y ayudarles sin que me lo soliciten.		
10. Creo en la frase “El cliente siempre tiene la razón” ¹¹ . Los demás creen que soy una persona capaz de mantener la calma en situaciones de estrés.		
11. Los demás creen que soy una persona capaz de mantener la calma en situaciones de estrés.		
12. Me intereso por aprender nuevas cosas, diferentes a las que me proponen mis profesores.		
13. Expongo mi posición frente a una situación, argumentando mis ideas con hechos reales.		
14. Siempre expreso mis emociones, sin importar quien las escuche.		
15. Cuando debo tomar una desición, reviso las ventajas y desventajas de esa desición.		
16. Me agrada dirigir actividades en grupo.		

(Continuación) Anexo 3. Formato de caracterización de oferta laboral**MIS ACTITUDES**

Frases	En desacuerdo	Acuerdo
17. Si se presentan cambios de última hora en una situación que tenía planeada, me adapto a ellos con facilidad.		
18. Es fácil para mi trabajar con personas que tienen diferentes puntos de vista, así enriquecen el trabajo.		
19. Los que me conocen piensan que soy una persona responsable y comprometida con lo que hago.		

Casos para pensar**Caso 1**

Camilo es un joven de 24 años de edad, que llevaba trabajando 3 años en una buena empresa, pero hicieron recorte de personal y fue despedido; sin embargo, la empresa lo liquidó con una buena cantidad de dinero.

Camilo ha pensado en poner su propio negocio, además porque tiene todos los recursos para ponerlo, sin embargo, tiene dos opciones para volver a emplearse con buenas empresas que le aseguran estabilidad y un buen salario.

¿Cuál alternativa tomaría si fuera Camilo?

- a. Buscar alternativas para montar un negocio sostenible que favorezca su calidad de vida.
- b. Emplearse en una de las empresas (que lo pueden vincular) que le de mayor estabilidad económica.
- c. Tener un local comercial para la venta y compra de mercancía.
- d. Tomarse un año de descanso para estar más tiempo con su familia e intervenir en otros proyectos.

Caso 2

A Maritza se le presenta una oportunidad de vender sus refrigerios al Ejército para incrementar sus ingresos dado que sus ventas no han crecido en los últimos cuatro meses ¿Qué decisión es más conveniente para Maritza?

- a. Tomar un crédito para incrementar la capacidad de producción y así llegar a atender clientes de mayor tamaño.
- b. Continuar con las ventas a los clientes que actualmente atiende.
- c. Contactar otro proveedor de refrigerios para proponerle que se alíen para atender el contrato de suministro y repartirse las utilidades.
- d. Pedir un anticipo al Ejército para poder hacer los primeros refrigerios y esperar a que se paguen las primeras facturas.

Caso 3

Dalia tenía su fábrica de confecciones y tenía un buen nivel de ventas. La semana pasada su fábrica se incendió y perdió el 80% de la misma (su fábrica no estaba asegurada). ¿Qué debe hacer Dalia ante dicha situación?

- a. Tomaría un préstamo para volver a montar su fábrica.
- b. No continuaría con la actividad de confecciones.
- c. Continuaría produciendo con el 20% de la fábrica que aún posee.
- d. Dalia debe tomar las opciones a y c.

(Continuación) Anexo 3. Formato de caracterización de oferta laboral**Caso 4**

Doña Herminia es una empresaria dedicada a la fabricación de uniformes. Cuenta con dos (2) máquinas de coser con las que puede fabricar 100 uniformes por mes. Sus clientes están constituidos por padres de familia con hijos en edad escolar, quienes compran en la temporada (enero, febrero y marzo) un total de 300 uniformes; sin embargo, no cuenta con recursos financieros suficientes para la compra de materia prima. ¿Qué debe hacer doña Herminia para fabricar a tiempo los uniformes y no perder su clientela?

- a. Doña Herminia decide en el mes de enero buscar quien le preste recursos financieros para comprar la materia prima.
- b. En el mes de diciembre doña Herminia le solicitará un préstamo a un familiar y este se lo otorgará sin intereses, con lo cual puede fabricar 150 uniformes.
- c. Doña Herminia solicita en el mes de septiembre un préstamo a un banco, quien le aprueba el crédito y lo desembolsa para comprar la materia prima necesaria.
- d. Doña Herminia no encuentra ninguna alternativa para cumplir con sus pedidos de temporada.

Anexo 4. Formulario de formadores para el trabajo

Formulario No _____ Fecha: _____ Elaboró: _____

Confidencialidad: Los datos solicitados serán utilizados únicamente para fines estadísticos. El levantamiento de la información no implica ningún compromiso de parte de las entidades responsables.

I. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y EL PROGRAMA

1. Nombre de la institución _____
2. Dirección _____
3. Municipio _____ 4. Sede de la institución _____
5. Nombre del programa _____ 6. Nivel del certificado _____
7. Número de estudiantes inscritos actualmente _____ 8. Número de estudiantes graduados _____
9. Antigüedad del programa _____

II. INFORMACIÓN DE LA PERSONA DE CONTACTO

1. Nombres y apellidos _____
2. Cargo _____ 3. Correo electrónico _____

III. DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES

1. De las siguientes competencias sociales, indique el nivel de apropiación que tienen sus alumnos, y el nivel de importancia que usted percibe que tiene esta competencia para el empresario (donde 1 es nada importante y 4 muy importante). Marque con una X

Competencias sociales	Nivel de apropiación por parte de los alumnos				Nivel de importancia para los empresarios			
	Nada	Poco	Apropiado	Muy apropiado	Nada	Poco	Apropiado	Muy apropiado
	1	2	3	4	1	2	3	4
Liderazgo								
Responsabilidad								
Persistencia								
Trabajo en equipo								
Relaciones interpersonales								
Proactividad								
Adaptabilidad								
Toma de desiciones								
Orientación al cliente								
Comunicación asertiva								
Capacidad de análisis								
Trabajo bajo presión								
Disposición para aprender								
Otra. ¿Cuál?								

2. ¿Existe alguna asignatura, curso, seminario u otros que contribuyan al desarrollo de estas competencias?

Sí No

(Continuación) Anexo 4. Formulario de formadores para el trabajo

3. ¿Qué sugerencias/ideas puede brindar para mejorar los procesos de articulación Empresa– Institución de formación (técnico, tecnológico, universitario) para vincular las competencias requeridas en los procesos de formación?

4. En los próximos 5 años ¿Qué programas de formación planean ofertar en el territorio y en qué nivel de certificación?

Programa	Nivel de certificación

**ANEXO 5. Matriz de priorización de sectores económicos
en San Miguel y Valle del Guamuez**

Priorización de sectores económicos en San Miguel					
Criterio	Cacao	Pimienta	Caña panelera	Sacha Inchi	Arroz
Impacto económico (PIB departamental)					
Participación del sector en el PIB departamental	0	0	0	0	0
Tasa de crecimiento del sector en el PIB departamental	0	0	0	0	0
Generación de Empleo					
Participación del sector en el empleo departamental	1	1	1	1	0
Tasa de crecimiento del sector en el empleo departamental	1	1	1	1	0
Priorización en planes					
Nacionales					
Sectores "locomotora"	0	0	0	0	0
Agenda Nacional de Competitividad 2014–2018	1	0	0	0	0
Programa de Transformación Productiva–PTP	0	0	0	0	0
Agenda Única Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Agroindustrial; Seguridad; etc.)	0	0	0	0	0
Departamentales					
Agenda Regional de Competitividad	1	1	1	1	0
Plan Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	1	1	1	0
Plan Departamental de Empleo	0	0	0	0	0
Plan de Desarrollo Departamental	1	1	1	1	0
Plan Estratégico Sectorial (plan de acción, clúster, etc.)	0	0	0	0	0
Municipales					
Plan de Desarrollo Municipal	1	1	1	1	1
Establecimientos del sector					
– Participación en el total de establecimientos matriculados del municipio	1	1	1	1	1

(Continuación) ANEXO 5. Matriz de priorización de sectores económicos en San Miguel y Valle del Guamuez					
Criterio	Cacao	Pimienta	Caña panelera	Sacha Inchi	Arroz
Participación en el total de establecimientos que han renovado su matrícula mercantil en el municipio	1	1	1	1	1
Cifras del sector en el municipio (Agropecuario)					
Área sembrada/dedicada a actividades pecuarias	1	1	1	1	1
Participación en el total del área agrícola/pecuaria del municipio	1	1	1		0
Crecimiento del área sembrada/pecuaria	1	1	1	1	1
Producción agrícola / pecuaria					
Participación en el total de la producción agrícola / pecuaria del municipio	1	1	1	1	0
Crecimiento la producción agrícola/pecuaria	1	1	1	1	1
Rendimiento agrícola/pecuario					
Crecimiento del rendimiento agrícola/pecuario	1	1	1	1	1
Cifras del sector en el municipio (Agroindustrial)					
Cantidad de empresas agroindustriales	1	1	1	1	0
Número de empleos generados	1	1	1	1	0
Cifras del sector en el municipio (Turismo)					
Promedio del área cosechada de cacao/ área cosechada total municipal (2010–2013)	1	1	1	1	1
Promedio de la producción de cacao/producción total municipal (2010–2013)	1	1	1	1	1
Promedio del rendimiento de cacao (2010–2013)	1	1	1	1	1

(Continuación) ANEXO 5. Matriz de priorización de sectores económicos en San Miguel y Valle del Guamuez

Criterio	Cacao	Pimienta	Caña panelera	Sacha Inchi	Arroz
TOTAL	20	19	18	18	10

(Continuación) ANEXO 5. Matriz de priorización de sectores económicos en San Miguel y Valle del Guamuez

Priorización de sectores económicos en Valle del Guamuez

CRITERIO	Pimienta	Cacao	Caña panelera	Plátano
Impacto económico (PIB departamental)				
Participación del sector en el PIB departamental	0	0	0	0
Tasa de crecimiento del sector en el PIB departamental	0	0	0	
Generación de Empleo				
Participación del sector en el empleo departamental	1	1	0	0
Tasa de crecimiento del sector en el empleo departamental	1	0	0	0
Priorización en planes				
Nacionales				
Sectores “locomotora”	0	0	0	0
Agenda Nacional de Competitividad 2014–2018	0	1	1	1
Programa de Transformación Productiva–PTP	1	1	1	0
Agenda Única Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Agroindustrial; Seguridad; etc.)	0	0	0	0
Departamentales				
Agenda Regional de Competitividad	1	1	0	0
Plan Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	1	0	0
Plan Departamental de Empleo	1	1	1	1
Plan de Desarrollo departamental	1	1	1	1

(Continuación) ANEXO 5. Matriz de priorización de sectores económicos en San Miguel y Valle del Guamuez

Plan estratégico sectorial (plan de acción, clúster, etc.)	0	0	0	0
CRITERIO	Pimienta	Cacao	Caña panelera	Plátano
Municipales				
Plan de desarrollo municipal	1	1	1	1
Establecimientos del sector				
Participación en el total de establecimientos matriculados del municipio	1	1	1	1
Participación en el total de establecimientos que han renovado su matrícula mercantil en el municipio	1	1	1	1
Cifras del sector en el municipio (Agropecuario)				
Área sembrada/dedicada a actividades pecuarias				
Participación en el total del área agrícola/pecuaria del municipio	1	1	1	0
Crecimiento del área sembrada/pecuaria	1	1	1	1
Producción agrícola/pecuaria				
Participación en el total de la producción agrícola/pecuaria del municipio	1	1	1	0
Crecimiento la producción agrícola/pecuaria	1	1	1	0
Rendimiento agrícola/pecuario				
Crecimiento del rendimiento agrícola/pecuario	1	1	0	0
Cifras del sector en el municipio (Agroindustrial)				
Cantidad de empresas agroindustriales	1	1	1	0
Número de empleos generados	1	1	1	1
Cifras del sector en el municipio (Turismo)				
Número de establecimientos (hospedajes, hoteles)	1	1	1	1
Número de habitaciones/camas disponibles	1	1	1	1
Flujo de viajeros (visitantes)	1	1	1	1
TOTAL	20	29	16	11

Estrategias de formación e inclusión laboral y productiva en sectores alternativos a los hidrocarburos

■ San Miguel
■ Valle del Guamuez



50
AÑOS

